

教育部「新南向政策」

泰國人才培育策略規劃

報告及討論



報告人：

國立屏東科技大學國際事務處

石儒居國際長



目錄

- 壹、泰國現況簡介
- 貳、泰國政府產業政策方向
- 參、泰國教育現況
- 肆、泰國學生主要留學國統計&來臺留學人數統計
- 伍、臺泰教育交流現況
- 陸、華語在泰國
- 柒、屏科大與東盟國家連結
- 捌、屏科大與泰國合作之重要成果摘錄(近5年)
- 玖、配合新南向政策行動方案規畫

壹、泰國現況簡介 (1)

人口	6,830萬人 (在泰國的華僑逾1,000萬人, 掌握了泰國經濟。)
面積	51萬3,120平方公里 (約臺灣14倍大)
國內生產毛額	3,780億美元 (2015)
平均每人國民所得	5,547美元 (2015年)
經濟成長率	2.8% (2015年)
失業率	0.9% (2015年平均)
貿易總額	4,170億美元 (2015年)
主要進口項目	積體電路、冷凍魚、印刷電路板、鋼鐵製品、橡膠及其製品、黃金、其他針織品、電話機、塑膠及其製品、銅線
主要進口來源國	中國、日本、美國、馬來西亞、阿拉伯聯合大公國, 臺灣為第6位
主要出口項目	積體電路、活塞引擎、空氣調節器、自動資料處理器、汽車零組件、其他合金銅線、澱粉、黃金、天然橡膠、有機化學、塑膠及其製品
主要出口市場	美國、中國大陸、日本、香港、馬來西亞 (臺灣為第19位)

3

泰國現況簡介 (2)

- 泰國屬於混合經濟，農業、工業、旅遊業、服務業以及天然資源是國家的主要經濟來源。
- 農業方面，米是最主要的農產品，80%的人口從事農業，是亞洲唯一的糧食淨出口國。大米及木薯出口量位居全球之冠，橡膠名列世界第三，玉米名列世界第四，魚產品出口在亞洲僅次於日本。10大出口商品中，農產品占40%的出口總值。
- 主要的工業有農產品及食品加工產業、紡織業、電子及汽車零件業及其相關的製造業；泰國的工業發展在東協國家取得領先地位，有「亞洲底特律」的稱號，是亞洲重要的汽車生產基地。

4

泰國現況簡介 (3)

- 泰國旅遊資源豐富，旅遊業以其巨額外匯收入在泰國經濟中佔有重要的位置，著名的旅遊景點如曼谷、芭達雅、南部安達曼海和清邁。
- 主要天然資源有錫和天然氣。
- 2016年GDP預估成長約2.9~3.5%。
- 2016年提出學校與產業合作可享200%-300%減稅。

5

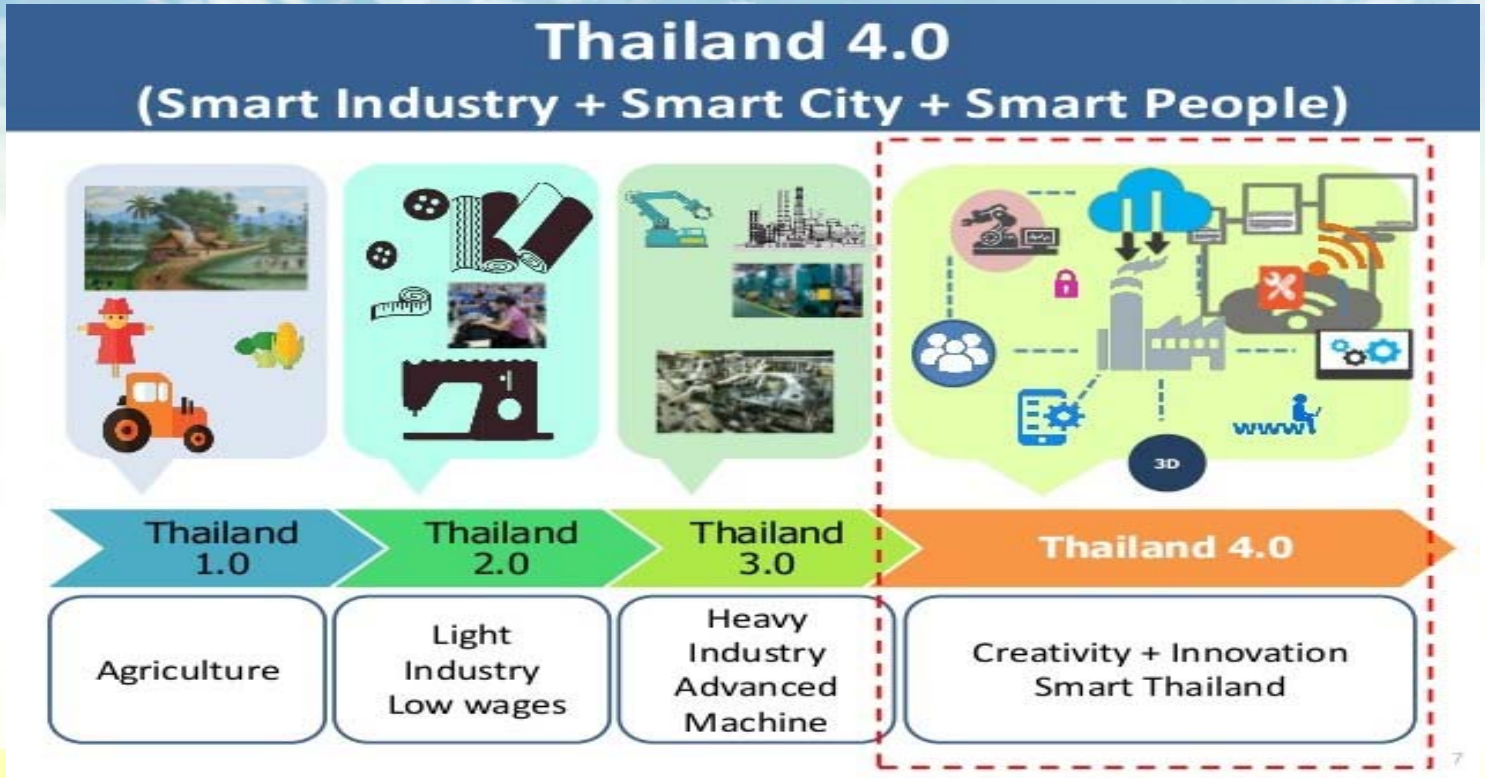
貳、泰國政府產業政策方向(1)

Thailand 4.0

- 2016年通過於20年內投入340億泰銖培養12,290名博士研究員的計畫；
- 10個重點領域：(汽車零件(包含電動車)、智慧電子用品、醫療及健康觀光、農業及生化科技、食品、工業機器人、物流及航空、生化燃料及生物化學、數位科技、醫療服務) 提供科技及創新人才；
- 5個核心技術：biotechnology, bio- medical, robotics, digital devices, culture & creativity；
- 6個國家議題：water management, energy management, climate change, aging, foods & agriculture, smart city。

6

泰國政府產業政策方向 (2)



7

參、泰國教育現況 (1)

2016年6月15日公告泰國國家維護和平委員會命令：
免費提供15年義務教育，幼稚園3年、小學6年、初中3年、
高中職3年。

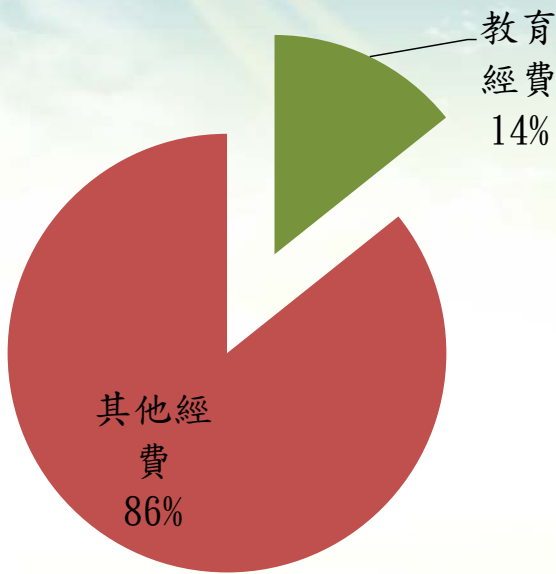
基礎教育：35,286所；技職教育：910所技職院校；
大學：156所院校。

2013 高三人數	2014 大一人數	入學率
688,197	651,557	95%

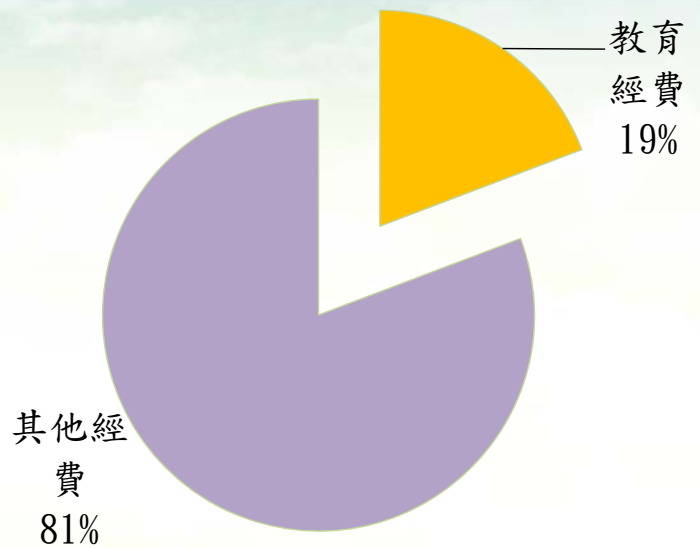
8

參、泰國教育現況 (2)

2017年我國中央政府預算



2017年泰國中央政府總預算



泰國教育現況 (3)

- 高等教育學制為4年，比較接近美國的教育體制：

6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
第一學期 (舊制)					第二學期 (舊制)					暑假 (舊制)	
暑假 (新制)		第一學期 (新制)				第二學期 (新制)					

- 泰國大學學期時間規定還處於混亂階段，各大學都有些差異，加上2016/12/16泰國內閣重組，新任教育部長剛上任，學制尚有討論空間。
- 泰國高等教育主要學門領域及學制別：商業及管理(大學、碩士)、農業科學(碩士、博士)、工程(博士)。

泰國教育現況 (4)

- 泰國國家教育及政策發展委員會今 (2016) 年剛通過於 20 年內投入 340 億泰銖培養 12,290 名博士研究員的計畫，提供科技及創新人才以應「泰國 4.0」十項重點領域之人才需求。
- 「泰國 4.0」十項重點領域：汽車零件(包含電動車)、智慧電子用品、醫療及健康觀光、農業及生化科技、食品、工業機器人、物流及航空、生化燃料及生物化學、數位科技、醫療服務。
- 鼓勵學校推動 Work Integrated Learning (WIL)。

- 2016.11 泰國教育部訂定「國家教育 15 年計畫草案(2017-2031 年)」，其實施指南：
 - 1) 教學課程與學習過程的發展；
 - 2) 改善品質教育評估標準和系統；
 - 3) 鼓勵培養教育人才；
 - 4) 促進人力資源的開發和培養符合國家發展方向的人才；
 - 5) 電子技術教學媒體和終身教育的發展；
 - 6) 擴大教育服務和普遍性及有品質終身學習機會。

泰國與東盟教育交流

- ASEAN深化職業學校學生及老師交換計畫：
 - 2015年提議之學生教師交換計畫期間為1到3個月，將延伸為6個月至一年間；
 - 10個領域：服務商業、觀光、機械電子、電子、營建、會計、漁業、農業、商業管理以及金融銀行。
- 泰國及印尼即將開始在教英文課程的職業學校中實施6個月的學生交換計畫。
- 泰國將與寮國緬甸及柬埔寨在近期討論類似的共同交換計畫。

13

肆、泰國學生主要留學國 (1)

輸入Inbound:

- 在泰外國學生來自於120多個國家，總人數超過3萬人；中國留學生約有8000人，為泰國高校國際教育項目的最大生源。
- 117所國際學校招收從幼稚園到高中的學生；187所學校提供英語授課；11所職業教育學校招收外國學生。
- 外國留學生就讀人數最多的前三所泰國高校依次為易三倉大學、泰國摩訶朱拉隆功佛教大學和瑪希隆大學；就讀人數最多的前三專業分別為泰語、工商管理和英語。

14

泰國主要留學國(2)

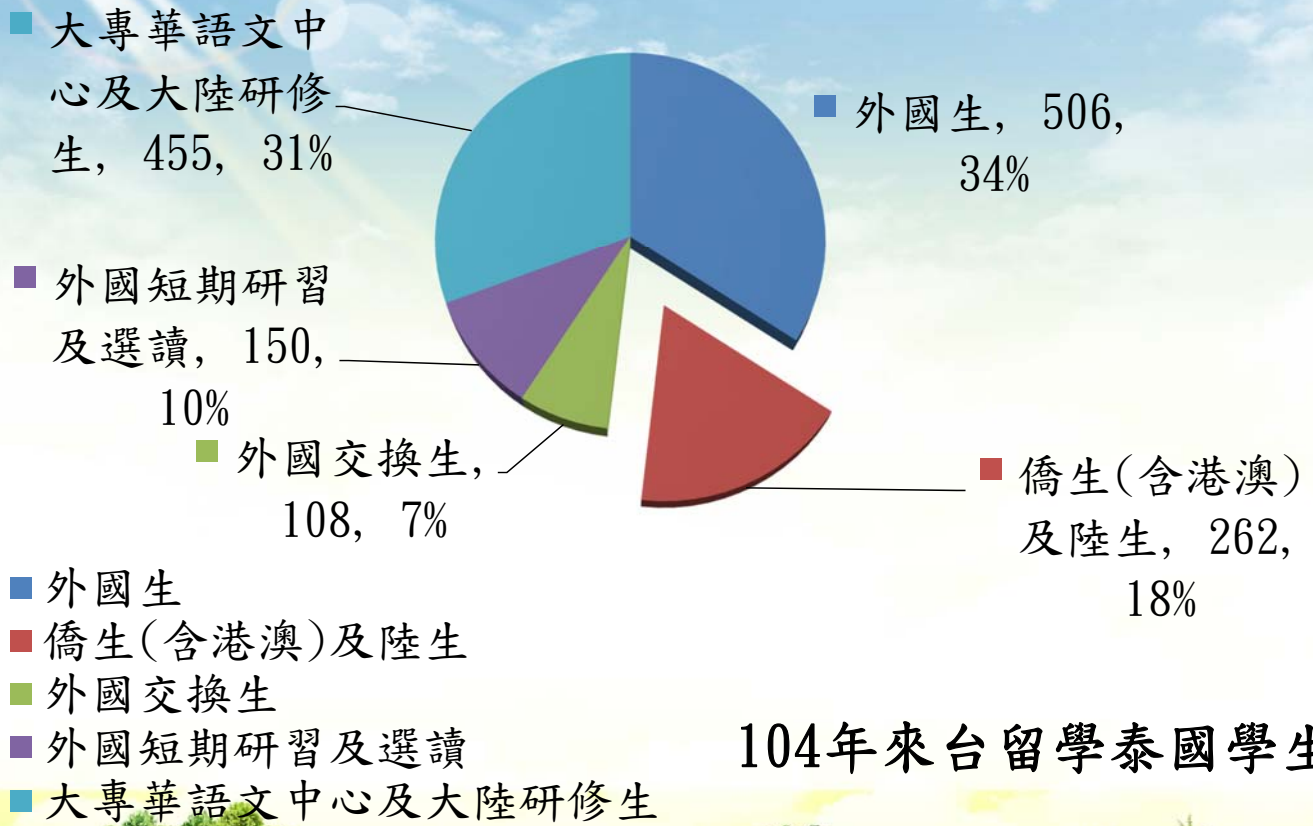
輸出 Outbound:

- 每年大約2萬5千名（2014-2015年為25,517人）泰國學生申請出國留遊學，赴美國（28%）、英國（23%）及澳洲（12%）的泰生人數佔一半以上，第四為日本（9%）。
- 赴海外之泰國學生多數為參加語言課程、一學期的交換計畫，正式學籍生多為參加碩士課程及博士班課程，較少大學部學生出國。

15

- 104學年度大專境外生來自東協10國佔總數39%，其中以馬來西亞最多，其後依序為印尼、越南。
- 泰國來臺學生數排東協第四，居亞洲國家來台人數第9位。
- 104學年度泰國學生在臺大專校院入學總數為1481人，其中攻讀學位佔了一半以上。

16



歷年泰國學生來臺留遊學人數



伍、臺泰教育交流現況 (1)

自2011年起每年輪辦臺泰高等教育論壇與官方會議

論壇	時間	地點	承辦單位	與會人員	主題
第一屆	2011/02/10-15	曼谷	ESIT	臺方48校139人 泰方90人	一、臺泰高等教育合作； 二、臺泰大學產學合作政策與經驗
第二屆	2012/03/19-21	台北	臺科大	臺方140人 泰方51校300人	一、臺泰高等技職教育合作； 二、臺泰產學合作政策與經驗
第三屆	2013/11/19-21	曼谷	OHEC	臺方52校93人 泰方31校136人	臺泰國家資格架構建立與連結
第四屆	2014/11/23-26	高雄	屏科大	臺方52校93人 泰方31校137人	「加速臺泰產學間的合作關係：促進職涯機會與商品開發」
第五屆	2015/11/23-26	泰國華欣	PBRU	臺方25校53人 泰方53校236人	「臺泰合作提升高等教育品質，促進經濟成長與永續發展」
第六屆	2017/06/13-18	高雄	屏科大		

臺泰教育交流現況(2)

- 2015.11在泰國舉辦的「第五屆臺泰高等教育論壇」討論「臺泰菁英600計畫」及「臺泰創新創業育成計畫 (UBI Project)」執行模式，以合作培訓技職師資及促進產學合作為目標：
 - 「育成創新創業計畫」 2013年及2014年共選派42位學員來臺短期培訓。
 - 「臺泰菁英600計畫」將選送600名獎學金生（以大學講師、職員優先）至我國菁英來臺留學計畫聯盟學校攻讀碩、博士學位。

陸、華語在泰國(1)

- 1975年前因中泰兩國關係不穩定，華教受到種種打擊並嚴格受限。
- 1975年後中泰重啟建交，泰國政府放寬並鼓勵華教。
- 1992年泰國批准第一間華僑大學，2008年將華語列入中小學課程，允許聘請我華師赴泰教學，將華語作為國立大學外語科目考科選項。
- 泰國華教問題：
 - 缺乏統一性及系統性的教材；
 - 華教斷層造成華師缺乏；
 - 工資待遇低；
 - 缺乏語言環境，學習時間有限；
 - 中國投入巨額資金廣設孔子學校推廣簡體字。

21

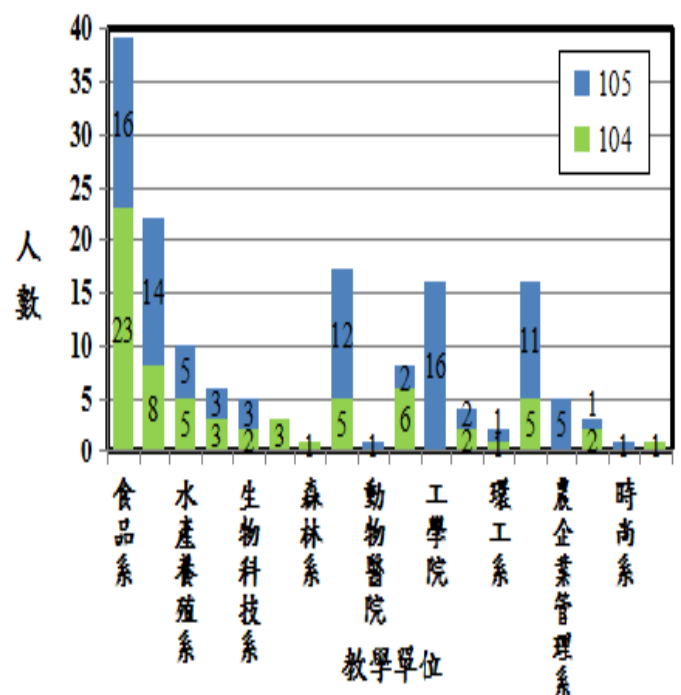
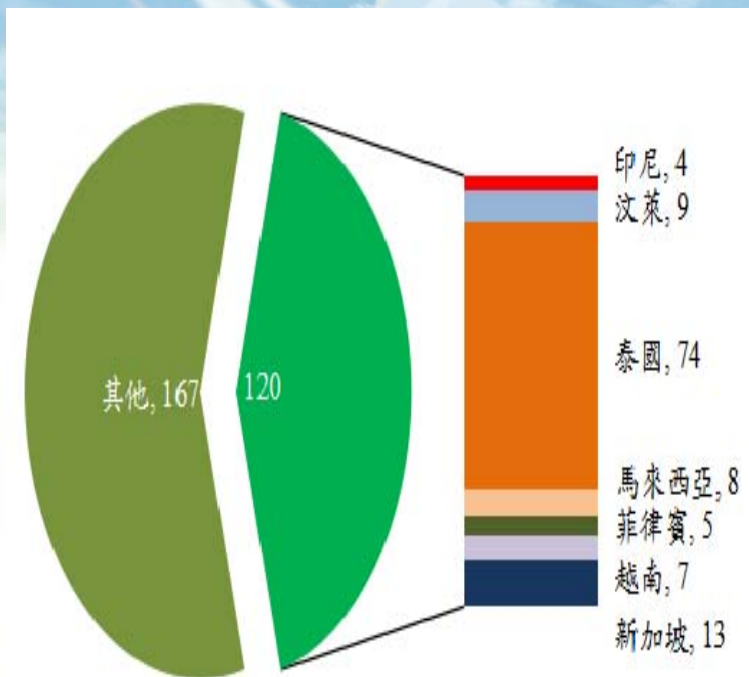
華語在泰國(2)

年份	華文民校數量		全國
	中央	內地	
1948	--	--	276
1951	--	--	272
1952	67	197	264
1960	64	121	185
1964	58	116	174
1966	56	116	172
1972	53	109	162
1985	35	91	126
1990	31	89	120
2003	26	87	113
2016	35	84	119

柒、屏科大與東盟國家連結(1)

- 東盟重點國家姊妹校：
 - 泰國朱拉隆功大學等34所泰國大學；
 - 越南河內國家大學、太原大學、峴港大學等19所大學；
 - 印尼大學、Gadjah Mada University及農業大學(Bogor Agriculture Institute)等11所大學；
 - 馬來西亞馬來亞大學和華裔最多之拉曼大學等8所大學；
 - 菲律賓大學和國立馬可士大學等6所；
 - 緬甸仰光大學；
- 2016.12 戴校長訪問寮國國立大學、國立農林研究院、Champasak大學指出上述機構將各送6位學生到屏科大讀博士班(3位公費；3位獎學金)。

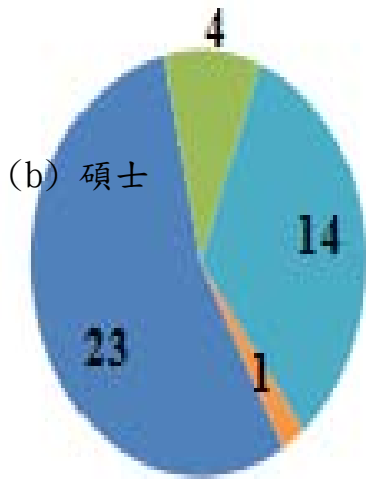
屏科大與東盟國家連結(2)



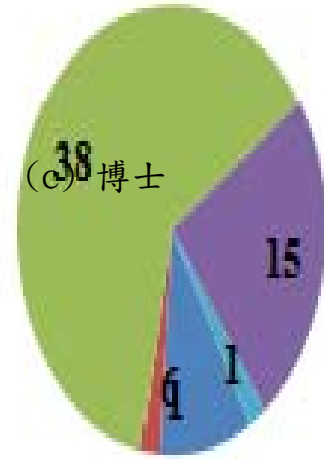
97~105屏科大學生前往東盟各國實習之學生數

屏科大之東盟國家短期交換生人數

屏科大與東盟國家連結(3)



■ 印尼 ■ 泰國 ■ 越南 ■ 馬來西亞



■ 印尼 ■ 泰國 ■ 泰國 ■ 越南 ■ 馬來西亞

目前就讀於本校來自東盟各國之外籍生，大學部以馬來西亞學生為主；碩士班以印尼為主而越南次之；博士班則以泰國為主，其次為越南和印尼兩國。²⁵

屏科大與東盟國家連結(4)

- 熱帶農業大學聯盟會議(University Network for Tropical Agriculture, UNTA)：
 - 自2012年起至今已辦理五屆，成員有德國、澳洲、日本、蒙古、巴基斯坦、泰國、越南、菲律賓、印尼、馬來西亞等國24所大學，屏科大是聯盟主要創始成員，也是聯盟秘書處。
- 臺泰雙邊學術研討會：
 - 與泰國姊妹校泰國農業大學 (Kasetsart University) 自1997年開始熱切地進行雙邊學術交流；
 - 每兩年兩校輪流舉辦之雙邊學術研討會自1999年起至今已辦理9屆；
 - 議題從初期著重在食品科學相關領域逐漸延伸至農業生產技術、農業經濟、森林和動物科學等不同主題。

屏科大與東盟國家連結(5)

- 以屏科大全國唯一的農業科技大學師資群與專業能力，順勢輸出教育產業至東南亞，藉此搭建國際交流平臺，活絡經貿活動與拓展人脈網路，締造雙贏甚或多贏局面。
 - 本校畢業校友眾多服務於農技團團員或已擔任團長，或為海外臺商為臺灣農業外交而努力貢獻。
 - 農友種苗公司在泰國清邁分公司 (Known-You Seed (Thailand), Co. Ltd.) 總經理林清油先生為屏科大農園系傑出校友，公司高級幹部也多為屏科大校友。
 - 曼谷FOMOTHAI, Co. Ltd. 總經理吳家順先生為屏科大植物醫學系傑出校友，20年來已發展4家農業資材、肥料生產工廠。

27

捌、屏科大與泰國合作之重要成果(近五年)(1)

- 泰國產官學合作：
 - 2010年泰國皇家計畫基金會主席畢沙迪親王 (H. S. H. Prince Bhisatej Rajani) 來校交流以促進泰北地區農業經濟發展，2013年屏科大授予親王榮譽農學博士學位；
 - 2011年屏科大與農委會水保局、泰國水保局合作開設短期訓練班；
 - 2012年屏科大教授群受邀赴泰國政府在清萊所辦土壤沖蝕防護講習班授課；
 - 泰國皇家基金會派員來校受訓，屏科大藉由學校師生們的農業專業技術，協助泰國經濟的發展。

28

屏科大與泰國合作之重要成果(2)

- 屏科大目前共有34個泰國姊妹校，泰國九所國家研究大學 (National Research Universities) 中有七所為屏科大姐妹校：泰國農業大學，清邁大學，蒙庫國王科技大學，孔敬大學，宋卡王子大學，朱拉隆功大學，法政大學；
- 每年約有60人次以上之長期或短期泰國師生交流及研究合作；
- 105學年度泰國學生註冊於屏科大修讀碩博士學位生計有42位，學生主要為泰國大學講師，畢業後回泰國肆肆擔任大學教職，並持續送學生到屏科大交流。

103-105年泰國臺教中心績效

評核項目	103年 達成值	104年 達成值	105年 達成值
舉辦或參加當地招生展及說明會次數	27次	31次	31次
配合駐外單位推動相關業務及留學臺灣宣傳、華語文計畫執行情形	17次	34次	38次
宣傳Study in Taiwan (網路、媒體、實體等)	19次	358次	985次
處理諮詢人次(面談/網路/電郵等)	547人	579人次	3,209人次
開設華語班班數/修習華語人數	18班 276人	66班 922人	84班 1,535人
協助外館舉辦華語文能力測驗次數及報考人數	4次 417人	7次 1259人	9次 910人
與當地學校、企業或機構合作辦理華語教學課程(含遠距教學)及協助選送華語教師	5次	8次	9次
拜訪當地大學、高中、當地官方、留臺校友組織、臺商、媒體次數	47次	76次	114次
促成雙邊校際合作計畫數	6次	7次	12次
促成雙邊校際拜會參訪及合作次數	27次	60次	71次

2016.11泰國專家諮詢座談會建議彙整

- 提供人才協助泰國政府推動“Thailand 4.0”政策。
- 增進產官學三方長期合作，建立合作聯盟平台，辦理師生交換、師資培訓、實習、學分抵免與雙聯學程。
- 整合產業訊息，建立就業資訊平台，以利學生順利就業。
- 語言能力要求及文件驗證造成申請簽證困難。建議：
 - 不需要有語言要求，可以來臺後學中文；
 - 健康檢查合格證明文件應不需驗證，應簡化申請手續。
- 學生申請赴臺實習或交換之手續需要檢討改進。
- 產業人才需有專業能力外，還需要會當地語言及了解文化。

2016.11召開2場泰國專家諮詢座談會



105/11/15清邁座談會at湄州大學



105/11/16曼谷座談會at曼谷長榮桂冠酒店



2016.11於屏科大召開泰國專家諮詢座談會



玖、配合新南向政策行動方案規畫(1)

近程方案：

- 強化及升級泰國臺教中心功能成為跨國教育合作平台，推動臺泰雙邊師生交流及合作計畫。
 1. 前進泰國（以實習交換生為主）
 2. 泰生來臺（以就讀學位為主）
 3. 台灣的東南亞（107學年度國小課綱將東南亞語列為必修）
 4. 東南亞的台灣（留臺泰生網絡的強化）

1. 前進泰國（以實習交換生為主）

- 透過臺灣教育中心和臺商的網絡(同鄉會、留臺總會)，統籌泰國臺商方面能提供的實習名額，開放給全臺大專院校的學生申請。
- 透過臺灣教育中心的媒合與泰國的大學建教合作，協助臺泰雙邊大學透過簽署合作備忘錄的方式，以交換學生的方式將臺灣學生送到泰國大學的建教合作單位實習；
- 請鈞部與泰國外交單位溝通，協助解決臺生在泰國的打工簽證問題。
- 提供適當獎學金或補助給予前往泰國實習學生和實習指導老師(KU給實習學生每人3萬泰銖)。

35

2. 泰生來臺（以就讀學位為主）；

- 持續辦理台泰高教論壇；
- 持續辦理教育展(曼谷、清邁為主)；
- 向下延伸至泰國的高中階段，尤其是泰北的華文中學，可組大學招生聯盟直接前往泰北中學進行招生宣傳，甚至於當地辦理招生考試；
- 臺教中心協助各國內大學前往泰國大學進行招生宣傳；
- 遴選各臺灣各大學教學特優教師前往泰國大學進行短期授課，如觀光旅遊華語、臺灣美食、臺灣觀光旅遊景點與文化等課程，以吸引更多泰國學生來臺求學。

36

3. 台灣的東南亞（107學年度國小課綱將東南亞語列為必修）

- 持續協助政治大學與高雄大學辦理泰語認證；
- 補助屏科大語言中心開辦泰語認證機制；
- 選定幾所大專校院開辦泰語教師培訓班或學分班，以解決未來所面臨的泰語教師荒：
 - 政治大學、暨南大學、屏科大
 - 培訓新住民
 - 培訓留學臺灣之泰國學生
 - 給予學員適當經費補助

37

4. 東南亞的台灣（留臺泰生網絡的強化）

- 透過泰國臺灣教育中心蒐集、彙整留學台灣泰國學生名冊和相關資料；
- 蒐集留臺學生返回泰國工作之資料，尤其是在泰國高教體系內擔任教職或主管職位，透過此留臺校友網絡便可大力行銷台灣教育；
- 透過臺灣教育中心及製作行銷臺灣的影片，讓泰國學生了解臺灣的民主開放與多元文化的人情味，將有助於吸引泰國學生選擇到臺灣留學。
- 藉由網路行銷深化落實新南向政策，如購買Google及Facebook廣告和留遊學網站educatepark.com, sanook.com, dek-d.com, pantip.com, mthai.com及pantip.com

38

- 持續本校與泰國姊妹校進行教師交換和學生短期交流訓練，並媒合國內其他大學交流。
- 推動臺灣學生到泰國企業實習，培養我國未來在東盟的中堅幹部及交流合作之橋樑，如：2017年
 - KMUTT與屏科大、北科大、正修科大交換學生實習計畫，進而推廣至國內各大學院校；
 - 法政大學(TU)與屏科大學生在人文及管理領域實習；
 - 與泰國農業大學(KU)及日本筑波大學建立農工領域共同實習及學術交流計畫。
- 舉辦跨國論壇、學術研討會及工作坊。

配合新南向政策行動方案規畫(2)

- 中長程方案：
 1. 辦理「專業技術師資培訓班」，協助東盟國家培訓師資，短期密集培訓產業技術師資及人才；
 2. 教育輸出至東南亞如泰國、緬甸、印尼、越南、菲律賓、寮國等國家，提升各國大專校院具博士資格教師比率；
 3. 辦理東南亞語言與產業學程，培育熟稔東南亞語言與具專業能力之人才，以成為我國深耕東盟及南亞國家之前鋒；
 4. 協助政府建立泰國海外人才庫，儲備國家建設所需人才。



報告結束
敬請指教
感謝聆聽