

# 教育部新南向人才培育 服務指南：菲律賓

---

郭志文  
國立中山大學  
國際事務長  
通訊工程所教授

蔡宏政  
國立中山大學  
東南亞研究中心主任  
社會學系教授兼系主任

陳至潔  
國立中山大學  
東南亞研究中心副主任  
政治所副教授

1



## 一、菲律賓國家整體概況

# 地理

- 地形：群島國家（約有7107座島嶼），熱帶海洋氣候，多為山脈、窄寬不等的沿海低地，接鄰五大水體（圖示）。
- 主要城市：馬尼拉（首都）、達沃、宿霧市、三寶顏；都市人口佔總人口的44.4%，都市化比率為1.32%。
- 主要天災：颱風、土石流、活火山、破壞性地震、海嘯。



3



## 人文與政治



- 人文資訊統計：人口總數約1億262萬人；官方語言為菲律賓語（Tagalog）、英語；宗教以天主教（85.9%）人口為多數；平均受教育年數為13年；教育預算達到GDP的2.7%。
- 重要節慶：每年6月12日、7月4日為脫離西班牙與美國的獨立紀念日。
- 政治制度：採總統制，由全民直選產生，任期六年；現在總統與副總統為Rodrigo Duterte、Leni Robredo；國會分為參、眾兩院。
- 法律制度：民法、伊斯蘭法、習慣法、不成文法混和體。

4

# 經濟

(單位：美元；年份2015)

- GDP：2,920億
- 購買力平價 (PPP)：7,410億
- 經濟增長率：5.8%
- 人均所得 (PPP)：7,300美元
- 失業率：6.3%
- 通膨率：1.3%
- 年收入為463.5億美元，  
開支為490.2億美元；
- 貧窮線以下人口佔全國總人口的  
25.2%
- 貧富差距：頂層10%的人口擁有  
30.5%的財富，底層10%的人口  
僅有全國2.9%的財富)

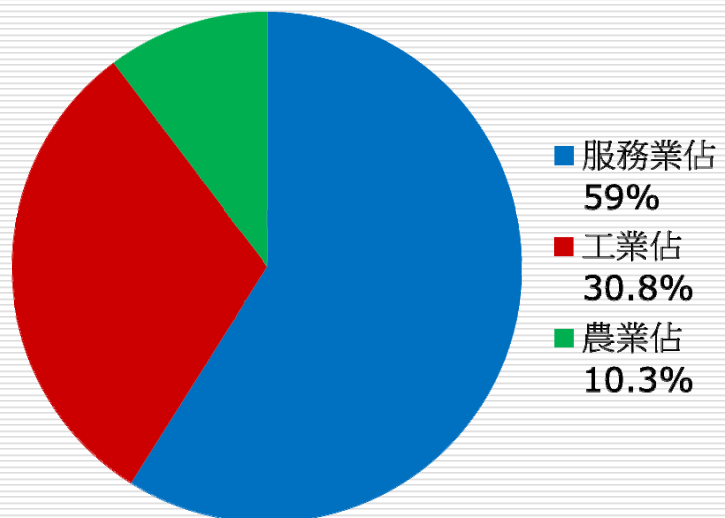
- GDP 按最終用途的分類
- 家庭支出：73.9%
- 政府支出：11%
- 固定資產投資：21.5%
- 產品與服務出口：28.2%
- 產品與服務進口：-33.5%

5

# 經濟

## GDP依來源部門區分

- 政府稅收與其他收入達到  
GDP的15.9%
- 政府預算赤字達到GDP的  
0.9%
- 政府公債達GDP的44.8%
- 外匯與黃金儲備806.7 億
- 外債774.6億美元，國外  
投資593億美元
- 勞動人口結構：服務業55%  
、農業29%、工業16%。

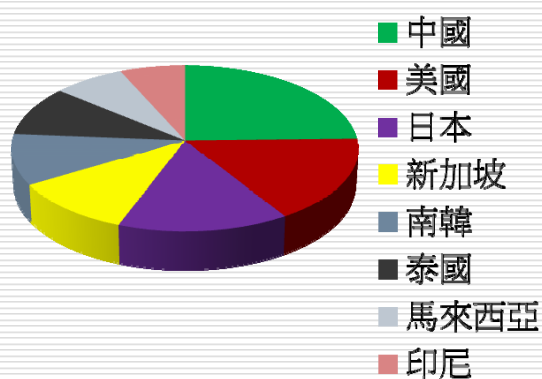
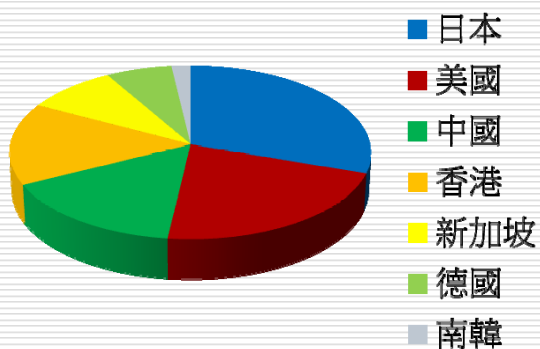


6

# 菲律賓主要進出口商品與國家

主要出口商品：半導體和電子產品、運輸設備、服裝、銅產品、石油產品、椰子油、水果

主要進口項目：電子產品、礦物燃料、機械和運輸設備、鋼鐵、紡織、穀物、化學品、塑膠製品



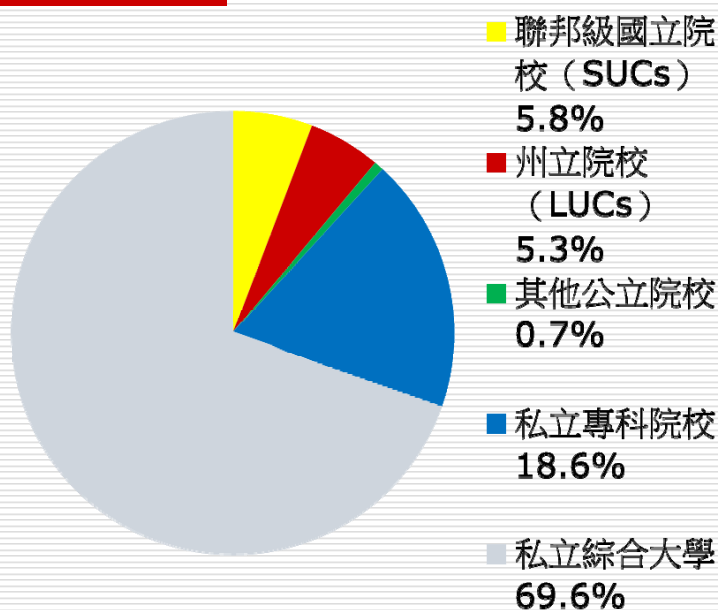
7

## 二、菲律賓教育發展及現況

# 教育

## 菲律賓各型大學比例

- 菲律賓有1,934所大專院校，採學期制，第一學期6月-10月，第二學期11月-隔年3月，4月-5月為暑修（暑修每人只能修9-12學分）。
- 2016年6月經歷重大改革，使得當前菲律賓各大學在2017年6月之前都沒有有一年級學生、2018年6月之前沒有二年級學生的特殊情況。



# 教育

## 菲律賓學制改革圖

- **K-12**，指的是從學前一年、小學六年、初中四年到高中兩年的新學制，共計13年的基礎教育。
- 高等教育委員會在2011年開始實施高等教育體制改革，要在以下四個方面改善菲國的高等教育體制
  1. 擴大高等教育名額與管道（幫助社會弱勢群體）
  2. 提升大專院校師生的國際競爭力
  3. 發展強化國際頂尖大學院校
  4. 建立符合學術倫理與創新思維的高教管理制度。



## 三、菲律賓人才培育需求

資料來源：菲律賓高等教育委員會（Commission on Higher Education, CHED）網站

11

## 人才培育

菲律賓高教評鑑  
架構（Philippine  
Qualifications  
Framework）

- 評鑑菲國大專院校的畢業生能力是否符合東協高教品質評鑑架構（ASEAN Qualifications Reference Framework）

產學聯繫計畫  
（Academe-  
Industry  
Linkages）

- 在重點商學院與資訊系所建立服務業管理課程（Service Management Program）與商管分析課程（Business Analytics）
- 在重點工學院開設科技創業（Technopreneurship）與其他具有市場前瞻性相關課程（例如，結合設計與工程的设计工學，即design engineering）

12

# 高等教育重點培育學科



13

# 高教國際化與區域多邊高教合作交流架構

- 依嚴格的國際化與研究標準評鑑，從大專院校各系所挑選『**頂尖系所**』 (Center of Excellence, COE) 與『**具發展潛力系所**』 (Center of Development, COD)
- 加入『**亞洲大學跨境移動計畫**』 (University Mobility for Asia, UMAP)、『**東協國際學生跨境計畫**』 (ASEAN International Mobility for Students, AIMS)、『**東協大學網路**』 (ASEAN University Network, AUN)
- 在下列七個專業領域中簽署『**東協各國雙邊專業訓練認證機制**』 (ASEAN Mutual Recognition Arrangements, MRAs)：會計、牙醫、醫學、工程學、護理學、測量學、與建築學
- 與法國、匈牙利、西班牙、波蘭、中國簽訂雙邊學位認證協議
- **UP Superstructure 100 計畫**：菲律賓大學系統預計於2025年前，讓所有未具備博士學位的教師取得博士學位（菲律賓大學系統目前僅有三成教師具備博士學位）。

14

---

## 四、臺灣與菲律賓交流合作 之短中長程發展重點

15

---

### 資通訊科技、海洋科學

- 我國強項為資訊與通信科技 (*Information and Communication Technology*)，可在菲國「智慧城市」項目上協助馬尼拉都會區改善交通狀況與網際網路服務品質；
- 雙方可就「南海氣候變遷與海洋酸化」、「海洋塑膠廢棄物抑制」、「海洋能源及離岸風電發展」、「水下文化資產保存」與「海上交通」方面展開雙方政府以及高教機構合作項目；
- 台菲兩國的國際海洋法與海上救難專業人士應當進行兩國海洋事務「第二軌」溝通與協調角色。

---

16



# 農業技術與食品加工

---

- 菲律賓農業困境：
  1. 受跨國企業作物種植政策的影響，需大量進口主食如白米
  2. 受全球氣候變遷的嚴重影響
  
- 台南亞洲蔬菜研究發展中心、高雄農業改良場、以農學研究著稱的國立屏東科技大學，可與菲國農校與農政機構進行交流合作。
  
- 我國農技單位可供協助方面：水稻抗蟲育種工作、農業無毒與有機化、食品加工與食品安全檢驗。

---

17

# 天然災害治理、中小企業發展

---

- 菲律賓官方首要智庫發展研究院今年九月份提出「建立饒有韌性的菲律賓」，重要方向為：
  1. 置身自然災害危機中的中小企業發展
  2. 自然災害危機控管
  
- 菲國99.6%企業為中小企業，當中雇用了63%的勞動力，中小企業在面對自然災害時更顯得脆弱。
- 我國各大學相關系所可就以下方面建立合作：
  1. 中小企業的輔導與經營
  2. NGO草根組織在災害救助中的運作與管理
  3. 區域型災防預警系統
  4. 建立熱帶國家區域型災害治理模式

---

18

# 華文教育與中國研究

---

- 當前菲國弱項：長期忽視國際政治、國際政治經濟、中國政治方面學術性研究，不止缺乏中國研究人材，連中文語言教育亦缺乏。
- 我國強項：擁有學術能量豐沛的中國研究社群，國際關係研究的品質與國際化程度也高，可為菲律賓的政府單位（例如外交國防海巡等機構）、工商團體、民間智庫提供中短期訓練課程與策略諮詢。
- 我國政府與高教機構應設立激勵方案，鼓勵我國的中國研究與國關研究學者到菲律賓授課講學。

## 感謝聆聽

