



113 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 114 年 2 月

113 年度工作計畫成果報告

目錄

➤ 活動成果紀實-----	1
➤ 各項業務成果報告	
◆ Study in Taiwan 網站經營-----	19
◆ Study in Taiwan 整體行銷 -----	21
◆ 境外生留學臺灣趨勢調查-----	27
◆ 亞太教育者年會 -----	37
◆ 美洲教育者年會 -----	53
◆ 歐洲教育者年會 -----	70
◆ 臺灣—捷克高等教育線上媒合會-----	80
◆ 臺灣—法國高等教育高峰會-----	88
◆ 臺灣—美國國際事務主管圓桌交流會 -----	112
◆ 臺灣—西加拿大高等教育線上媒合會-----	120
◆ 臺灣—美國高等教育座談會-----	130
◆ 臺灣—波蘭高等教育論壇-----	140
◆ 全國大學校院國際事務暨華語教育人員研習講座-----	160
◆ 全國大學校院國際事務人員交流工作坊-----	168
◆ 全國大學校院國際事務主管交流會議-----	176
◆ 教育部業務網站維運支援-----	184
◆ 臺灣華語教育資源中心-----	190



財團法人高等教育國際合作基金會 113 年度工作計畫成果報告

113 年度本會辦理之實體活動之成果紀實分述如后，完整成果報告於附。

壹、國際教育者年會

一、 亞太教育者年會

「2024 年亞太教育者年會」3 月 4 日至 8 日於澳洲伯斯登場，我國由本會統籌，吳正己董事長親率 28 所大學及中研院共 64 位代表參展，本屆「Study in Taiwan」形象展攤融入半導體、循環經濟、生物科技及醫療、人工智慧等重點領域，以臺灣作為 Technology Hub 的優勢，吸引更多優秀國際人才來臺就讀。

吳正己董事長表示，亞太教育者年會成立已滿 20 年，今年為第十七屆，主題為「Collaborating for sustainable impact: partnerships across the Asia Pacific」，吸引逾 2,500 位各國代表出席。本會多年來持續扮演我國與海外高等教育的關鍵合作平台，教育部近年亦透過新南向專班、重點產業領域招生、促進國際生來臺及留臺實施計畫等，為新南向國家培育人才，也為臺灣產業培育國際生力軍，藉由學術交流互利共榮。

駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處徐佑典大使，協同科技組林赫組長、教育組賴碧姬組長及黃雁堂秘書，於 5 日上午抵達年會的臺灣展攤，與參展各校代表熱烈交流。徐大使更於當晚假僑營餐廳 Formosa Garden 設宴款待各校代表，感謝臺灣訪團遠道而來，積極拓展國際教育合作。

6 日晚間於 DoubleTree by Hilton Perth Waterfront 舉行的「臺灣之夜交流餐會」，為參展校與他國代表深化互動的交流平台，眾多亞太及歐美地區盟校代表應邀出席，吳正己董事長也為餐宴活動致歡迎詞，鼓勵在場近百位各校代表，把握機會建立更緊密的合作情誼。

此外，在駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處教育組安排及陪同下，本會偕我國 5 校國際事務主管，於 7 日下午參訪世界百大頂尖學府—西澳大學，進行「臺灣與西澳大學合作交流會議」，雙方於科技、工程、健康、生物醫學及金融科技等領域分享彼

此經驗，為未來實質學研合作開拓新機會。



二、 美洲教育者年會

「2024 年美洲教育者年會」5 月 28 日至 31 日於美國路易斯安那州紐奧良登場，我國由本會統籌，本會吳正己董事長親率 20 校 40 位代表參展，共同推動兩國高教擴大合作。

美洲教育者年會為全球規模最大的國際教育盛會，提供逾百國會員近萬名參展代表分享創新見解、策略趨勢與實務交流的平台，今年第 76 屆年會以「Resilience. Renewal. Community.」為主題，展現疫後強大韌性、支持教育更新、更進一步建立在地與全球社群的連結力。

為呼應年會主題、凸顯「科技島」優勢，本屆臺灣館「Study in Taiwan」主視覺以藍綠色調，結合半導體、人工智慧、太空衛星、循環經濟和醫療等關鍵科技，呈現我國高教發展緊扣科技脈動的正面形象，以及由國際合作鏈結強化我國對國際社會貢獻的企圖心。

吳正己董事長指出，美國一向為臺灣高教合作的重要夥伴，尤其 109 年「臺美高教倡議」推動迄今，雙方都支持自由開放的教育聯繫，特別著重英語及華語教育合作領域。我國已與美國 24 州簽署 26 個教育合作備忘錄，美國國務院也持續支持我國「2030 雙語教育政策」；另一方面，目前在臺灣學習華語的美國學生超過三千人，

臺灣在美國亦已建立 66 所華語文學習中心，雙雙創下新高，顯示彼此合作關係堅若磐石。



三、 歐洲教育者年會

「2024 年歐洲教育者年會」9 月 17 日至 20 日於法國土魯斯登場，我國由本會統籌，本會吳正己董事長親率 21 校逾 50 人參展，駐法國台北代表處教育組陸美珍組長、徐麗天秘書特向各校代表致意，協力拓展學研合作契機。

吳正己董事長指出，邁入第 34 屆的歐洲教育者年會，為歐洲高等教育國際化的一級交流盛會，今年活動主題為「En route!」(法語「出發」之意)，別具號召力的主題，集結逾 240 場會議和活動，吸引超過 6,500 位學校及學研機構代表出席。

吳正己董事長表示，臺灣是歐盟在亞洲的重要夥伴，於人權、性別平等、社會議題、氣候變遷、教育與文化等領域合作密切。教育部去年底推出「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」，五年投入 52 億元預算，其中所籌組的「國家重點領域國際合作聯盟」由國內 12 所大學組成，已與歐、美、日等 5 個大學聯盟合作，臺灣與歐盟也透過「展望歐洲」與莫內計畫，共同促進研究與創新。

根據教育部統計，112 至 113 年（112 學年度）歐洲各國來臺學習近 7,300 人，超過八成來自歐盟會員國。我方赴歐洲就學者 2023 年超過 1 萬人，多數於歐盟會員國就讀，雙邊教育交流與人才循環持續熱絡。

而為促進臺法教育蓬勃交流，雙方透過年度「臺法教育工作會議」、臺法高等論壇、加強教育合作協議與備忘錄、「臺灣研究計畫」及語言助教交換計畫等多管齊下，成效卓著。以今年為例，法國高居歐洲學生來臺最大來源國，達 1 千 700 多人，以修讀華語及交換生為主。

年會期間，本會 18 日晚間於土魯斯機場 NH 飯店(Hotel NH Toulouse Airport)舉辦臺灣之夜交流餐會，邀請參展 21 校與其合作夥伴及姐妹校共約百人同場交流，期待深化多邊高教夥伴關係，鞏固教育合作鏈結。



貳、雙邊高教交流

一、臺灣—法國高等教育高峰會

擴大臺法高教交流，「2024 臺灣—法國高等教育高峰會」由教育部指導，本會與法國在臺協會、法國教育中心合作，並由國立臺灣師範大學承辦，3 月 11 日至 12 日於臺師大登場。我國由教育部劉孟奇政務次長、國際及兩岸教育司李彥儀司長率領逾 30 校超過 60 位代表出席，與法國 7 校近 20 位代表親身交流，持續深化雙邊學研合作效益。

教育部劉孟奇次長開幕致詞表示，根據教育部統計，目前臺法雙方已累計簽訂各類學術合作協定共 875 項，包括雙聯學位、共同研究、師生交換、重點科技領域交流等多元模式，臺灣超過 350 人在法國留學，亦有將近 1740 位法國學生在

臺求學。隨著臺法教育合作持續推進，彼此學研交流將進展到嶄新的一頁。

法方代表包括法國教育中心副執行長 Béatrice Khaiat、法國大學協會副主席 Dean Lewis、法國在臺協會主任龍燁 (Franck Paris) 等皆親自出席此次論壇，法國在臺協會表示，法國視臺灣為重要的國際教育夥伴，我國駐法國代表處吳志中大使亦透過視訊致詞，感謝雙方共同拓展合作契機。

本會吳正己董事長指出，105 年法國代表訪臺，與我方教育部、本會開啟工作會談，共同辦理 106 年首屆臺法大學校長論壇。近年疫情攪局，雙方依然積極推動合作，舉辦二場臺法線上圓桌會議，延續互動默契。

高峰會首日上午，由教育部國際及兩岸教育司廖高賢副司長與法國教育中心副執行長 Béatrice Khaiat 共同主講「臺法高等教育國際化」，說明近年雙邊科研高教最新合作現況；國立臺灣大學陳文章校長及吳忠幟研發長主講「打造科研發展的產學夥伴」，以臺灣高教界的角度，聚焦我國重點領域產學合作及創新條例的實踐，分享大學端如何與產業界攜手創新及育才、政府政策和相關支持機制。

首日下午，國立清華大學高為元校長與法國大學協會副主席暨波爾多大學校長 Dean Lewis 對談「臺法科技與人才合作發展重點」，聚焦半導體與量子、人工智慧、綠色能源等重點領域，分享雙方科研合作及人才培育的成功經驗；由臺師大印永翔副校長主持，四位法國及臺灣學校代表以「法國大學的歐盟參與：臺灣高教夥伴的機會」為題，介紹歐盟 Erasmus Mundus 計畫、歐洲大學聯盟等具體案例，助攻我國大學與法交流、優秀人才留學圓夢。

高峰會次日聚焦「大學於推動華語、法語之關鍵角色」，邀請臺師大國際事務處劉以德處長、法國國立東方語言文化學院校長余曦 (Jean-François Huchet)、里爾大學國際事務副校長 Nil Toulouse、輔仁大學法文系主任何重誼 (Jean-Yves Heurtebise)，共同探討各校於華語、法語的創新教學與特色推廣情形。



二、 臺灣—美國國際事務主管暨資深人員交流會

深化「臺美教育倡議」效益，「2024 臺美國際事務主管圓桌交流會」3 月 22 日於政大公企中心登場，由本會及學術交流基金會（Fulbright Taiwan）共同主辦，邀請我國 25 所大學和美國 14 所大學、共近 50 位代表齊聚一堂，開展雙邊密切合作。

教育部劉孟奇政務次長指出，臺美高教合作數十年，累計已簽訂二千多項學術合作協議，目前有超過 21,830 位臺灣學生在美國留學，去年迎來 5,082 位美國學生入臺求學，其中有 3,080 人修讀華語，人數創下歷史新高。

劉孟奇政務次長強調，自 109 年底「臺美高教倡議」啟動以來，雙方已於本月初進展到第四次高層對話，我國在美推廣華語教育、美方協助我國提升英語教育，彼此均有長足進展。教育部已促成我國 20 所大學與美國 56 所大學攜手合作優華語計畫，去年選送我方 147 位華語師資赴美教學，美國大學也接待我方 38 位前往協助華語教學的傅爾布萊特獎助學人，擴大國際視野與文化交流。

本會吳正己董事長表示，美國為我國高教合作的關鍵夥伴，雙方共同培訓國際社會、產業市場所需要的人才，同時促進雙邊人民相互了解，鞏固彼此堅實的夥伴關係。他並感謝學術交流基金會多次帶領美國國際教育主管團赴臺參訪，讓本會及我方各校，能與美國大學藉此建立有效、緊密的溝通平台。

學術交流基金會那原道執行長（Randall Nadeau）表示，學術交流基金會提供臺灣教師、學者及學生多元的獎助計畫，鼓勵臺灣學人學子赴美研習，同時也透過傅爾布萊特計畫，獎助美國師生來臺交流、引薦英語師資來臺服務。相信在雙方持續努力、熱絡互動下，學研互訪人數將再創紀錄。

教育部國際及兩岸教育司莊祐瑄科長說明臺美教育合作現況，介紹臺灣重要教育政策，包括 2030 雙語教育國家政策、半導體人才培育、高等教育深耕計畫等，以及臺美教育倡議扮演的推手角色，期盼臺灣持續為美國學生提供優質的華語學習環境，同時強化多元的英語教育合作。

會中，來自美國哈佛大學、賓州大學、加州大學聖地牙哥分校、佛羅里達大學等 14 所高教機構的傅爾布萊特國際事務得獎學人，無私分享經驗及看法，最後分組交流時間氣氛格外熱烈，雙方學校代表充分把握機會加深情誼，除了為校拓展國際合作機會，更為臺美學術永續發展貢獻一份心力。



三、臺灣—美國高等教育座談會

為深化「臺美教育倡議」，本會於 5 月 29 日下午於 Loews New Orleans Hotel 舉辦「臺美高等教育座談會」，此為臺灣連續第三年於美國舉辦的實體座談會，本會吳正己董事長、駐休士頓辦事處教育組及雙方大學代表共計近 60 人，於臺美近期高教及研究合作、華語教育等議題上充分交流，增進雙邊合作默契。

5 月 29 日晚間接續登場的「臺灣之夜交流餐會」，本會、駐休士頓辦事處處長

及教育組同仁、美國國務院、紐奧良市政府代表、參展校及其 30 所各國盟校等約 150 人齊聚一堂，互動氣氛格外熱絡，凝聚雙邊友好情誼。

值得一提的是，本會延續今年初舉辦的臺捷高教線上媒合會，5 月 28 日開展首日下午，與捷克大學再次合作進行交流，邀請捷方布爾諾理工大學、布拉格化工大學、捷克理工大學等 8 所大學，與我方 12 所大學互動，藉此深化雙方從科技到教育合作的夥伴關係，也為未來雙邊實體高教論壇暖身。



四、臺灣—波蘭高等教育論壇

「2024 臺灣—波蘭高等教育論壇」(2024 Taiwan-Poland Higher Education Forum) 由教育部指導，本會與波蘭科學院、波蘭大學校長協會合作，並由國立臺灣科技大學承辦，11 月 5 日於臺科大登場。我方共 24 校代表與波蘭科學院及波蘭大學校長協會 5 所高教機構出席，共同拓展未來學術科研合作契機。

教育部李毓娟司長開幕致詞表示，自我國駐波蘭代表處與華沙貿易處於 107 年簽署科學高等教育合作協定後，雙方開啟科學及高教夥伴關係，透過合作實現共同利益。雙方累計已簽訂逾百項學術合作協定，波蘭亦以獎學金鼓勵優秀學生來台學習，目前臺灣有約 800 人在波蘭留學，波蘭有約 270 位學生在臺求學、交換或學習華語。隨著臺灣與波蘭高教合作關係持續推動，逐步建立教育文化與科學研究的堅實鏈結。

本次波蘭訪團代表，包括波蘭科學院院長 Marek Konarzewski、副院長 Mirosława Ostrowska、波蘭大學校長協會副主席 Michał Zasada 等皆遠道而來，親自出席論壇，與我方高教代表共同探討多項重要議題。

本會吳正己董事長表示，首屆臺波高教論壇 111 年於波蘭華沙舉行，由教育部率同國內 7 所大學代表赴會，探討疫後雙邊教育合作模式，而今延續雙方高教對話交流，相信本論壇將持續成為深化兩國教育及科研互動的重要平臺。

論壇上午，中央研究院院士暨高等教育評鑑中心董事長李德財主講「引領臺灣高等教育的未來發展」，並接續由臺科大校長顏家鈺與波蘭科學院院長 Marek Konarzewski 共同對談「波蘭與臺灣的高教與科研：策略及展望」。下午的論壇將圍繞智慧科技、物理科學、半導體人才培育及研究發展、以及臺波高教永續發展夥伴行動方案等子題進行分場講座，期望豐富兩國未來的學術研究交流內涵。

此外，本會也安排波蘭訪團此行參訪中研院及故宮，展現我國科研成果、文化傳承及底蘊，期為未來雙方合作建立更多深刻連結。



參、國際事務交流研習

一、 大學校院國際事務暨華語教育人員研習講座

打造國際化特色、拓展華語新思維，教育部委由本會辦理「2024 全國大學校院國際事務暨華語教育人員研習講座」，4 月 26 日於國立政治大學公企中心登場，會中邀請多位跨界專家實例分享，吸引 58 所大學、百餘位國際事務與華語教育人

員參與，共同探討大學國際化的創新策略與未來發展。

教育部國際及兩岸教育司廖高賢副司長以「翻轉國際從我們開始」為題進行演講。在高教國際合作策略方面，教育部持續推動國際攬才留才，透過「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」，投入經費 52 億元，於歐美與新南向國家設置海外基地。在華語教育國際化策略方面，透過「華語教育 2025 計畫」、參與國際三大教育者年會、與多國合辦雙邊高等教育論壇等平台，吸引更多人才來臺留遊學、學華語。

美國建高控股公司莊熙平董事總經理以「國際事務之創新策略與溝通思維」為題，由個人建築專業出發，跨足創投、傳媒、文創等多元產業的實務經驗，引導各校檢視自身優勢，理解外國人視角，進而對準目標溝通客群，有效引進跨域、多元的外部合作資源，制定合適且完備的國際溝通策略，為人為己創造獨特價值。

下午以「國際合作」及「華語教育」進行分場講座，涵蓋國際人才培育輔導、國際會議主持與規劃、華語營運策略、臺灣在地文化多視角等四大主題。

在國際人才培育輔導主題，國立臺灣大學以該校「國際引路人計畫」為例，展現高教因應國際趨勢所能開拓的創新服務及品牌效益。在國際會議主持與規劃主題，專業會議活動雙語主持人也分享會議規劃相關軟硬體、進行方式、場地選擇及主持須知與訣竅等面向，讓國際事務同仁辦理國際會議及活動更游刃有餘。

華語教育分場本次以座談方式進行，共邀集 4 所大專校院的華語教育主管及計畫主持人及 2 位文化產業代表。有關華語營運策略，透過同場交流國家政策性結合華語教學的執行經驗與營運方式，啟發各校思考營運面的多種可能與發展願景。而在臺灣在地文化多視角議題上，從跨文化的眼光出發，一同探討以台灣文化結合語言教學、導覽交流的活絡思維。

本會每年定期辦理國際事務人員研習講座、國際長交流會議等活動，作為國內大專校院國際事務同仁互相切磋學習的平台，透過社群交流與專業耕耘，齊力將臺灣優質的高等教育推向國際。



二、 全國大學校院國際事務人員交流工作坊

教育部委由本會辦理「2024 全國大學校院國際事務人員交流工作坊」，11 月 29 日於國立政治大學公企中心登場，今年主題為「建構全方位高教國際招生輔導策略支持系統」，涵蓋國際招生、合作、輔導支援及行銷整合等面向，吸引 62 所大學上百位國際事務人員參與，透過多元議題和實務交流，共同為臺灣高教國際化注入新動能。

教育部國際及兩岸教育司藍先茜代理副司長出席致詞，並以「全方位國際招生、打造高教國際品牌」進行專題演講。教育部進年推動各項育才留才政策與計劃，包括『重點產業系所招生』、設立『國際專修部』、『新型專班』及『優秀青年來臺蹲點計劃』等方式吸引海外優秀人才，達到政府、產業、學校三贏局面。同時，教育部持續委託本會，代表臺灣率團參與全球三大教育者年會，近年亦與日本、美國、德國、法國、波蘭等國合作雙邊教育論壇，積極拓展境外生源。此外，107 年起建立 SIT (Study in Taiwan) 人才資料庫，系統化追蹤境外生畢業留台就業情形，作為政策成效評估參考。

本會執行長楊韻華指出，今年工作坊聚焦於教育部推動的國際人才培育與留任政策，主軸為拓展國際連結與強化人才網絡。此次活動吸引了 28 所國立大學、4 所國立科大、16 所私立大學及 14 所私立科大派員參與討論，期望透過各校激盪交流，突破傳統思維，共同打造更具競爭力的國際招生優勢。

上午議題座談，以「輔導新思維，國際師生支援攻略」為題，由國立臺灣大學叢肇廷助理國際長主持，邀請國立臺灣師範大學鄒蘊欣副國際長、明新科技大學薛家明副國際長、國立中山大學葉慧清行政二級組員、以及曾任職於臺大學生心理輔導中心的連玉如臨床心理師共同與談，分別以校級、專班、第一線職員、臨床心理實務的角度，分享國際師生人才輔導的困境與挑戰，協助各校人員從不同的視野，思考輔導系統的跨單位整合、支持網路的建立，並探討相關人員專業培訓，與國情差異、文化衝擊、危機處理等實務議題。

下午登場的 World café 圓桌交流，聚焦於「合作與交流、優化與挑戰」，針對『國際招生與合作創新』、『輔導支援系統』、『行銷整合策略』三個子題進行討論與短講。國立中山大學以教育部委託辦理的菲律賓臺灣教育中心為例，分享如何耕耘國際招生網絡、虛實資源的整合運用；東海大學分享如何以專業輔導知能，陪伴國際學生度過各種身心適應挑戰，建構多元文化融合環境；國立臺灣科技大學則著眼就業競爭力，攜手科技業共同攬才留才，為產業注入國際化新血。透過各校實務分享、熱絡相互交流以及近距離互動，本次工作坊為臺灣高教國際化注入新動能，共同為未來國際招生策略及高教國際化持續努力精進。



三、 全國大學校院國際事務主管交流會議

教育部委由本會主辦「2024 全國大學校院國際事務主管交流會議」，12 月 12 日於台北美福大飯店鴻福廳登場，匯聚國內 55 所大學校院國際事務主管人員共 110 人，共同打造我國高等教育國際化環境。

教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長致詞指出，為支持大學發展國際化，教育部於第二期高教深耕計畫成立國際化行政支持系統專章，協助各校建置向外招生、攬才與國際合作機制。臺灣必須透過人才與世界競爭，教育部致力協助大學發展創新機制、強化產業連結，以建立國際聲望，增進國際競爭力。

李毓娟司長並代表教育部，表揚 113 年度積極投入境外學生輔導工作、足為表率的績優學校與人員，協力營造境外生就學友善校園。

本會吳正己董事長表示，本會自 98 年起定期舉辦國際長交流會議，為各校提供討論、分享國際化事務的平台，15 年來逐步建立高等教育國際化專業社群。近年亦邀請海外教育機構主管、專家，協助各校打開國際視野，領略先進國家在推展校園國際化的實務經驗。

會中，美國在台協會商務組柯思遠（Christian Koschil）商務官以「U.S. - Taiwan Education Prospects: International Workforce Development」進行專題演講，從國際貿易投資與產業人力發展的角度，分享臺灣高教國際化的合作機會與挑戰。

專題座談以「重點領域研究發展及國際合作人才培育」為題，由國立中山大學郭志文副校長主持，邀請國立中央大學永續與綠能科技研究學院許樹坤院長、國立臺北科技大學楊重光副校長、國立臺灣大學重點科技研究學院關志達院長，從產學合作、課程創新、人才培育及招生留才等面向交流分享。

下午由大專校院國際生留臺就業輔導專業化專案辦公室吳介信計畫主持人主講「強化國際生國內就業輔導及產業連結」，並由國立政治大學國際合作事務處陳憶寧國合長主持「攬才與留才：國際學生招收策略」主題，淡江大學國際暨兩岸事務處葉劍木國際長、國立清華大學印度臺灣華語教育中心王偉中主任分別介紹該校於各國的國際招生策略，國立臺灣大學國際事務處李君浩副國際長則帶來國際引路人計畫的實踐經驗。

與會各校國際長紛紛把握難得機會，相互交換意見，教育部及本會相信透過本活動，有助於各校由全球化視野，持續優化國際化策略與作法，共同提升臺灣高等教育的國際影響力。



肆、 臺灣華語教育資源中心

一、 全美外語教學協會年會

美國語言教育界年度盛會—2024 年全美外語教學協會 (American Council on the Teaching of Foreign Language, ACTFL) 年會自 11 月 22 日至 24 日於美國賓州費城會議中心盛大展開，教育部委由本會統籌策展，偕僑務委員會、國家教育研究院、國家華語測驗推動工作委員會、學術交流基金會、13 所參展校及產業等 21 個單位代表赴美參展，與教育部駐美 6 個教育組組長匯聚，合作推廣臺灣華語文學習優勢。

在台美教育倡議合作架構下，教育部與美國在台協會為深化雙邊華語教育合作，在 11 月 22 日於費城市中心萬豪酒店，共同與本會籌辦「臺美華語教育交流座談會」，邀請美國官方、學界代表分享對臺華語教育合作經驗及展望，講者包含全美各州教育長官委員會 (Council of Chief State School Officers, CCSSO) 候任主席 Eric Mackey (同時也是美國阿拉巴馬州教育廳廳長)；與臺灣合作執行華語項目的紐澤西州立學院、賓州大學代表；丹佛語言學校校長 Christine Loven-Santos 等人，展現了美國教育系統對華語教學的重視。

本座談會邀請駐紐約台北經濟文化辦事處李志強處長、僑委會徐佳青委員長、美國在台協會執行理事藍鶯 (Ingrid Larson) 擔任致詞嘉賓，首先由本會吳正己董事長與 ACTFL 主席 Dr. L. J. Randolph Jr. 簽署合作意向書，藉此強化語言教育合作，再由學術交流基金會那原道 (Randall Nadeau) 執行長主持雙邊座談，與會人員包含全美各州語言主管理事會 (NCSSFL) 及全美各學區語言主管協會 (NADSFL)

成員、當地學校教師等，我國訪團成員在會中與美方代表熱烈交換意見，為臺美華語教育合作播下種子。

座談會後，本會接續於晚間舉辦臺灣之夜交流餐會，邀請李志強大使、美國國務院東亞暨太平洋事務局新聞暨公共外交處處長 Sara Mathews 等貴賓出席致詞，台美雙方交流熱絡，不僅為參展各校開拓更多合作機會，更盼將「學華語，來臺灣」優質品牌形象深入國際。

本會吳正己董事長指出，在台美教育倡議、行政院「華語教育 2025 計畫」架構下，臺灣優華語計畫目前已促成我國 21 所大學與美國 70 所大學建立校對校的合作交流，在美國已建立 5 所華語文學習中心，同時積極培育相關師資，今年已選送 147 位華語師資赴美教學，提供完善的華語文教學支持系統。

李志強大使指出，近年來，臺灣作為正體中文教育的重要基地，受到國際社會高度肯定，我國自由開放的學習環境、優質的教學資源、安全便利的社會環境，以及融合傳統與現代的文化特色，成為全球華語學習者的首選之地，目前在臺灣共有超過 2,000 位美國學生研習華語，顯見我國華語學習環境的獨特魅力。

今年「臺灣館」以未來主義風格設計，強調我國作為科技島的優勢，展現臺灣高等教育與全球科技發展的緊密連結。參展各校亦展現豐富多元的華語課程內容，涵蓋客製化課程、專業華語與文化研習，期望吸引更多國際學生來臺，深度體驗在地文化與學習華語。



二、 113 年華語教學人員赴外任教行前培訓說明會

為增進我國赴外任教華語教學人員對教育部華語教育政策的了解，並提升其海外教學與生活適應能力，本次培訓特邀海內外專家學者分享相關教學技巧及實務經驗，以有效掌握華語文教學現況及達到最佳赴任準備。

「113 年華語教學人員赴外任教行前培訓說明會」於 113 年 8 月 4 日由本會於台北美麗信花園酒店辦理。培訓主要提供本年度獲教育部補助赴外任教華語教學人員報名，另規劃線上直播供已赴外任教者參加，本次實體暨線上與會者共約 111 名。

教育部國際及兩岸教育司廖簡任一等教育秘書蒞會致詞時鼓勵華語教學人員在未來出國任教期間，除了擔任第一線教學師資，更將是我國華語教育的外交尖兵，期許各位肩負使命，協助推展華語文教學資源及臺灣文化軟實力，讓海外看見臺灣！

本次說明會規劃豐富多元的主題內容，以增進我國華語教學人員之華語教育政策、跨文化溝通、教材內容之智慧財產權概念及自我心理健康照護等能力。課程主題包含「我國華語教育政策」、「華語教學提問」、「網路與科技法律」、「身心健康與壓力調適」、「華語課堂有效備課」、「漫談華語教師在海外的軟實力：一個大使的體會」。此外，另規劃運用訪談方式進行「任教經驗分享座談」，安排分享者與現場華語教學人員進行國別分組討論及交流互動，藉由海外任教的教學經驗談，達到交流不設限、教學互助零界線的目的，並一同分享教學資源，齊力推展臺灣華語文教育。

為協助我國華語教學人員於赴外任教期間不受時空地域影響，本會將持續提供線上增能培訓等華語教學系列講座，並協助拍攝相關非同步系列課程影片，放置於教育部磨課師「華語教學人員增能培訓」專區，內含多元豐富的主題課程影片，歡迎海內外教師上線進修，讓我們一起送華語到世界！



三、華語教育事務人員知能培訓講座

由教育部指導，本會承辦「2024 全國大專校院華語教育交流座談會」於 12 月 5 日在國立政治大學公企中心舉行。匯集全國 50 所大專校院、逾 68 位華語中心主管、事務及教學人員共襄盛舉，互相學習及交流，共同推展優質華語教育。

本場講座以華語教育趨勢及整合為主，涵蓋華語教育政策探討、華語教學市場與師資發展策略及新創華語教材實踐與運用等面向，特邀請教育部國際及兩岸教育司廖苡亘簡任一等教育秘書出席致詞，鼓勵華語中心打造豐富又優質華語課程，吸引更多外國學生來臺學習華語及體驗臺灣文化，並進一步留臺攻讀學位，以響應教育部「大專校院外國學生華語文能力精進計畫」及「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」。

本會楊韻華執行長提到，本次座談會吸引 16 所公立大學、3 所公立科大、18 所私立大學及 13 所私立科大華語中心主管及事務人員為促進華語教育發展而齊聚交流，配合教育部擴大招收僑外生計畫，華語中心不僅作為海外華語學習者的外交前線，更是各校推動「政策專班華語課程」的強大後援。期望透過今天的交流，促進華語中心結合多方資源，打造優質的華語學習品牌，為高等教育國際招生更添羽翼。

上午專題講座首先由基金會關芳芳副執行長以「臺灣華語教育資源整合與共享」為題進行演講。「臺灣華語教育資源中心」標誌著臺灣在國際華語教育領域的新階段，並綜整我國華語文教育之統一服務窗口，整合產官學各界資源，以因應全球興起的華語文學習熱潮。透過強化華語教師培訓、整合多元教材和教學資源、開發數位化教材、積極進行國際行銷與產學合作，擴大臺灣華語教育的全球影響力，並參與國際教育交流活動等，打造「學華語到臺灣」的國際品牌形象，為華語中心、華語學習者及華語教師提供專業支持。

在第二場專題講座開始之前，學術交流基金會執行長那原道博士以五要點分享，鼓勵在場所有華語教育工作者，未來共同努力深耕華語教育。緊接著，林芝立計畫長以「重點國家華語教育政策研究探討-以北美為例」為講座主題，分享目前北美華語教育政策及研究現況，提供更準確數據使各華語中心了解北美華語教育最新趨勢，作為未來開拓或加強北美華語市場參考依據。

下午開場的專題講座由致理科技大學蕭玉真教授以「華語中心營運績效」以及「華語畢業生就業現況分析」進行兩面向分享，根據教育部華語教學機構招生績效填報系統數據，分享 112 年華語文招生市場概況及各項營運績效比較，並針對政策計畫深入探討學生人數、選課狀況等概況。而華語畢業生現況則透過「華語文教學系所畢業生流向調查」、「教育部補助赴外華語教學人員任教情形」及「教育部赴外華語教學人員(雇主)滿意度」三份問卷調查，綜整目前華語教師培育及就業現況。

壓軸登場的議題座談，以「創新華語教材實踐與運用」為題，由本會關芳芳副執行長主持，邀請國立臺灣教育大學語文與創作學系宋如瑜副教授、學術交流基金會林雪芳教學顧問以及社團法人美感細胞協會何富菁執行長共同與談，分別以三套不同教材主題，分享在數位生成時代，如何將教材結合數位，又應如何融入多元文化，協助各校華語教學人員更多元的教材選擇及參考，本次座談會在熱烈的氣氛中圓滿落幕。

本會關芳芳副執行長在閉幕致詞中感謝所有與會者的參與，期待透過今日的講座，與會者能滿載而歸，共同為提升臺灣華語教育的國際競爭力而努力。





Study in Taiwan 網站經營 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

Study in Taiwan 網站經營成果報告

壹、緣起與目的

本會致力於塑造臺灣高等教育的優質品牌形象，強化「留學臺灣(Study in Taiwan)」在全球的競爭力，積極經營「留學臺灣資訊入口網」(www.studyintaiwan.org，簡稱SIT網站)，透過關鍵社群媒體進行曝光，推出系列英文文宣與學生心得影音進行串流，持續提升我國高等教育的國際聲量與品牌能見度。

貳、執行方式

SIT 網站為國內最大境外學生入口網站，亦為國內大學校院統一國際招生宣傳平台。除提供各類來臺就學相關資訊，如臺灣概況、校院科系、獎學金類別、入學管道、簽證居留、住宿保險等，並結合境外生在臺活動訊息、專訪影片、學習及留臺工作經驗分享等豐富內容，發揮網路擴散效應，宣揚留學臺灣高教優勢特色。

參、執行成果

根據 Google Analytics 分析統計，113 年 SIT 網站經營成效如下重點說明：

- (1) 根據 2024 年統計，SIT 網站超過 199 萬瀏覽數，年進站人數近 47 萬。
- (2) 各頁面瀏覽數以首頁(478,638)為最多進站瀏覽，其次搜尋學程(323,719)、獎學金(203,005)、如何申請(28,672)、搜尋學校(22,985)。
- (3) 境外來源國以印尼(66,202)為最多，其次為印度(54,838)、菲律賓(39,751)、越南(32,286)、美國(26,520)。

肆、結語

為持續強化 SIT 網站資訊安全，同時優化網站使用者體驗，增加網站瀏覽次數及進站人數，全臺各大學院校應定期上線更新與維護各校資訊，確保 SIT 網站整體資訊內容之正確性及實用性。除了積極優化搜尋引擎排名，做好資訊對稱之營運管理目標，期在海外留學及華語學習網路資訊中，提高留學臺灣品牌曝光度。



Study in Taiwan 整體行銷成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

113 年留學臺灣社群媒體經營與行銷成果報告

壹、緣起與目的

本會為了塑造臺灣高等教育的優質品牌形象，並提升「留學臺灣(Study in Taiwan，簡稱 SIT)」的全球競爭力，積極拓展國際市場，全面啟動攬才、育才及留才計畫。透過臺灣高等教育整體行銷策略，我們全力經營 SIT 在各大社群媒體的宣傳，並以精緻且具吸引力的影音內容，搭配清晰的廣告意象與視覺設計，精確鎖定年輕觀眾群體的觀看習慣，進一步強化「Study in Taiwan」在全球的品牌知名度，並傳遞我國高等教育的發展理念與正面影響。同時，我們深入了解年輕族群的社群行為，透過多樣化的貼文素材設計，在全球高等教育激烈競爭的市場中，有效塑造 SIT 的品牌形象，並持續推廣臺灣高等教育的價值與理念。

貳、執行方式

本會將社群行銷作為「留學臺灣」品牌策略的主要溝通渠道，目前聚焦於 YouTube、Instagram、Facebook、LinkedIn、Threads 及 X 等主要社群平台。藉由波段式的行銷推廣，結合學生口碑影音、高教主題文章及文化節慶素材等多元內容，旨在塑造臺灣成為留學首選的國際形象。

參、執行成果

一、留學台灣社群媒體經營與行銷

今年「Study in Taiwan」的社群貼文總數已超過 600 篇，總曝光量達 380 萬次，總互動數突破 65 萬次，各大社群平台的表現如下：

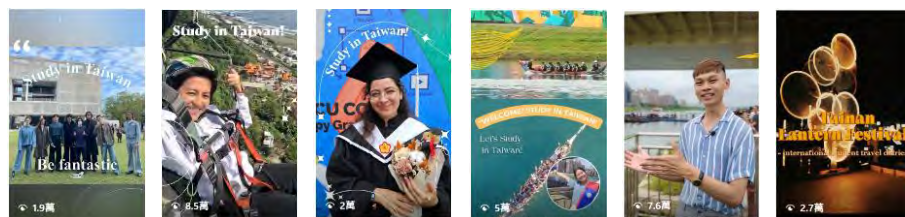
- **YouTube**：今年 YT 頻道新增 57 部海外宣傳影音企劃，包含 6 部台灣高教整體形象影片、1 部留學臺灣在籍生口碑形象影音、25 部年度合作校院國際學生宣傳影片及 25 部學生徵稿影片。累積總觀看數突破 500 萬，整體訂

閱人數也增長至 7.5 萬。



圖一・留學臺灣形象片《Be Fantastic! – Study in Taiwan》影音

- **Instagram**：社群素材設計活潑多元，持續強化 Reels 直立式短影音宣傳，並善用滿版貼文呈現，維持 SIT 頻道專屬風格感。為了持續擴大留學臺灣境外生社群互動，今年新增「Study in Taiwan」品牌社群代言人活動，提供國際學生創作更多留臺影音心得。除此，年度合作校院學生影音也搭配共同協作功能，增加更多自然流量，追蹤人數破 9 千。



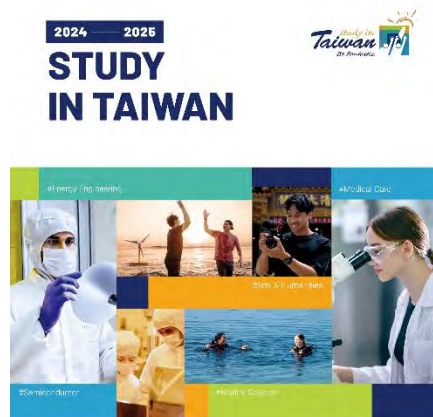
圖二・「Study in Taiwan」品牌社群代言人 IG Reels 影音共同協作活動

- **Facebook**：考量社群屬性及受眾年齡，目前經營方向著重在高教訊息傳遞，加強高教活動資訊及臺灣文化推廣，粉絲追蹤數已達 30 萬人，其中以印尼、印度、菲律賓、越南及馬來西亞為大宗。
- **其他社群**：X 平台持續推文傳遞臺灣高教亮點，今年也新增了 LinkedIn 和 Threads 的社群頻道經營。

二、文宣製作

今年配合網站改版重新設計製作「Study in Taiwan」實體及電子文宣手冊，豐富資訊結構，確實傳遞臺灣高教、華語學習及工作實習（TEEP）相關內容。電子文宣亦同步上架至 SIT 網站，方便國內外高教單位下載取得，以發揮文宣

製作物的使用效益。



圖三・留學臺灣文宣手冊 (2024-2025)

三、國際高教刊物 | 電子報

為宣傳臺灣高等教育招生優勢並提升國際留學市場競爭力，本會今年新增企劃編輯並製作臺灣高教國際電子報，首次發刊寄送數破千，開信率接近五成。

四、年度合作校院品牌經營

- (1) 留學臺灣國際學生專訪系列《Meet The Students 2024- That's Why We Study in Taiwan》：本系列呈現境外生來臺實踐留學夢想及畢業在臺發展之實況，針對「榮譽校」及「鑽石校」國際學生量身打造約 90-120 秒內宣傳影片，深度推廣「年度支持校院」品牌形象。今年規劃 25 校學生訪談形象拍攝，完成橫式與直式共計 51 支影片上線宣傳，突破歷年新高紀錄。



圖四・留學臺灣國際學生專訪系列影音

- (2) 從各校訪談影音片段取材，重新包裝形塑 1 支留學臺灣在籍生口碑形象影

音，完整呈現境外生在臺校園生活及師生互動樣貌，以及在臺華語學習優勢，以增進更多海外學子來臺留學動機，上映迄今累計總觀影數近 11 萬人次。



圖五・留學臺灣在籍生口碑形象影音

- (3) 平面攝影形象劇照：由專業團隊拍攝製作，針對 25 間「榮譽校」及「鑽石校」量身打造 5-10 張校園形象攝影劇照，強化校園形象。



圖六・學校形象劇照

- (4) 社群短影音：由本會擔任製片企劃針對 25 間「榮譽校」及「鑽石校」打造約 15~30 秒社群宣傳短影音，呈現學生多元生活文化素材。



圖七・社群短影音

- (5) 學校 LOGO 動畫影片：此影片檔係由各年度合作校院提供校徽/系所/單位 LOGO 等圖檔，製作約 5 秒至 10 秒之動態 LOGO 影片。
- (6) 為持續擴大傳遞「Study in Taiwan」及各合作校院品牌資訊，本會結合年度銀卡以上捐贈單位回饋服務，一共製作 35 間捐贈校之系所/單位動態 LOGO 影片。

肆、結語

考量影音素材為目前最有效的國際數位行銷方式，我們將持續推廣臺灣高教的國際能見度。透過創新企劃設計，結合境外生關心的主題，並與專業廣告行銷及拍攝團隊協作，期望為臺灣高教塑造強大的國際品牌形象，讓「留學臺灣」成為海外青年學子的最佳選擇。

放眼未來，本會將持續深耕「留學臺灣」品牌經營，透過多元的社群行銷素材內容，並搭配精準的分眾廣告投放，提升貼文的自然觸及率與互動數，進一步擴大「留學臺灣」的品牌影響力，讓其成為全球青年學子國際教育的首選。



2024 境外生留學臺灣趨勢調查 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2024 境外生留學臺灣趨勢調查成果報告

壹、緣起與目的

為瞭解境外生來臺動機、留學生活概況、留臺發展意願及整體意見，本會每兩年定期舉辦本項境外生留學臺灣線上意見調查。期能透過全方面問卷調查及統計分析成果，客觀綜整境外生整體背景資訊、留學臺灣之決定歷程與影響因素，以及實際來臺就讀後之個人意向及滿意度。此外，本次也搭配國家重點政策如華語推廣及留才留臺等加以提問，期能透過本會長期之調查結果，刻劃境外生留臺發展之趨勢輪廓與發展特點，並能與各校全球招生、品牌行銷及境外生輔導等實務業務產生對話與互動，以持續推動各校整體國際化發展。

貳、執行方式

本問卷調查旨在瞭解來臺就讀之外國學位生、外國交換生、僑生（含港澳）、陸生與華語生等對於「來臺就學相關狀況與需求」之意見看法，以網路問卷調查方式，於111年11月19日至111年12月31日完成5,184份調查。本會設計問卷共32題，委託廠商建置網路調查問卷系統，並發文函請各大學院校國際處協助推廣本次活動，積極邀請在學境外學生完成線上問卷填答，最後依填答結果進行電腦輔助網路系統調查(網路調查)分析。問卷調查架構如下：

一、基本資料

1. 洲別
2. 性別
3. 年齡
4. 在臺灣學習時間長度
5. 學生身分別之類型
6. 就讀課程/系所之類型
7. 學校類型
8. 學校區域
9. 是否領取獎學金或學雜費補助



10. 是否有家族成員跟隨來臺

二、決定歷程

1. 出國留學的主要動機
2. 選擇臺灣的主要動機
3. 就讀目前學校的主要動機
4. 得知資訊的主要來源與管道
5. 最常用的社群媒體
6. 曾接觸之 Study in Taiwan 宣傳平臺
7. 留學臺灣最滿意之處
8. 留學臺灣最為挑戰之處
9. 最有幫助的管道

三、個人意向

1. 全英語課程是否必要
2. 華語能力是否重要
3. 學校提供之華語學習是否有助益
4. 華語學習的過程是否更喜歡臺灣
5. 是否會推薦朋友到臺灣學華語
6. 來臺簽證申請流程是否過於複雜
7. 學校申請流程是否過於複雜
8. 是否會鼓勵朋友來臺讀書
9. 是否會鼓勵朋友到該校讀書
10. 留學臺灣是否是份好投資

四、留臺工作意向

1. 若有機會是否願意留臺工作
2. 不願意留臺的原因
3. 願意留臺的原因

參、執行成果

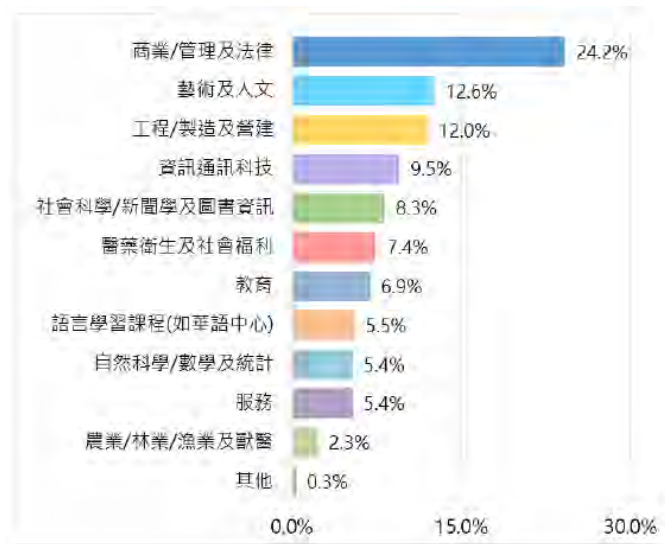
本次問卷針對目前在臺就學之外國學位生、外國交換生、僑生（含港澳）、陸生與華語生，開放為期近一個月的「境外生留學臺灣線上意見調查」。共計回收 5,184 份有效問卷。調查結果顯示，八成九以上（89.1%）之境外生認為留學臺灣對未來職涯發

展是很好的投資，並有八成七以上(87.8%)之境外生希望畢業後能續留臺灣發展。

一、背景資料

洲別與區域方面，參與本次調查之境外生仍以「亞洲」國家為主(86%)，較前年(89.3%)執行本雙年調查時略低；年齡以 18 至 24 歲為多(65.5%)，次高為 25 至 34 歲(29.2%)；性別上仍以女性為主，占五成七(57.1%)。受訪者中，外國學位生占多數(52.3%)，並以僑生(含港澳生)(33.5%)其次，華語中心學生第三(5.1%)，此部分相較前年之境外生身份背景有所差異，當時以僑生(含港澳生)(45.2%)為最多，外國學位生其次(41.1%)，中國大陸學位生第三(6.2%)。

攻讀之專業領域方面，以「商業、管理及法律」(24.2%)最受境外學生青睞，「藝術及人文」其次(12.6%)，「工程、製造與營造」第三(12.0%)，「資訊通訊科技」第四(9.5%)。與前年分佈情形相較，境外生就讀之領域排序同樣以前三領域為主，資訊通訊科技則由前年的第六提升到第四(7.4%提升至 9.5%)。由此觀察，推測近年我國資訊科技相關科系，對於境外生之吸引力顯著提升。



今年新增在臺灣學習的時長方面，以「3 年(含)以上」的比例較高，占 29.0%。其次依序為「6 個月以內」(27.7%)、「1 年至未滿 2 年」(19.9%)、「2 年至未滿 3 年」(17.7%)、「6 個月至未滿 1 年」(5.7%)。值得注意的是經卡方檢定後發現，學生在臺灣學習的時長，會因地區、年齡、學生身份、在臺灣就讀的科系/課

程、在臺灣就讀的學校類型、在臺灣就讀/實習的學校區域不同而有顯著的差異。

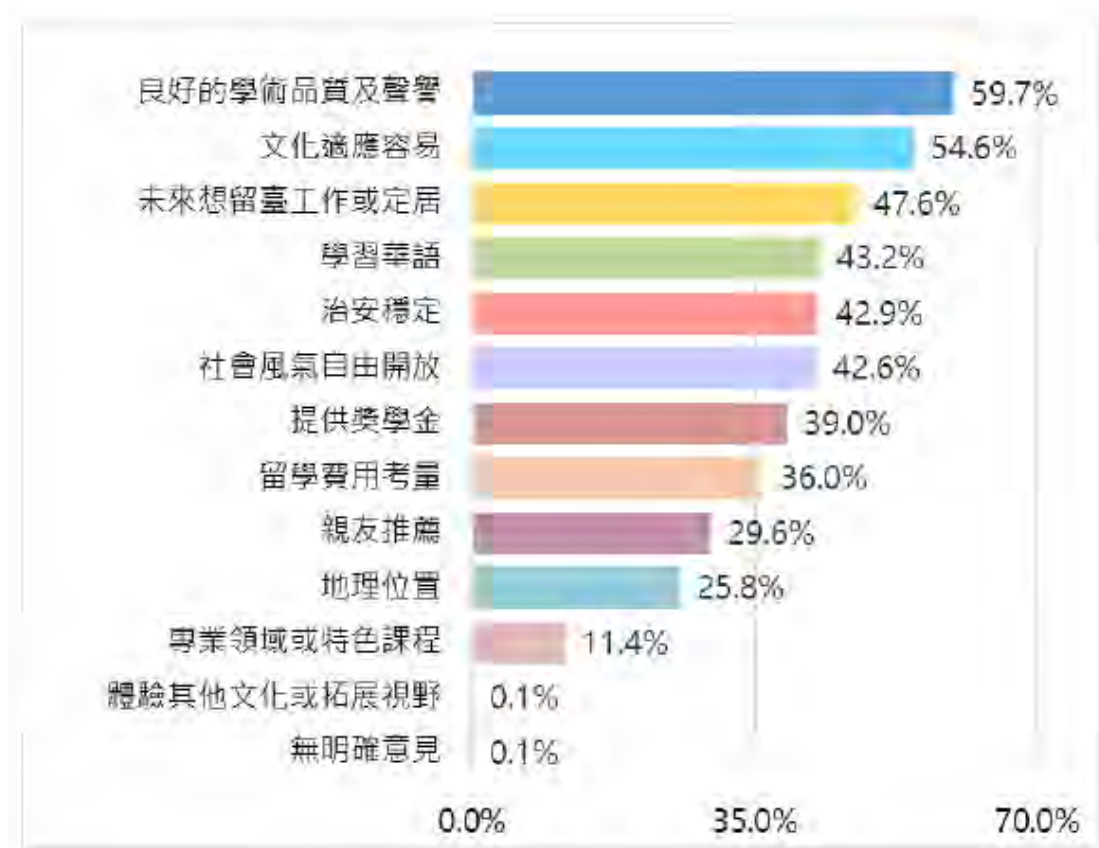
1. 地區：以南美洲學生來台學習 3 年(含)以上(36.6%)的比例較其他學生高；以歐洲學生來台學習 6 個月以內(54.1%)的比例較其他學生高。
2. 年齡：以 35-44 歲學生來台學習 3 年(含)以上(45.8%)的比例較其他學生高；以 18-24 歲學生來台學習 6 個月以內(32.7%)的比例較其他學生高。
3. 學生身份：以中國大陸學位生來台學習 3 年(含)以上(87.0%)的比例較其他學生高；以中國大陸交換生來台學習 6 個月以內(93.8%)的比例較其他學生高。
4. 在臺灣就讀的科系/課程：以就讀農業/林業/漁業及獸醫學生來台學習 3 年(含)以上(42.0%)的比例較其他學生高；以就讀語言學習課程(如華語中心)學生來台學習 6 個月以內(48.8%)的比例較其他學生高。

二、決定歷程

如何獲知臺灣高等教育資訊來源方面，有近五成境外生由「網路或社群網站」得知臺灣高等教育相關訊息(47.9%)，「親朋好友」其次(43.8%)，「招生博覽會或教育展」第三(26.6%)，「曾就讀的學校」第四(24.0%)，「臺灣大使館或駐外辦事處」第五(21.7%)。整體而言，前述境外生最重要的五項資訊來源之優先次序，與前年調查情形相同。特別的是在交叉比對後，以非洲的學生表示以網路或社群網站得知臺灣高等教育資訊管道的比例(59.2%)較高；以南美洲的學生表示因親朋好友得知臺灣高等教育資訊管道的比例(52.2%)較高。

留學動機方面，各國境外生選擇出國留學之主要原因，以「體驗外國生活與拓展視野」為最多(77.1%)，其次為「到海外接受更好的教育」(63.8%)，第三為「希望獲得國外工作機會」(46.2%)。前三名與前年排序相前，惟值得注意的是第四名的「提升英文或其他語言能力」由原來前年第五名 33.2%提升至 44.7%，顯見近年來臺灣語言環境的建置與教學，對於境外生決定是否應至海外留學之影響力與關鍵性，已大幅提升。

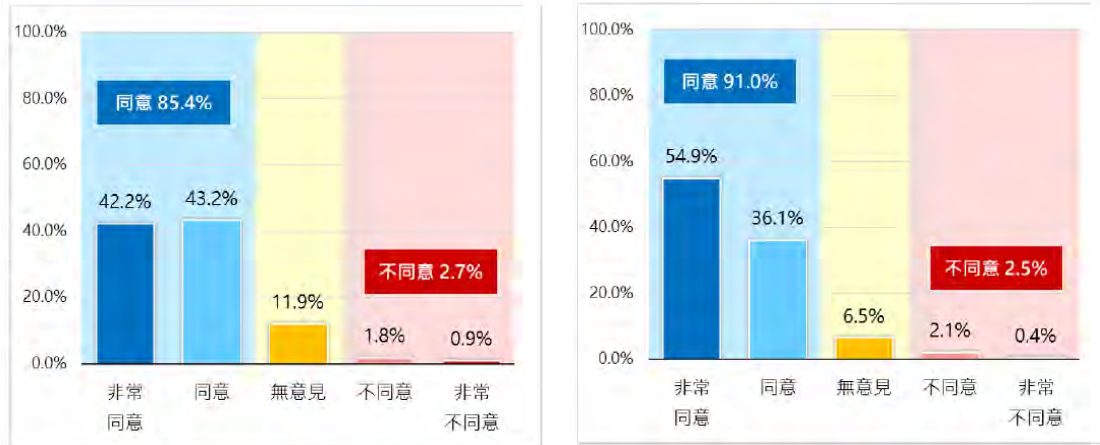
此外，境外生選擇來臺留學之主要原因，以「良好的學術品質及聲譽」為最多(59.7%)，相較前年大幅提升近三成三由 44.9%提升至 59.7%，且排序由第二躍升至第一名；「文化適應容易」其次(54.6%)，相較前年亦大幅提升二成一(44.9%提升至 54.6%)；「未來想留臺工作或定居」第三，相較前年亦有大幅度提升近三成三(35.8%提升至 47.6%)，其他依序為、「學習華語」(43.2%)、「治安穩定」(42.9%)、「社會風氣自由開放」(42.6%)、「提供獎學金」(39.0%)、「留學費用考量」(36.0%)、「親友推薦」(29.6%)、「地理位置」(25.8%)以及「專業領域或特色課程」(11.4%)等。近年除了對於臺灣文化與社會風氣之偏好與親切感(此部分可能與亞洲境外生占近九成有關)，來臺動機更逐漸轉變為對於臺灣高教品牌之肯定，且更希望能留駐臺灣、長期發展。



三、個人意向

在個人意向部分，八成五的境外生同意會鼓勵朋友來臺灣讀書，較前年成長近一成(78.1%提升至 85.4%)、約七成三同意會鼓勵朋友至目前就讀的學校就

學(73.3%)；此外，近九成境外生認為中文能力相當重要(91.0%)，並有八成七願意推薦朋友來臺學華語(87.3%)，七成一的同學表示學校所提供的華語課程有益於在臺灣進行專業學習(71.0%)，同時有近七成二境外生表示希望校方提供全英語課程(72.4%)。

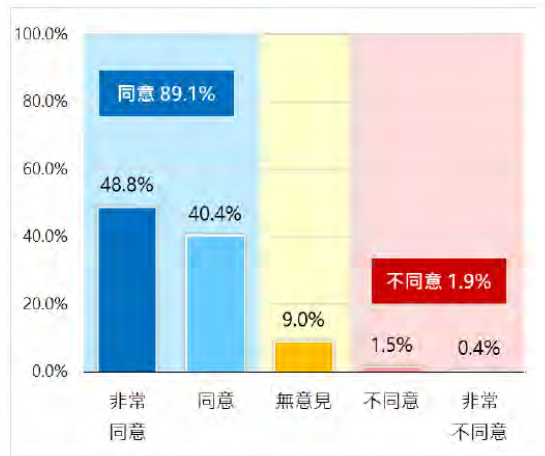


願意鼓勵朋友來臺念書

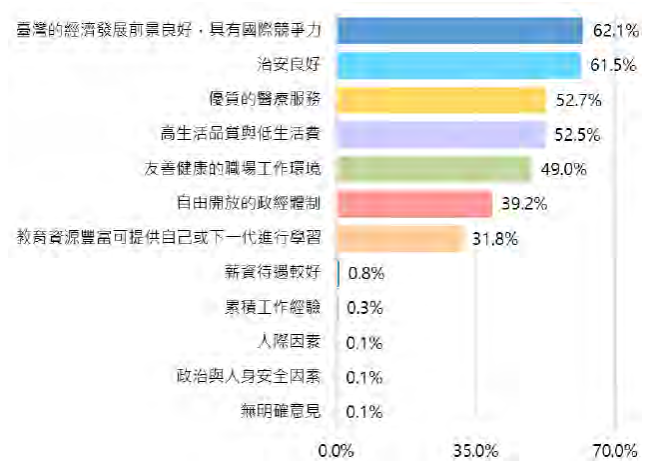
在臺學習中華文能力是很重要的

四、留臺工作意向

調查結果顯示，八成九(89.1%)境外生認為留學臺灣對未來職涯發展是很好的投資，並有八成七外籍生希望畢業後能續留臺灣發展，較前年成長近一成(80.0%提升至 87.8)。其中考慮留臺發展的理由以「臺灣具有國際競爭力」為最多，占 62.1%。其次依序為「治安良好」(61.5%)、「優質的醫療服務」(52.7%)、「高生活品質與低生活費」(52.5%)、「友善健康的職場工作環境」(49.0%)、「自由開放的政經體制」(39.2%)、「教育資源豐富可提供自己或下一代進行學習」(31.8%)等。在不考慮留臺發展的理由中，以「工作或職場文化差異」的比例較高，占 33.1%。其次依序為「薪資水平不符合期待」(31.5%)、「職涯發展機會有限」(25.8%)、「語言障礙」(24.9%)、「工作簽證和工作許可申請手續繁瑣」(24.6%)、「生活成本較高」(23.9%)、「取得工作相關資訊困難」(16.5%)、「想回國發展」(10.7%)、「家庭因素」(6.1%)等。



留學臺灣對我的未來發展是個很好的投資



未來考慮在臺灣工作的理由

肆、結論與建議

整體而言，以近五年內參與本會雙年意見調查之境外生填寫情形，摘要近年留學臺灣趨勢之主要發展特點如下：

(一) 提供中文學習與法規培訓管道，協助境外生克服語言與生活適應等障礙

本次調查發現，91.0%的受訪學生同意「作為一名在臺灣的國際學生，中文能力是很重要的」；而在留學臺灣時遇到的挑戰方面，以「中文能力」的比例較高，占 51.2%。交叉分析則指出，南美洲、男性、外國交換生的學生表示留學期間「中文能力」為遇到的挑戰之一的比例較高，故建議相關單位可以針對歐美等母語非中文的族群，提供中文能力培訓課程，協助境外生解決語言障礙問題。另一方面，調查結果顯示，有 34.7%境外生表示「對當地法律法規的不熟悉」為留學臺灣時面臨的挑戰之一，其中亞洲、女性、僑生(含港澳生)選擇「對當地法律法規的不熟悉」的比例較高，建議各校未來可以將境外生所需的法律或法規資訊加以推廣，使其知悉臺灣的法規制度，在保障境外生的權益的同時，也能幫助學生更好的適應在台生活。

(二) 建議整合獎學金、工作或實習等相關資訊，並透過境外生社群及社群媒體進行宣傳

在留學臺灣時遇到的挑戰方面，除了中文能力以外，「生活花費」(42.8%)及「尋找工作或實習」(38.4%)也是受訪學生來台後曾面臨的挑戰之一。而在留學臺灣期間感到滿意的地方方面，「生活花費」(35.5%)、「工作環境」(20.5%)、「企業實習」(13.8%)是比例最低的三個項目，上述結果顯示經濟與工作層面的問題，是境外生來台求學時面臨的困難之一。建議各校整合獎學金、工作或實習等資訊，提供境外生參考。而從調查結果可以發現，「境外學生同儕或社群」以及「系上同儕」是境外生除家人之外，面臨生活上挑戰時最有幫助的管道；在受訪學生較常使用的社群媒體上，則以「Instagram」的比例較高，占 81.3%，其次依序為「LINE」(61.9%)、「Facebook」(60.2%)，因此建議相關單位可以透過境外學生社群、有較多境外生的系所以及上述社群媒體，宣傳獎學金或實習等資訊，共同協助境外生面對生活上的經濟挑戰。

(三) 近九成境外生考慮留在台灣工作，未來可建立線上或實體的境外生求職媒合平台，協助有意願留在臺灣工作的境外生進入勞動市場

本次調查發現，有 87.8%受訪者表示未來「考慮」留在臺灣工作，12.2%表示「不考慮」留在臺灣工作。在「未來考慮不在臺灣工作的理由」方面，以「工作或職場文化差異」的比例較高，占 33.1%，其次依序為「薪資水平不符合期待」(31.5%)、「職涯發展機會有限」(25.8%)等。在「未來考慮在臺灣工作的理由」方面，以「臺灣的經濟發展前景良好，具有國際競爭力」的比例較高，占 62.1%，其次依序為「治安良好」(61.5%)、「優質的醫療服務」(52.7%)等。從上述調查結果可以發現，有近九成境外生未來考慮留在台灣工作，建議相關單位建立線上求職媒合平台，或是舉辦實體的境外生求職活動，並由單位或平台把關企業提供的職務條件及待遇，如薪資水平、職涯發展機會等，是否與臺灣人享有同等的福利，以保障境外生的就業權利，同時也有利於提高未來境外生來台就業的比例。

綜上所述，本次調查於 113 學年度上學期開放調查，並於期末前執行完畢。

相關成果報告於綜整分析後，預計於 114 年 3 月時發布「2024-2025 留學臺灣趨勢



調查」中、英文調查報告書，並透過國內外多家媒體廣為報導。期能透過本會辦理之雙年趨勢調查成果報告，客觀分析境外生留學臺灣發展趨勢及就學生活概況，成為各校無論國際合作關係、品牌行銷與招生策略或境外生輔導工作等各方面之重要參考，共同為推動我國高等教育國際合作關係及臺灣高教品牌而努力。



2024 年亞太教育者年會(APAIE) 統籌參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 3 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2024 亞太教育者年會(APAIE)統籌參展成果報告

壹、緣起與目的

一、亞太教育者年會簡介

1. 亞太教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education)於 2004 年由韓國高麗大學邀集亞太地區及美國 13 所大學共同成立，我國國立中山大學為其創始會員校之一。每年定期於 3 月舉辦年會暨教育展，旨在促進亞太地區及全球高等教育之發展，為高等教育工作者提供交流與合作平台，全球約有 50 多國 2,500 位高等教育國際事務相關主管同仁與會，為亞太地區重要教育盛事。
2. APAIE 規模逐年成長，近二年與會人數逾 2,500 人。2023 年會與會人數創新高，達 2,627 人，近年 APAIE 與會情形如下。
3. 下屆年會預定於 2025 年 3 月 24 至 28 日於印度德里舉行。

近五年(2015-2019)APAIE 實體年會規模

	2016 (11 屆)	2017 (12 屆)	2018 (13 屆)	2019 (14 屆)	2023 (16 屆)
主辦學校	墨爾本大學	國立中山大學	新加坡大學	馬來西亞理工大學	馬希賓大學
與會人數	1,674	1,685	2,224	2,500	2,627
與會國家數	48	45	57	59	61

註：2020-2022 年會因疫期取消或以線上形式舉行，亦未以 Study in Taiwan 名義聯合參展。

二、2024 年第 17 屆亞太教育者年會

主辦：由西澳地區五所大學共同主辦，如下

- (1) Curtin University
- (2) Edith Cowan University
- (3) Murdoch University
- (4) The University of Notre Dame Australia
- (5) The University of Western Australia

時間：2024 年 3 月 4 至 8 日

地點：伯斯會議展覽中心 (Perth Convention and Exhibition Centre)

主題：Collaborating for sustainable impact: partnerships across the Asia Pacific

- 子題：(1) Student experience and well-being
(2) Partnerships and mobility

(3) Programs

(4) Student recruitment

官網：<https://www.apaieconference.net/>

貳、參展重點

統籌各校以「Study in Taiwan」聯合參展國際主要教育者年會，透過其跨國跨洲高教交流平台，提升「Study in Taiwan」能見度，並與國外高等教育機構進行交流，洽談各項學術合作計畫，吸引優秀境外學生來臺研習，同時透過年會講座及工作坊，汲取世界各國高等教育國際化之經驗。

一、亞太教育者年會效益評估

隨著亞洲地區學生移動人數成為大宗且新興留學目的地開始在亞洲出現，APAIE 年會愈受重視，與會人數近二年創新高，目前與會人數已達 2,500 人。相較 NAFSA 年會與會人數 10,000 多人與 EAIE 6,000 多人，APAIE 年會規模雖小，從與會人數的成長，可看到其逐漸受到重視。澳洲、歐洲國家參與比例高，東南亞國家如泰國、印尼及馬來西亞也擴大參與，對於洽談全球合作更有效率。

二、參展策略與推展重點

亞太教育者年會展期活動分為會前工作坊、年會暨教育展及會後之校園參訪，學校參展主軸以教育展拓展學校國際合作為主，投稿於年會發表次之。

1. 教育展：開發新合作夥伴，維繫姐妹校關係。

工具：大會 networking 系統、姐妹校窗口等

年會展場之主要功能為維繫既有姊妹校關係、拓展新合作夥伴與探尋創新合作模式。可運用現有姊妹校窗口或大會 NETWORKING 系統作為管道，與姊妹校聯繫或去觸及潛在合作校院，洽談學研合作的可能。觀察近年臺灣攤位會談，逾 9 成會談為事先約訪，各校多於出發前先與姐妹校或潛在合作對象接觸洽繫，安排於攤位會面。

2. 講座或工作坊：掌握國際教育發展策略及趨勢，學校經驗分享與行銷。

投稿發表講座列入各校參展的重點之一，以深化臺灣於國際教育場域之參與；掌握國際教育趨勢及高教政策，學校經驗分享與行銷。

近三年 APAIE 臺灣發表篇數

年度	大會	臺灣發表篇數
2023	5 workshops	-----
	95 presentations	4 presentations



2019	7 workshops 103 presentations	----- 15 presentations
2018	7 workshops 112 presentations	----- 8 presentations

註：2020-2022 年會因疫期取消或以線上形式舉行，亦未以 Study in Taiwan 名義聯合參展。

參、預期目標

- 一、介紹臺灣高等教育現況、特色及優勢領域。
- 二、積極參與講座，增加對亞太及其他地區高等教育政策、發展趨勢及相關議題了解。
- 三、促進臺灣各校與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。

肆、執行情形

一、臺灣聯合參展成員

本次年會計有駐澳大利亞台北經濟文化辦事處、本會及 29 所學校／機構等共 64 人員聯合參展，參展學校名單如下：

序	學校/機構	序	學校/機構	序	學校/機構
1	中央研究院	11	國立中山大學	21	國立臺北大學
2	中國醫藥大學	12	國立中央大學	22	國立臺北教育大學
3	天主教輔仁大學	13	國立中興大學	23	國立臺北護理健康大學
4	亞洲大學	14	國立成功大學	24	國立臺灣藝術大學
5	明志科技大學	15	國立東華大學	25	慈濟科技大學
6	明新科技大學	16	國立虎尾科技大學	26	義守大學
7	東吳大學	17	國立政治大學	27	臺北市立大學
8	東海大學	18	國立清華大學	28	臺北醫學大學
9	長庚大學	19	國立陽明交通大學	29	靜宜大學
10	長榮大學	20	國立暨南國際大學		

二、行程規劃

日期	時間	地點	活動事項
3/3 (日)	建議抵達澳洲伯斯		
3/4 (一)	15:00-16:30	SIT Booth #R01	臺灣團聯合場佈時間
3/5 (二)	08:30-17:00	Exhibition Hall, Level 1	教育展
	11:00-11:30	SIT Booth #R01	邀請全體與會代表團體合照

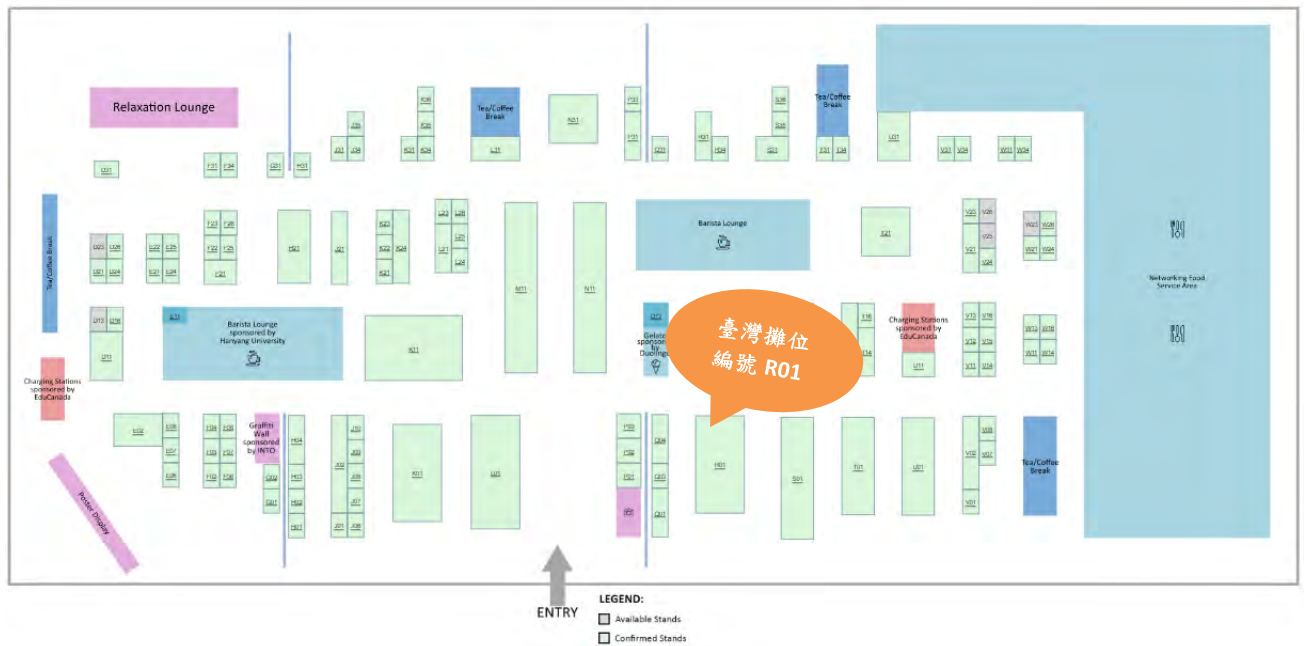


日期	時間	地點	活動事項
	11:30-12:30	Riverside Theatre	大會活動_Opening Ceremony & Keynote
	12:30-14:00	Food Service Area	展場供應午餐
	14:00-14:25	Meeting Room 8	Session 3F Unlocking Career Pathways: Retaining International Talents 國立交通大學
	17:00-18:30	Level 3, Bellevue Ballroom 1	大會活動_Welcome Reception
	18:00	Formosa Garden	大使晚宴
3/6 (三)	08:30-17:30	Exhibition Hall, Level 1	教育展
	12:30-14:00	Food Service Area	展場供應午餐
	18:30-20:30	Waterside, Level 2, DoubleTree by Hilton Waterfront	Taiwan Night
3/7 (四)	08:30-15:30	Exhibition Hall, Level 1	教育展
	08:30-09:15	Meeting Room 7	Session 12E How Do you Like My Course? -Practices of EMI 國立臺灣大學
	11:15-11:45	Meeting Room 1	Session 15A Cross-Border Talent Cultivation: An Industry-Academic Cooperation Model in Semiconductor Technology 明新科技大學
	12:30-14:00	Food Service Area	展場供應午餐
	13:30		出發前往西澳大學(13:20 攤位集合)
	14:00-16:00	Senate Room	參訪西澳大學__臺灣與西澳大學合作交流會議
	16:00~		由西澳大學返回展場
	14:45-15:45	Riverside Theatre	大會活動_Global Dialogue
	15:45-16:15	Riverside Theatre	大會活動_Closing Ceremony
	15:30-16:30	SIT Booth #R01	撤場

三、教育展

本次承租攤位面積 72M²，由本會統籌「Study in Taiwan」教育展攤位承租、設計及搭建。以臺灣為「Technology Hub」概念，融入半導體、循環經濟、生物科技及醫療、人工智慧等重點領域，進行整體視覺形象規劃，傳遞臺灣高等教育豐沛學研量能。展場攤位規劃為「整體推廣區」、「各校會談/推廣區」與「共同儲物區」三個功能區，以符應參展學校使用需求。

STUDY IN TAIWAN BOOTH #R01 臺灣攤位示意圖

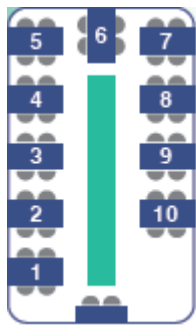


臺灣攤位數 3D 示意圖





各校位置示意圖



桌次	共用會談桌學校		
1	國立中央大學	國立政治大學	國立陽明交通大學
2	長榮大學	國立臺北教育大學	東吳大學
3	國立臺灣藝術大學	國立清華大學	Study in Taiwan
4	天主教輔仁大學	靜宜大學	東海大學
5	中央研究院	國立臺北大學	臺北醫學大學
6	國立成功大學	國立中興大學	國立中山大學
7	長庚大學	明志科技大學	國立東華大學
8	中國醫藥大學	義守大學	慈濟科技大學
9	國立暨南國際大學	國立臺北護理健康大學	臺北市立大學
10	亞洲大學	明新科技大學	國立虎尾科技大學

臺灣高等教育參展2024亞太教育者年會



臺灣攤位團體合照



臺灣之夜交流餐會



學校會談



參訪西澳大學

四、臺灣各校講座發表

1. 臺灣發表場次

本屆臺灣計發表 3 篇 session，分別由 3 校發表，包含國立臺灣大學、明新科技大學及國立陽明交通大學，介紹臺灣各校具深度、創新之國際交流合作案例，展現臺灣高教能量。

日期	時間	地點	內容
3/5(二)	14:00-14:45	Meeting Room 8	Session 3F Unlocking Career Pathways: Retaining International Talents Presenter Li-Wei Chou, Deputy Vice President for International Affairs, National Yang Ming Chiao Tung University
3/7(四)	08:30-09:15	Meeting Room 7	Session 12E How Do You Like My Course? - Practices of EMI Presenter I-jan (Michelle) Peng, Senior Manager, National Taiwan University
3/7(四)	11:15-11:45	Meeting Room 1	Session 15A Cross-Border Talent Cultivation: An Industry-Academic Cooperation Model in Semiconductor Technology Presenters Chia-Ming Hsueh, Assistant Professor, Minghsin University of Science and Technology Kuo-Wei Liu, President, Minghsin University of Science and Technology Steven McDonald, Manager, Learning Abroad (Short Programs), Western Sydney University

2. 講者補助

本會為宣揚臺灣優質高等教育、提升我國大學校院國際能見度、鼓勵國內專家學者出席亞太教育者年會(APAIE)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲教育者年會(EAIE)等全球性國際教育組織發表論文，訂有「出席國際教育者年會發表論文學者經費補助要點」，補助項目為大會註冊費(早鳥費率)，以每校一人一篇為原則。

於大會通知講者錄取結果，周知參展校申請補助事宜，本次計有明新科技大學及國立陽明交通大學申請並獲補助，獲補助者於返國後繳交「出席國際教育者年會議報告」如附錄 1、2。

五、駐澳大使晚宴

駐澳大利亞代表處為歡迎各校，於 3 月 5 日下午 6 時假僑營餐廳 Formosa Garden 設宴接待各校代表，徐佑典大使感謝臺灣訪團遠道而來，積極拓展國際教育合作。此次晚宴除本會及聯合參展 29 校/機構，另有獨立參展之國立臺灣大學系統等 3 校，計有 33 機構 38 位國際事務主管等代表出席。

- ▶ 時間：3 月 5 日(二) 18:00
- ▶ 地點：Formosa Garden



六、臺灣之夜交流餐會 Taiwan Night

為增進各國與會代表與臺灣各校交流互動，舉辦臺灣之夜交流餐會，眾多亞太及歐美地區盟校代表應邀出席，在場近百位各校代表，把握機會建立更緊密的合作情誼。

- ▶ 時間：3 月 6 日(三) 18:30
- ▶ 地點：DoubleTree by Hilton Perth Waterfront
- ▶ 形式：Buffet Dinner
- ▶ 流程

時間	活動流程
18:20-18:30	入場
18:30-18:32	司儀開場/歡迎貴賓及與會學校
18:32-18:40	開幕致詞 ● 駐澳大利亞代表處 徐佑典大使 ● 高教基金會 吳正己董事長
18:40-20:30	餐敘&校際交流
20:30~	餐會結束



七、參訪西澳大學_臺灣與西澳大學合作交流會議

在駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處教育組安排及陪同下，高教基金會偕我國 6 校國際事務主管，於 3 月 7 日下午參訪世界百大頂尖學府—西澳大學，進行「臺灣與西澳大學合作交流會議」，雙方於科技、工程、健康、生物醫學及金融科技等領域分享彼此經驗，為未來實質學研合作開拓新機會。

- ▶ 時間：3 月 7 日(四) 14:00-16:00
- ▶ 地點：Senate Room, The University of Western Australia
- ▶ 澳方出席
 1. Professor Amit Chakma – Vice Chancellor
 2. Professor Jennifer Howell – Pro Vice Chancellor (Global Engagement)
 3. Professor Anu Rammohan – International Director, Business School
 4. Associate Professor Simon Chang –Business School
 5. Professor Tim Sercombe – Head of School, School of Engineering
 6. Mr David Connell – Associate Director, Global Engagement Office
 7. Ms Hannah Vu – Global Engagement Manager, Global Engagement Office

▶ 臺方出席

1. 駐澳大利亞台北經濟文化辦事處教育組 賴碧姬組長
2. 駐澳大利亞台北經濟文化辦事處科技組 林赫組長
3. 駐澳大利亞台北經濟文化辦事處科技組 黃雁堂秘書
4. 財團法人高等教育國際合作基金會 楊韻華執行長
5. 中國醫藥大學國際處 楊良友處長
6. 亞洲大學國際院 陳英輝院長
7. 國立中央大學國際處 謝發坤副國際長
8. 國立東華大學國際處 蘇銘千處長
9. 國立政治大學國合處 林芝璇副國合長
10. 國立陽明交通大學國際處 周立偉副國際長
11. 財團法人高等教育國際合作基金會 江瑞婷高等專員

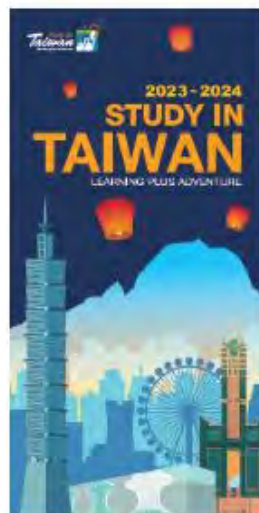


八、強化海外主流媒體宣傳

於亞太教育者年會期間，針對國內及亞太地區以新南向國家為主的媒體，發布臺灣參展年會新聞稿，除中英文新聞通稿外，搭配不同語種翻譯稿，期向新南向國家進行溝通宣傳，維持 Study in Taiwan 高教品牌國際能見度並累積聲量，期提升臺灣高教對他國學研合作及青年學子來臺就學的吸引力。

九、展場文宣

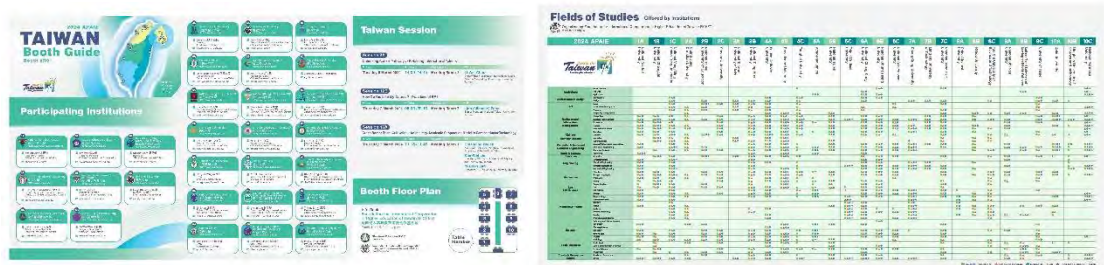
備有 SIT、華語、TEEP 及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣，展期間於整體推廣區發放，介紹臺灣高等教育、學語學習及來臺實習等資訊，重點宣傳臺灣參展學校及推廣合作機會。



Study in Taiwan 2003-2004



TEEP 2003-2004



Taiwan Booth Guide

伍、成果與效益

1. 2024APAIE 年會全球 66 國 2,082 人次註冊
會前工作坊：5 場，229 人與會
講座：95 場次，發表 103 篇
教育展：282 個展攤，逾 360 個展覽單位
校園參訪：5 校
2. 參加教育展對於推動學校的國際交流與合作極有助益，相較於單一點對點的拜訪，年會提供定點一次觸及多國代表，對於學校端洽談全球合作及宣傳各自學校等是非常好的平台。多數學校感謝教育部大力支持臺灣以 Study in Taiwan 名義組團參展，希冀未來能繼續支持大學校院參與國際教育者年會，俾助持續提升臺灣高教與全球高教機構學研合作動能。
3. 國內多數參展學校對於參加亞太教育者年會對學校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之肯定，在參展成果與預期目標之差異，實際達成數量較預期數量高，對於參展所帶來之整體效益感到滿意。

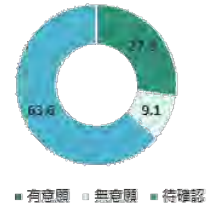


展後問卷 | 滿意度



學校參展2025 APAIE意願

APAIE 2025
日期：2025年3月24-28日
地點：Delhi, India



參展期間與國外學校/機構會談次數 (平均每校 / 22校回復)

25

參展期間與國外學校/機構建立姊妹校/夥伴機構或合作計畫件數 (平均每校 / 16校回復)

7



附錄 1_出席國際教育者年會會議報告（明新科技大學）

撰寫日期：113 年 4 月 22 日

報 告 人	薛家明				
學 校	明新科技大學	單 位	國際事務處	職 稱	副處長
會 議 日 期	2024.3.4-8	地 點	澳洲伯斯		
會 議 名 稱	2024 亞太教育者年會				
發表講座主題	Cross-Border Talent Cultivation: An Industry-Academic Cooperation Model in Semiconductor Technology				
講 座 摘 要	根據澳洲半導體國家目標，澳洲在全球半導體生態系統中顯著缺乏參與，使其在地緣政治上處於不利地位。一份報告的四項解決方案之一指出，澳洲必須通過與世界一流企業、大學和友好政府的戰略合作，吸引和吸收尖端技術、人才和投資。台灣在全球半導體和資訊通訊技術行業中扮演著重要角色，其半導體產業是全球供應鏈的重要組成部分。位於新竹科學園區和工業區附近的台灣矽谷，明新科技大學（MUST）近年來已成為台灣國際半導體人才的重要培訓中心。從 2023 年開始，明新科大將與西雪梨大學（WSU）合作，吸引 20 名西雪大的學生進行為期三個月的海外實習，藉由台灣政府的 TEEP 計畫並搭配澳洲新哥倫布計畫（New Colombo Plan）的支持。他們將在明新科大和當地半導體相關企業見習，甚至有機會獲得台灣政府頒發的半導體封裝工程師證書。通過這種模式，澳洲可以縮短人才培養周期，並將吸引台灣和新南威爾斯的大學和企業共同培育未來的半導體產業人才				

與 會 心 得	本次參加 2024 年亞太教育者年會令人留下深刻的印象，這次活動由高等教育國際合作基金會（FICHET）統籌，FICHET 吳正己董事長帶領著國內高教 64 位學校代表，參加了為期五天的盛會。在這次的「Study in Taiwan」展位中，FICHET 將台灣作為科技樞紐的優勢融入其中，特別突出半導體、循環經濟、生物科技、醫療以及人工智慧等重點領域，以吸引更多國際優秀人才來台就讀，將台灣打造成一個受人矚目的學術聖地。 在這次 APAIE 的活動中，本人得以與來自各國的代表進行熱烈交流，分享本校的特色和台灣的高等教育資源。台灣駐澳大利亞台北經濟文化辦事處的徐佑典大使更是熱情款待，舉辦了宴會歡迎我們，這讓我們感受到了來自祖國的溫暖和支持。在 Taiwan Night 上，本校也有機會與來自亞太和歐美地區的盟校代表深入交流，進一步拓展本校的國際人脈和合作機會。吳正己校長也在這個場合上致詞，鼓勵我們抓住機會，建立更緊密的合作關係。 整體來說，這次 APAIE 為我們提供了一個寶貴的機會，讓我們展示台灣的教育實力，拓展國際合作，並與來自世界各地的優秀人才建立聯繫。我相信這次活動將對我們學校未來的國際交流和合作產生積極的影響。
建 議	這次比較可惜沒有像在 EAIE 有螢幕可以使用，或許未來在經費負擔允許的前提下，還有機會在攤位上各校能有螢幕可以使用。其餘部分包含事前的通知、在場的協助等都非常好，感謝 FICHET 在這次整個活動的安排與規劃，大家辛苦了。



附錄 2_出席國際教育者年會會議報告（國立陽明交通大學）

撰寫日期：113 年 3 月 18 日

報 告 人	周立偉				
學 校	國立陽明交通大學	單 位	國際處	職 稱	副國際長
會 議 日 期	113/3/5	地 點	澳大利亞-伯斯會議展覽中心		
會 議 名 稱	2024 年亞太教育者年會(APAIE)				
發表講座主題	Unlocking Career Pathways: Retaining International Talents				
講 座 摘 要	本次演講旨在展示本校如何通過教育和文化活動，有效地影響國際學生。通過辦理多樣化的職業探索計畫，並與延攬國際人才的政府政策保持一致，學校可以為國際學生創造一個吸引人的環境，其最終目標是確保外籍生在台的就業能力，使台灣一個讓外籍生未來嚮往的選擇。 演講探討了具體的策略，包括創建支持性教育環境、促進跨文化交流、及提供全面的職涯發展機會。透過這些措施，提升國立陽明交通大學外籍生畢業後留台意願，促進臺灣的經濟增長和繁榮，同時促進臺灣與世界接軌。				
與 會 心 得	上次與會除了與各國大學國際事務相關主管人員介紹本校延攬國際人才在畢業後留台工作的各項政策和作法，也在與姐妹校交流時聽取其他學校在吸引及培育人才方面的措施。各校會根據特色和區域特性設定各自的作法，亦會與他校建立策略聯盟共同推動互惠的吸引短期和長期人材流動方案。 回顧本校的策略，我認為除了各系所原本的專長領域，更應發揮本校在合校後的特色-醫學與工程的深度跨領域整合，同時結合目前國際上關注的重大議題，如：節能減碳、綠能、永續發展、重大傳染性疾病及高齡化等。國際處期待與各院、系、所合作，共同推動以上述方向的各類交流活動，達到國際人才在地化，在地人才國際化的目標。				
建 議	因應上述的與會感想與心得，我建議未來可規劃除了國際事務處外，視大會主軸和本校策略，另外可編列經費邀請相關系所共同出席參與教育者年會，以期能更進一步共同推動人材流動方案。				



2024 年美洲教育者年會(NAFSA) 統籌參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 6 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 美洲教育者年會(NAFSA)統籌參展成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以「國家外籍生顧問協會」(National Association of Foreign Student Advisers)為名成立，旨在美國大專院校、政府機構及企業組織中，建立在美外籍生相關事務人員間之網絡平台。為因應會員數急遽成長及多元身份，該組織於 1964 年更名為「國家外籍生事務協會(National Association for Foreign Student Affairs)」。

美洲教育者年會會員除協助外籍生在美就學就業外，亦致力國際學術交流，為美國學生創造海外學習機會。鑒於業務擴增，該年會於 1990 年再次更名為「國家國際教育者協會(National Association of International Educators, NAFSA)」，簡稱「美洲教育者協會」，與亞洲教育者協會(APAIE)、歐洲教育者協會(EAIE)，並稱全球三大國際教育組織。NAFSA 年會每年匯聚各國國際教育專職機構、政府官員、專家學者與會，共同為國際教育發展、師生國際移動、校園國際化及全球高教永續成長議題而努力。

美洲教育者年會分為展覽(exhibition)、講座(session)及工作坊(workshop)等項目，展覽部份由各國國際教育專職機構(如本會 FICHET、日本 JAFSA、韓國 KAFSA、德國 DAAD、法國 Campus France、奧地利 OeAD、加拿大 BCCIE 等)、大學校院、語言測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、International Student Insurance company)及其他教育者協會(如 APAIE、EAIE)等設展。展覽期間與會者密集互動交流，拓展並鞏固國際教育合作關係。

講座與工作坊部分，除年會安排專題講座外，展期前 6 至 8 個月接受各國遞件投稿，經年會委員會評選通過，即納入年會議程發表。講座與工作坊涵蓋國際教育全方位議題，包括各國國際教育政策、國際學術合作新趨勢、校院國際化成功案例分享等，實際促進高等教育國際化之蓬勃發展與豐富多元內涵。



教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
58	95 年 5 月 23 日至 26 日	加拿大蒙特婁	-
59	96 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州 明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	97 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	98 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	99 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	100 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	101 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	102 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	103 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	104 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	105 年 5 月 29 至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	106 年 5 月 28 至 6 月 2 日	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection
70	107 年 5 月 27 至 6 月 1 日	美國賓州費城	Diverse Voices, Shared Commitment
71	108 年 5 月 26 至 31 日	美國華盛頓特區	Global Leadership, Learning, and Change
72	109 年 5 月 24 至 29 日 (因疫情停辦)	美國密蘇里州聖路易市	Innovate, Influence, Impact
73	110 年 6 月 1 至 4 日	虛擬形式	Designing Our Shared Future
74	111 年 5 月 31 日至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Our Sustainable Future
75	112 年 5 月 30 日至 6 月 2 日	美國哥倫比亞特區	NAFSA at 75: Inspiring an Inclusive Future
76	113 年 5 月 28 日至 5 月 31 日	美國路易斯安那州紐奧良	Resilience. Renewal. Community.

本年美洲教育者年會，5 月 28 日至 5 月 31 日於美國路易斯安那州紐奧良之 New Orleans Ernest N. Morial Convention Center 舉辦，年會主題為「Resilience. Renewal. Community.」，全球逾 114 國，8,600 名國際教育學者與

會；來自 45 國 314 個單位參展。財團法人高等教育國際合作基金會(以下簡稱本會)自 2007 年起承教育部委託，以 Study in Taiwan 為名設置展場，統籌我國高等教育機構參與 NAFSA 年會相關事宜，積極宣揚臺灣高等教育優質特色亮點、建立我國與全球國際學術交流機制、強化各校國際招生力度及廣度、增進臺灣高教國際能見度及影響力。

在本會吳董事長正己的率團下，計有中山醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立東華大學、國立政治大學、國立高雄師範大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、慈濟大學、臺北市立大學、臺北醫學大學、輔仁大學、靜宜大學及學術交流基金會共 19 所大學院校及單位報名參加。本會由吳正己董事長、楊韻華執行長、吳昕珩資深專員、江瑞婷資深專員、陳俐瑋高等專員及陳俊叡專員前往參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 美國大學與學生之需求與目的思考—建立姐妹校，赴臺留學，學中文
 - **實習**：美大學目前強調實習課程，如能提供實習機會，應可招收更多學生。
 - **學中文**：華語熱，可結合實習、觀光與文化。
 - **專業領域交流取經**：藉由臺灣強項專業學術領域，吸引美國學生來臺留學。
 - **取得學分**：配合美方大學出國留學規定，赴臺留學可取得畢業學分。
2. 基於美國國內法案的推動及來臺美國學生之學習趨勢，建議欲針對美國各校發展合作關係之參展學校，年會期間提供針對美國交換學生、雙學位、短期課程(包含華語課程)需求的文宣品，推廣短期留／遊學課程，或提供相關交換學生計畫等



訊息，並預先研擬共同研究／推動雙邊交換暨合作之有效方式，成功尋找合作夥伴。

3. 講座與工作坊，建議各校主動參與各項講座(session)或工作坊(workshop)，藉由於此類活動中發表或與會，除可汲取經驗、提升自我競爭力外，更使臺灣高等教育在國際上更具能見度。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/26(日)		※建議啟程之最晚日期
5/27(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
5/28(二)	11:30~18:00	※年會展期
	09:30~11:15	Opening Plenary
	11:30~12:00	Study in Taiwan 攤位大合照
	17:00~18:00	臺捷交流會
5/29(三)	08:30~17:30	※年會展期
	16:00~18:00	臺美高等教育座談會
	18:30~20:30	Taiwan Night
5/30(四)	08:30~17:30	※年會展期
5/31(五)	08:30~11:15	※年會展期
	11:15~12:00	撤場時間
6/01(六)		返臺

2. 臺灣團員名單



#	學校/機構	姓名	單位	職稱
1.	財團法人高等教育國際合作基金會	吳正己		董事長
2.		楊韻華		執行長
3.		吳昕珩		資深專員
4.		江瑞婷		資深專員
5.		陳俐璋		高等專員
6.		陳俊叡		專員
7.	中山醫學大學	李亞欣	國際事務處	主任
8.	國立中山大學	徐如青	國際事務處	行政組員
9.	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際長
10.	國立中央大學	彭思翔	國際事務處海外教育推廣組	計畫經理
11.	國立中興大學	蘇怡慈	國際事務處學術交流組	組長
12.	國立東華大學	徐輝明		校長
13.	國立東華大學	蘇銘千	國際事務處	處長
14.	國立東華大學	黃毓超	國際事務處	副處長
15.	國立東華大學	劉力綺	國際事務處國際合作組	副組長
16.	國立政治大學	林芝璇	國際合作事務處	副國合長
17.	國立政治大學	陶韻惠	國際合作事務處	國際交流督導
18.	國立政治大學	黃千容	商學院國際事務辦公室	資深經理
19.	國立高雄師範大學	鍾鎮城	國際事務處	處長
20.	國立高雄師範大學	陳柏仟	國際事務處學生事務組	組長
21.	國立高雄師範大學	吳宜蓉	國際事務處	專員
22.	國立清華大學	羅丞曜	全球事務處全球移動力組	組長
23.	國立清華大學	陳宣融	全球事務處全球移動力組	行政組員
24.	國立陽明交通大學	詹力韋	國際事務處國際合作組	組長
25.	國立陽明交通大學	楊雅琦	國際事務處	行政專員
26.	國立臺北科技大學	楊重光		副校長
27.	國立臺北教育大學	何心蕊	研發處國際組	助教
28.	國立臺灣大學	楊國鑫	國際事務處	副國際長
29.	國立臺灣大學	陳郁雯	國際事務處國際合作組	副股長
30.	國立臺灣大學	郭乃華	國際事務處	國際學生事務專員
31.	國立臺灣大學	郭貞秀	雙語教育中心學生組	組長
32.	國立臺灣師範大學	劉以德	國際事務處	處長
33.	國立臺灣師範大學	林高名	國際事務處	組長
34.	慈濟大學	李怡真	醫務暨健康管理系	助理教授
35.	慈濟大學	林涵潔	國際暨兩岸事務處	專案助理
36.	臺北市立大學	戴遐齡	體育學系	教授
37.	臺北市立大學	江淑君	國際事務處	國際長
38.	臺北醫學大學	黎芊邑	國際事務處國際關係組	組長
39.	輔仁大學	林耀南	國際及兩岸教育處	國際長



#	學校/機構	姓名	單位	職稱
40.	學術交流基金會	那原道		執行長
41.	學術交流基金會	張純怡	英語教學計畫	計畫長
42.	學術交流基金會	吳依璇	英語教學計畫	資深組長（南區）
43.	靜宜大學	林沛澧	國際暨兩岸事務處	國際長
44.	靜宜大學	藍昱舜	國際暨兩岸事務處國際交流組	專案經理

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在紐奧良之 New Orleans Ernest N. Morial Convention Center，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 6m×9m 教育展攤位(54 平方公尺)，主題設定為：Study in Taiwan。

臺灣館凸顯「科技島」優勢，主視覺以藍綠色調，結合半導體、人工智慧、太空衛星、循環經濟和醫療等關鍵科技，呈現我國高教發展緊扣科技脈動的正面形象，以及由國際合作鏈結強化我國對國際社會貢獻的企圖心。配置方式同時兼顧學校會談需求，會談桌採環形設計；每校 1 長桌與 4 張椅子配置。攤位中央設置儲藏區提供學校放置文宣及展品，攤位前方另規劃整體推廣區，由本會負責推廣。臺灣攤位共規劃為「學校會談區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校之位置分配亦已於「2024 年美洲教育者年會第一次籌備會議」由各參展校代表抽籤決定。

- 「學校會談區」—每校一會談長桌、三校共用一桌，長桌大小約為 150(L)X50(W)X60(H)，每長桌配置 4 張椅子；每校會談桌側邊配置文宣架，供參展校放置文宣。
- 「學校儲物區」—所有參展學校共用，供參展校放置展品及文宣所用。
- 「整體推廣區」—為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。

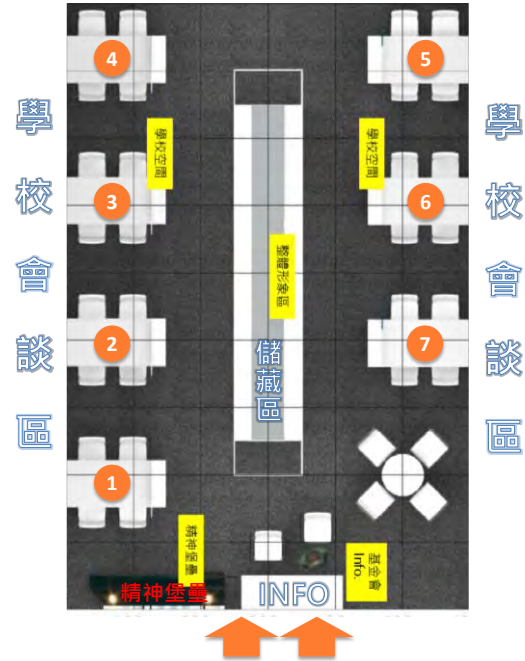


展場平面圖



Study in Taiwan (Booth# 843)攤位 3D 示意

共用會談桌參展校		
1 亞洲大學	學術交流基金會	Study in Taiwan
2 國立政治大學	臺北市立大學	輔仁大學
3 中山醫學大學	國立高雄師範大學	慈濟大學
4 國立臺北科技大學	國立臺北教育大學	臺北醫學大學
5 國立東華大學	國立臺灣大學	國立臺灣師範大學
6 國立中央大學	國立清華大學	國立陽明交通大學
7 國立中山大學	國立中興大學	靜宜大學



臺灣參展學校會談桌平面配置圖



財團法人高等教育國際合作基金會與國內 19 所公私立大專院校及單位聯合參與第 76 屆美洲教育者年會



財團法人高等教育國際合作基金會楊韻華執行長(左一)、駐休士頓台北經濟文化辦事處教育組楊淑雅組長(左二)、財團法人高等教育國際合作基金會吳正己董事長(左三)、駐休士頓台北經濟文化辦事處蕭伊芳處長(右三)、國立臺灣師範大學國際事務處劉以德處長(右二)、林高名組長(右一)

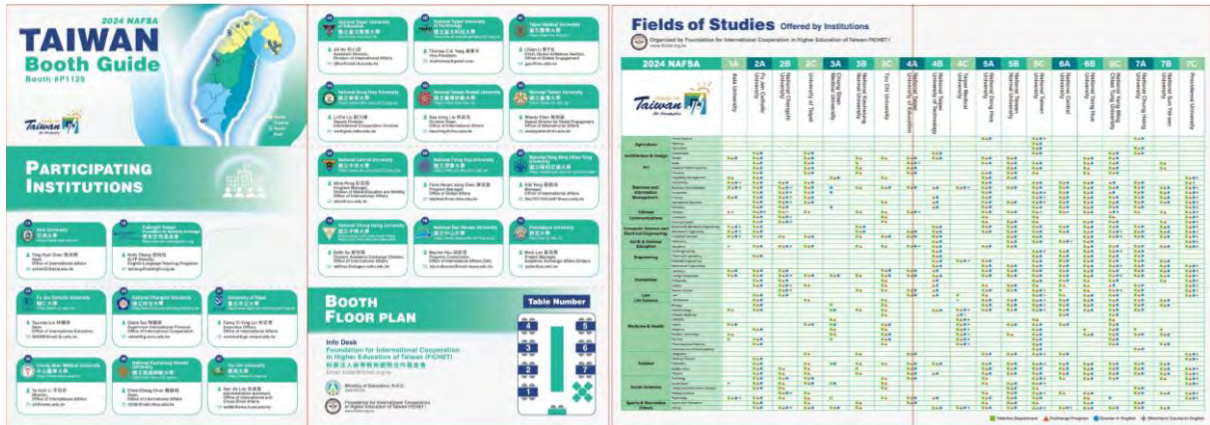
臺灣館實況

4. 共同文宣

此次計有共同文宣 3 份。手冊部分以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展文宣，經過多年之改良，今年首次以輕薄摺頁方式設計。主要內容為學科表、學校聯絡資訊等。其中以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。



Study in Taiwan 及 Mandarin in Taiwan 系列文宣



2024 NAFSA Taiwan Booth Guide

5. 會外活動－臺灣捷克交流會

為延續今年1月舉辦之臺捷線上媒合會，今年在開展首日下午，與捷克大學再次合作進行交流，邀請捷方查理大學、布爾諾理工大學、布拉格化工大學、捷克理工大學等8所大學，與我方12所大學互動，藉此深化雙方從科技到教育合作的夥伴關係，也為未來雙邊實體高教論壇暖身。



財團法人高等教育國際合作基金會楊韻華執行長(右)及Roman Klepetko, Deputy Director, Head of Higher Education and Lifelong Learning Division(左)



臺捷交流會現場



臺灣學校名單

編號	學校名稱
1.	國立中山大學
2.	國立中央大學
3.	國立中興大學
4.	國立東華大學
5.	國立政治大學
6.	國立高雄師範大學
7.	國立臺北科技大學
8.	國立臺灣大學
9.	慈濟大學
10.	臺北市立大學
11.	臺北醫學大學
12.	輔仁大學

捷克學校名單

編號	學校名稱
1.	Czech Technical University in Prague
2.	Brno University of Technology
3.	Masaryk University
4.	Mendel University in Brno
5.	Palacký University in Olomouc
6.	University of Chemistry and Technology, Prague
7.	University of Ostrava

會外活動—Taiwan Night

為整體行銷我國高教優質形象、提供與會學校與他國代表交流互動平台，並強化臺美高教機構連結，於臺美教育座談會之後，接續舉辦「Taiwan Night」臺灣之夜交流餐會，本次餐會駐休士頓台北經濟文化辦事處蕭伊芳處長、美國路易斯安那州紐奧良國際處處長 Rosine Pema-Sanga、路易斯安那州眾議院議員 Mark Wright 親自到場，與駐休士頓教育組同仁、我方 19 校及其 30 所來自全球姐妹校等近 150 人同場交流，互動氣氛格外熱絡，凝聚雙邊友好情誼，拓展更多國際合作，為臺灣國際教育交流持續扎根，整體滿意度達 93%。

- 時間：5 月 29 日(星期三)18:30-20:30
- 地點：10F, Louisiana Ballroom, Loews New Orleans Hotel
- 型式：美式自助餐



Taiwan Night 邀請卡



Taiwan Night 大合照

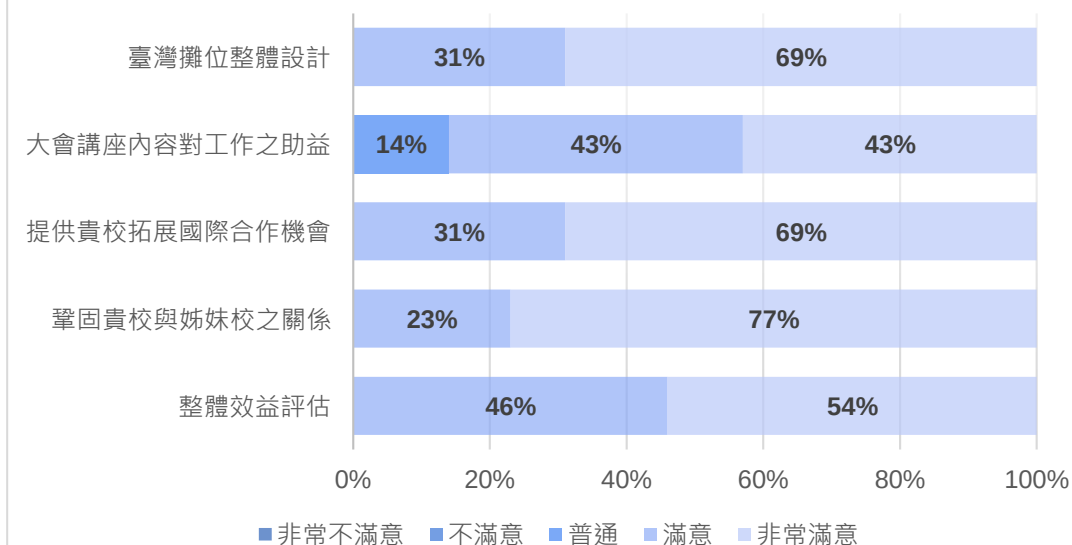


Taiwan Night 現場

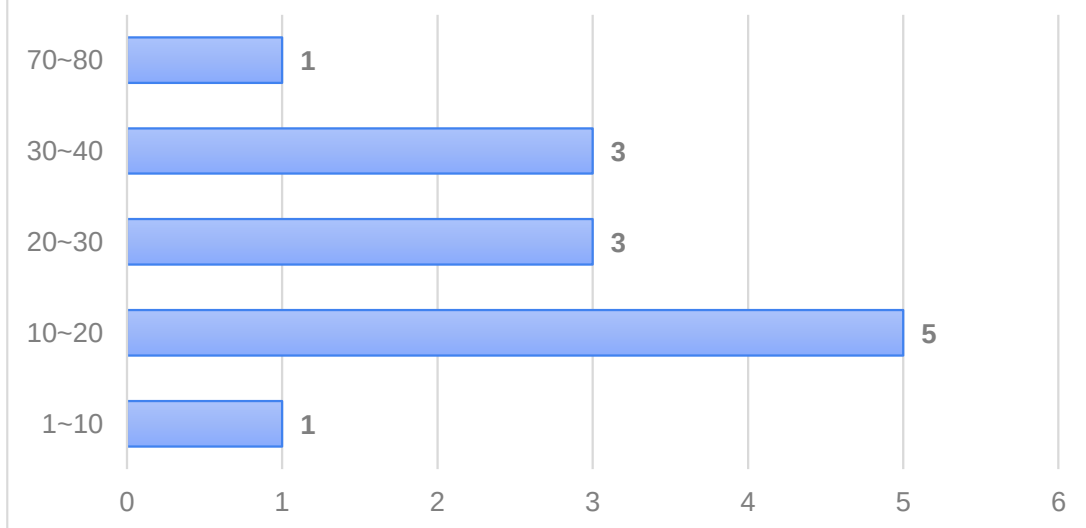
伍、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，參加人數最多，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果。大會的講座內容也提供各參展校同仁對自身工作帶來助益。
2. 參加年會對於學校推動國際化有非常大的幫助，相較於學校出訪，年會在定點但可密集且大量接觸到各國學校代表，對於洽談合作、宣傳交流等都是非常好的機會。希冀鈞部未來能繼續支持大專校院參加美洲教育者年會，有益於提升臺灣高教在國際上的能見度，並落實臺灣高等教育的推廣。
3. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校拓展國際合作機會及鞏固姊妹校關係等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益更有 100%滿意度。而展期間參展校會談學校/單位數量多以 10~20 間為多。

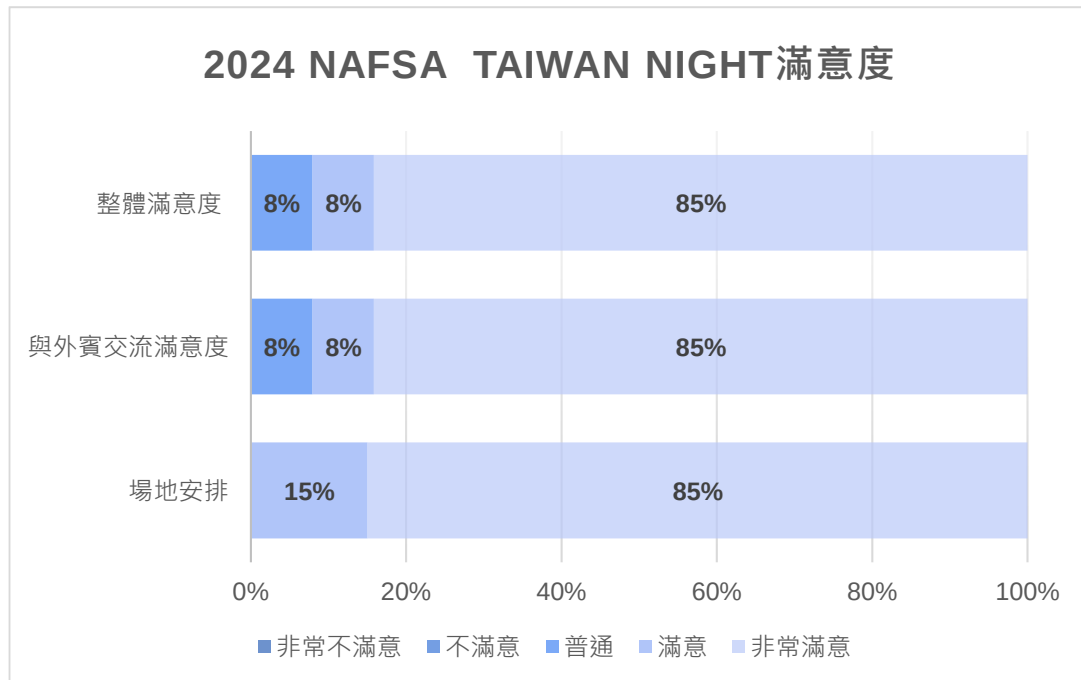
2024 NAFSA參展校具體成果



展期參展校會談學校/單位數量



4. 美洲教育者年會是三大洲國際教育者年會（亞太、美洲、歐洲）中規模最大、參加人數最多的年會。其中參展單位與參加代表來自世界各地，皆為高等教育組織之教職員，提供了一個宣傳臺灣高等教育之絕佳機會。臺灣聯合參展攤位提供觀展者完整的臺灣高教資訊，亦可節省各校攤位租用費用，並使得「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅，提升臺灣在國際場域之能見度，實屬難得之機會。



5. 本會為促進參展校與全球高教夥伴鏈結，同時整體行銷我國高教優質形象，舉辦 Taiwan Night 臺灣之夜交流晚宴，不僅提供與各國代表交流平台，也加強臺美高教連結；調查結果整體滿意度達 93%，與外賓交流滿意度達 93%。展後問卷調查顯示，參展校對於會外活動舉辦形式仍以交流餐會為多。

陸、檢討與建議

1. 參展之成本效益很難評估，但不參加即沒有能見度。目前亞洲各國，中國、日本、韓國、香港、新加坡、印度等均以大型之攤位展示，如我國因看不到立即成效未來不派員參與，則在國際教育舞台上，更看不到臺灣。而各參展校亦對於參加美洲教育者年會對於臺灣高教於國際場域之能見度以及國際教育行政人員之專業訓練有其價值及意義予以肯定，建議持續至少以同等規模辦理，維持臺灣於高教領域之能見度。
2. 今年因廣泛邀請國內各大學校院參與美洲教育者年會，會談桌改以 3 校共用 1 桌的形式進行輪班(以往為 2 校共用 1 桌)，也相對壓縮學校會談時間，不少參展代表反映能恢復為 2 校共用 1 桌的形式，較有充足時間與外賓會談。



2024 歐洲教育者年會(EAIE) 統籌參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 9 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2024 歐洲教育者年會(EAIE)統籌參展成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物與舉辦年度會議等，每年在歐洲舉辦的年會吸引全球約近 100 國，近 7,000 人與會，被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

本會自 2007 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures
30	2018 年 9 月 11 至 14 日	瑞士日內瓦	Facing outward
31	2019 年 9 月 24 至 17 日	芬蘭赫爾辛基	Encompassing all voices
32	2022 年 9 月 13 至 16 日	西班牙巴塞隆納	The future in full colour
33	2023 年 9 月 26 至 29 日	荷蘭鹿特丹	Connecting Currents」
34	2024 年 9 月 17 至 20 日	法國土魯斯	En Route

2020 及 2021 因疫情影響改以 EAIE Community Exchange 舉辦虛擬會議，約近 1,600 至 2000 人線上參與。歐洲教育者年會近年(2015-2022)實體年會規模，如下表所示。

	2016 (28 屆)	2017 (29 屆)	2018 (30 屆)	2019 (31 屆)	2022 (32 屆)	2023 (33 屆)
地點	英國 利物浦	西班牙 塞維亞	瑞士 日內瓦	芬蘭 赫爾辛基	西班牙 巴塞隆納	荷蘭 鹿特丹
與會人數	5,200	6,000	5,700	6,222	6,400	6,700
與會國家數	85	95	90	95	90	100

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
3. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
4. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 介紹臺灣高等教育現況、特色及優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育政策、發展趨勢及相關議題的了解。
3. 促進臺灣各校與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。

肆、執行成果

1. 聯合參展整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/17 (二)	建議抵達土魯斯		
	19:00-23:00	Victor Hugo Market	大會活動_ Opening Reception
9/18 (三)	08:30-18:00	Exhibition Hall, MEETT	教育展
	10:30-11:00	SIT Booth #E05	邀請全體與會代表團體合照
	11:00-12:30	Plenary space, Level 0	大會活動_ Opening Plenary
	12:30-14:00	Catering Hall	展場供應午餐
	18:30-20:30	NH Toulouse Airport Hotel	Taiwan Night
9/19 (四)	08:30-18:00	Exhibition Hall, MEETT	教育展
	12:30-14:00	Catering Hall	展場供應午餐
	14:30-16:00	Poster area, Level 0	Poster Session 312_臺大 English as a Medium of Instructions: Adapting teaching strategies for bilingual success Speaker

日期	時間	地點	活動事項
9/20 (五)	08:30-13:00	Exhibition Hall, MEETT	教育展
	12:00-13:00	Plenary space, Level 0	大會活動_Closing Plenary
	13:00-15:00	Catering Hall	大會活動_ Closing Luncheon
	13:00-14:00	SIT Booth #E05	撤場

2. Study in Taiwan 攤位

2024 年歐洲教育者年會館位於 MEETT 第 5 至 7 展覽廳，本會向大會承租面積為 72M² 之攤位，攤位編號 E05，配置採「3 校共用 1 會談桌」之方式進行設計。為延續「Study in Taiwan」全球品牌形象一致性，確實傳遞臺灣整體意向，本次攤位設計將維持與本年亞太教育者年會及美洲教育者年會主視覺一致。攤位設計、位置及攤位桌次配置如下圖所示。

MEETT_Toulouse Exhibition and Convention Centre



Study in Taiwan 攤位位置



2024 EAIE 臺灣攤位設計示意圖



桌號	共用會談桌學校		
1	國立臺北大學	臺北醫學大學	
2	輔仁大學	國立東華大學	慈濟大學
3	國立中央大學	國立政治大學	國立中山大學
4	國立成功大學	國立清華大學	國立陽明交通大學
5	靜宜大學	東吳大學	東海大學
6	國立臺灣師範大學	國立臺灣大學	國立臺灣科技大學
7	長庚大學	國立臺北教育大學	臺北市立大學
8	國立暨南國際大學		

臺灣與會代表團體合影



攤位照片



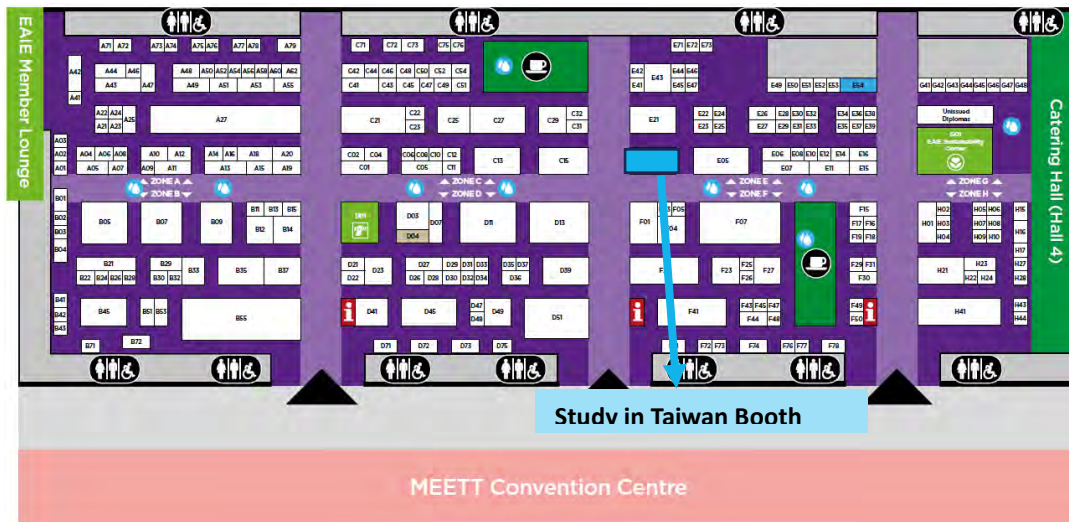
3. 參展學校名單

序	機構名稱	序	機構名稱
1	東吳大學	12	國立臺北大學
2	東海大學	13	國立臺北教育大學
3	長庚大學	14	國立臺灣大學
4	國立中山大學	15	國立臺灣科技大學
5	國立中央大學	16	國立臺灣師範大學
6	國立成功大學	17	慈濟大學
7	國立東華大學	18	臺北市立大學
8	國立政治大學	19	臺北醫學大學
9	國立清華大學	20	輔仁大學
10	國立陽明交通大學	21	靜宜大學
11	國立暨南國際大學		

4. Study in Taiwan 團體合照

邀請臺灣所有參展代表於臺灣攤位前團體合照，FICHET 會將合照上傳相簿，供各校下載。

- ▶ 時間：9 月 18 日(三) 10:30
- ▶ 地點：Study in Taiwan Booth #E05
- ▶ Flickr 相簿連結：<https://flic.kr/s/aHBqjBtNFQ>



5. 臺灣之夜餐會 Taiwan Night

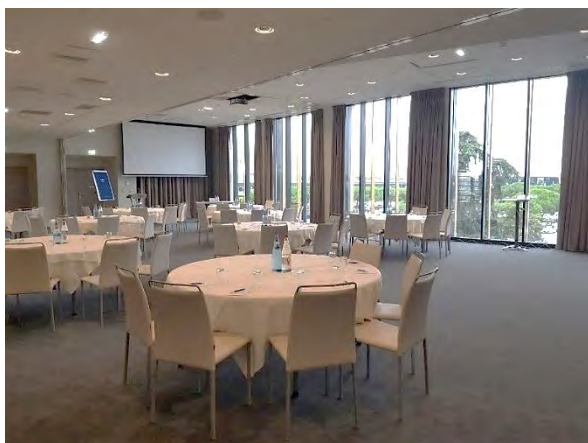
為促進臺灣各校代表與全球高教夥伴會外交流機會，本會於 NH Toulouse Airport 舉辦臺灣之夜 (Taiwan Night) 交流餐會，邀請參展 21 校與其合作夥伴及姐妹校共約百人同場交流，深化多邊高教夥伴關係，鞏固教育合作鏈結。



- ▶ 餐會時間：9 月 18 日(三) 18:30-20:30
- ▶ 形式：Buffet Style
- ▶ 地點：Capitol Room, 1st floor, NH TOULOUSE AIRPORT HOTEL
- ▶ 出席：臺灣各校及其來自歐洲、美洲及亞洲夥伴學校代表，約計 100 人出席
- ▶ 流程：

時間	活動流程
18:20-18:30	入場
18:30-18:32	司儀開場/歡迎貴賓及與會學校
18:32-18:35	開幕致詞 高教基金會 吳正己董事長
18:35-20:30	餐敘&校際交流
20:30~	餐會結束

► 場地



臺灣餐會合影





6. 臺灣講座

日期	時間	地點	內容
9/19(四)	14:30-16:00	Poster area, Level 0	Poster Session 312 English as a Medium of Instructions: Adapting teaching strategies for bilingual success Speaker Cher Chiu, National Taiwan University

7. 強化海外主流媒體宣傳

於年會期間，針對國內、法國及歐盟地區的媒體，發布臺灣參展年會新聞稿，除了中英文新聞通稿外，搭配不同語種翻譯稿，期向歐盟國家進行深度溝通宣傳，擴增 Study in Taiwan 高教品牌國際能見度外，期提升臺灣高教對各國高教學術機構及青年學子的吸引力。

8. 展場文宣

備有 SIT、華語及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣，展期間於整體推廣區發放。



伍、成果與效益

1. 本次 EAIE 年會參展人數突破歷史新高，約有 100 國逾 7,300 人左右與會，展出攤位達 200 個以上。與會國別多元，就與會人數與國別數持續成長來看，與會者視其值得長期持續參與的交流平台，尤以 EAIE 年會輪流在歐洲不同國家舉辦，有助於拓展與歐洲各國高教交流。除常見的德國、法國及西班牙外，近年我國高教重點交流區域如東歐的波蘭、捷克等亦在 EAIE 設有代表該國高等教育的攤位，我國大學校院亦可透過參與 EAIE，擴展相關合作機會。
2. 臺灣方面由本會統籌，計有 21 所大學校院，共計 51 位代表聯合參展，行銷臺灣高等教育，拓展跨國多元合作。各校視 EAIE 為拓展與歐洲高教機構學研合作的主要平台。除於會展一次可以觸及多國的高教機構，利用參展之便，亦可安排拜訪當地或鄰近國家高教機構，此為學校參展 EAIE 誘因之一。國內多數參展學校對於參加歐洲教育者年會對學校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之肯定，在參展成果與預期目標之差異，實際達成數量較預期數量高，對於參展所帶來之整體效益感到滿意。

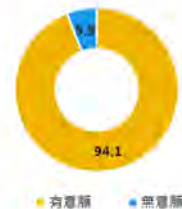
2024歐洲教育者年會(EAIE)

展後問卷 | 滿意度



學校參展2025 EAIE意願

EAIE 2025
日期：2025年 9月9-12日
地點：Gothenburg, Sweden



參展期間與國外學校/機構會談次數 (平均每校 / 17校回覆)

27

參展期間與國外學校/機構建立姊妹校/夥伴機構或合作計畫件數 (平均每校 / 13校回覆)

7

3. 強化海外媒宣力道，提升臺灣高教聯合參展於歐洲主流媒體能見度，參展年會期間，中英文新聞稿即時於外媒露出，除歐洲地區媒體如 REUTERS、Europa Press、Finanzen.net 等轉載外，亦獲美媒如美聯社等轉載。



2024 臺灣—捷克高等教育線上交流媒合會成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 1 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 臺灣-捷克高等教育線上交流媒合會成果報告

壹、緣起與目的

112 年本會和捷克國際教育及研究機構（Czech National Agency for International Education and Research）於美國教育者年會交流聯繫，並於 112 年 7 月進行第一次線上工作會議，洽談未來合作項目，並規劃於 113 年 1 月辦理臺灣-捷克高等教育線上媒合會，期藉由此交流平臺，強化雙方教育合作關係，並促成未來更多元之高教合作機會。

貳、執行方式與內容

本會議以線上方式舉行並歷時 1.5 小時，開場由雙邊主辦方 Czech National Agency for International Education and Research (DZS)及 Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET)代表致開幕詞後，進行 3 個場次的一對一會議，最後為自由交流時間。

一、會議資訊如下：

1. 日期：113 年 1 月 10 日
2. 時間：臺灣時間下午 4 時至 5 時 35 分/捷克時間上午 9 時至 10 時 35 分
3. 地點：線上
4. 會議主題：Czech-Taiwan Higher Education Online Networking Event
5. 議程：

Agenda		
Time (CZ)	Time (TW)	Program
9:00-9:10	16:00-16:10	• Moderator: Andrea Žižková, Event Manager, Study in Czechia Unit, DZS • Opening Remarks: Aneta Sargeant, Head of Study in Czechia Unit, DZS Dr. Yun-Hua Yang, Executive Director, FICHEHT • <u>Group photo</u>
9:10-9:25	16:10-16:25	• 1:1 Meeting Session 1
9:30-9:45	16:30-16:45	• 1:1 Meeting Session 2
9:50-10:05	16:50-17:05	• 1:1 Meeting Session 3

10:10-10:25	17:10-17:25	• Free Networking Session
10:25-10:30	17:25-17:30	• Moderator: Andrea Žižková, Event Manager, Study in Czechia Unit, DZS
		• Closing the event

*5 mins break after session 1-3

參、執行成果

一、與會機構/人數：共 26 間高教機構、49 人與會

二、與會人員名單：

臺方與會者(共 25 人)			
序號	學校名稱(中文)	中文姓名	中文職稱/單位
1	實踐大學	王展逸	執行秘書/國際事務處
2	國立高雄師範大學	鍾鎮城	國際長/國際事務處
		陳柏儀	組長/學生事務組
		吳宜蓉	專員/國際合作組
3	國立臺北大學	羅國暉	國際合作資深顧問
		郭安琪	行政專員/國際事務處
4	國立中正大學	蔡雅琪	行政組員/國際事務處
5	國立中興大學	蘇怡慈	學術交流組組長/國際事務處
		鄭渝靜	行政組員/國際事務處 學術交流組
6	東海大學	廖敏旬	國際長/國際處
		呂依蓉	主任/華語中心
7	逢甲大學	陳玉笙	國際事務處秘書
		鍾語涵	業務專員
8	國立臺灣科技大學	蔡伸隆	副國際長
		何岱霖	行政專員/國際事務處
9	國立屏東大學	陳皇州	教授兼國際事務長
		黃雅萍	助教/國際處
10	國立暨南國際大學	葉家瑜	國際長/國際及兩岸事務處
		陳家瑀	組員/國際及兩岸事務處
11	國立中山大學	周明奇	國際長
		許玉娟	國際交流組組長
12	國立臺灣師範大學	謝秀梅	副處長/國際事務處
		林高名	組長/國際事務處
13	靜宜大學	林沛澧	國際長/國際事務處



		邱惠娟	組長/國際交流組
--	--	-----	----------

捷克與會者(共 24 人)			
序號	學校名稱	姓名	職稱/單位
1	University of Hradec Králové (UHK)	Leona Stasova	Vice-Rector for International Affairs
		Lenka Badinska	Head of International Office
2	University of Chemistry and Technology, Prague (UCTP)	Prof. Pavel Matějka	Vice-rector for External Relations (<i>designate</i>)
		Filip Faltejsek	Head of Department of International Relations
3	College of Applied Psychology (VSAPS)	Milan Fila	Assoc. Prof./ Vice-rector for Foreign Affairs
4	University of West Bohemia (UWB)	Martin Melichar	Vice-Dean for Internationalization, Faculty of Mechanical Engineering
		Miroslav Zetek	Head of the Department of Machining Technology, Faculty of Mechanical Engineering
		Ivana Zetková	Regional Technological Institute, Faculty of Mechanical Engineering
		Jan Pospíšil	Assistant for Internationalization, Faculty of Applied Sciences
5	Mendel university in Brno (MENDELU)	Lukas Kala	Head of International Office/Rectorate
		Tereza Smidova	International Agreements Coordinator/Rectorate
		Ivo Zdrahal	Researcher/The Faculty of Regional Development and International Studies
		Vendula Tvrdonova	Faculty IRO/The Faculty of Regional Development and International Studies
6	Palacky University Olomouc (UPOL)	Tereza Kalousková	Head of the Office for Partnerships
7	University of New York in Prague (UNYP)	Petr Kocourek	Center for Global Engagement Coordinator
8	Brno University of Technology (BUT)		
9		Magdaléna Smržová	International Office
		Kateřina Vinická	International Office

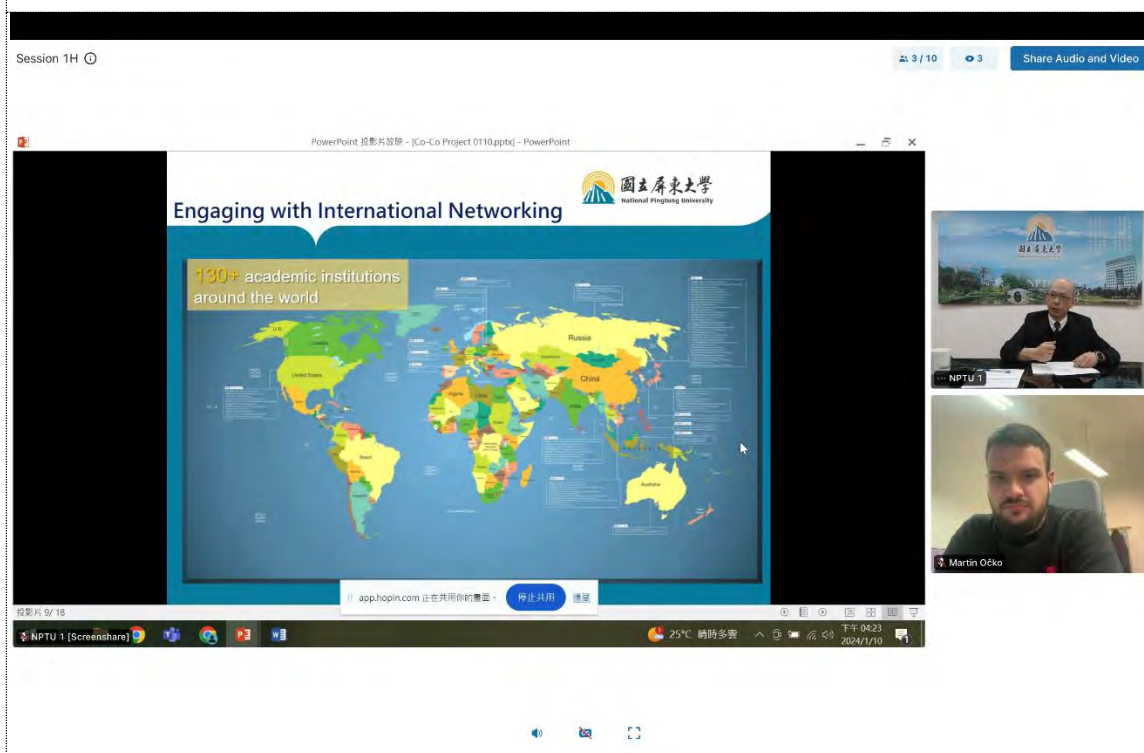
	University of South Bohemia in České Budějovice (USB)	Diana Kocábková	Marketing
10	University of Ostrava (UO)	Monika Šmídlová	International Officer
		Marek Suchanek	International Officer
11	Technical University of Liberec (TUL)	Kateřina Maršíková	Vice-rector for Foreign Affairs
12	Masaryk University (MU)	Violeta Osouchová	Director, Centre for International Cooperation
13	Metropolitan University Prague (MUP)	Martina Fantová	Head of International Office

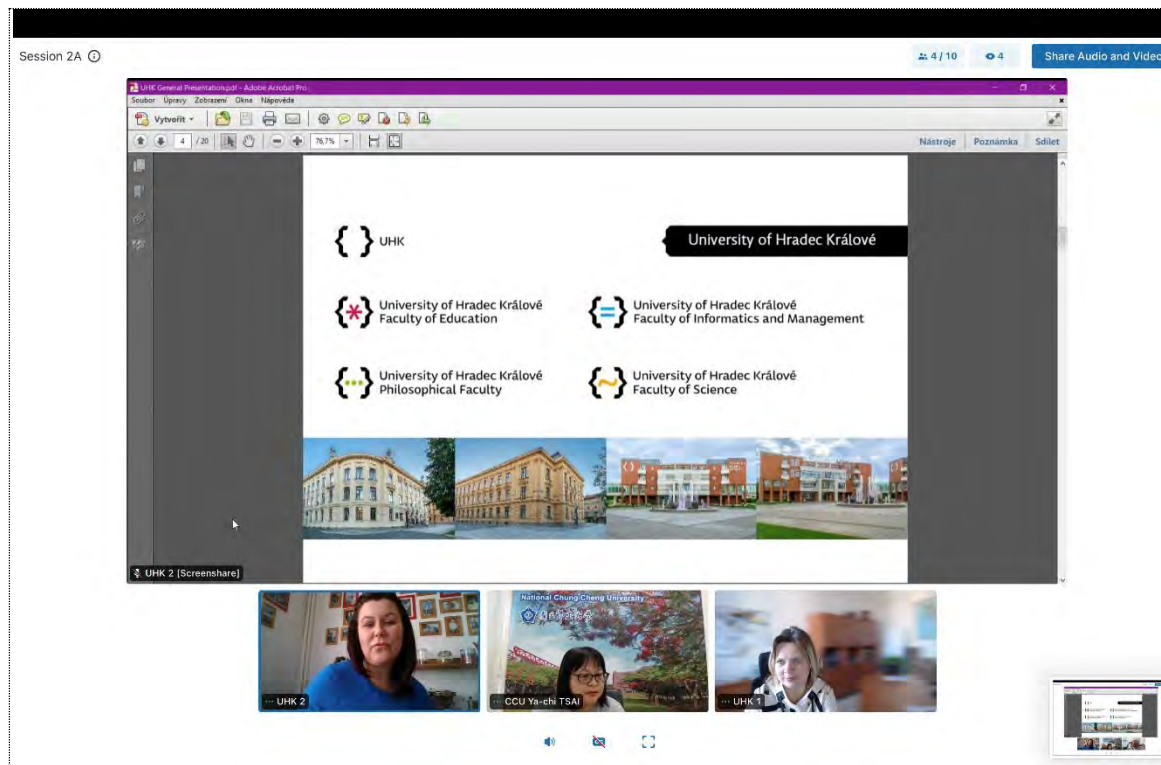
三、照片集錦：





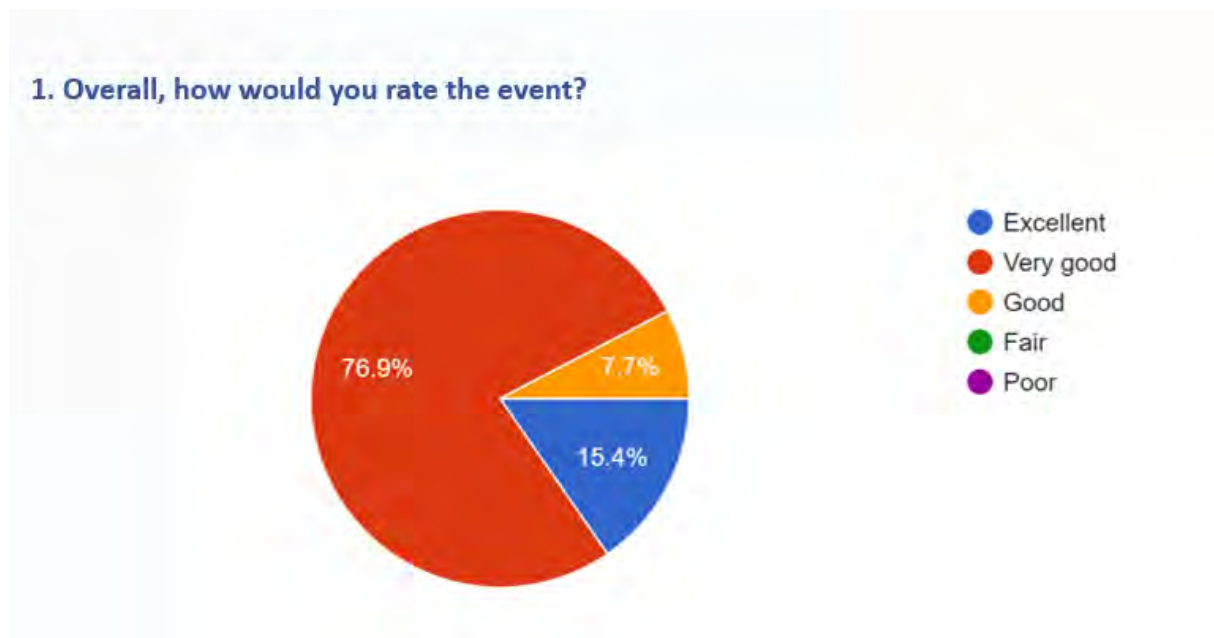
一對一會議





肆、整體效益評估

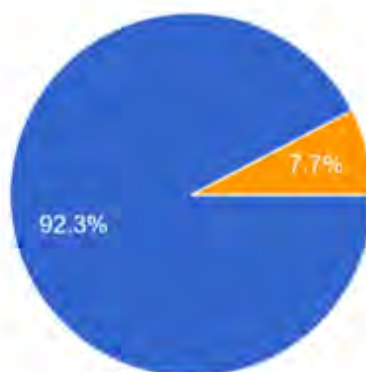
● 與會校活動滿意度



● 與會校未來與會意願

11. How likely are you to attend similar events in the future?

- Yes
- No
- Not sure



伍、結語

本次交流會不僅提供臺灣與捷克兩國高教學府專業與實務對話平臺，開啟雙邊學研機構之瞭解，豐富兩國未來學教研及實習合作之意願及可能，更具拓展嶄新合作契機之貢獻。雙方期許在國際學術交流雙贏基礎上，具體提升未來合作之廣度面向與實質內涵。



臺灣—法國高等教育高峰會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan



中 華 民 國 113 年 3 月

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣-法國高等教育高峰會成果報告

壹、緣起與目的

法國國際司司長Ms. Marianne de Brunhoff 於105年4月來台訪問，並於4月28日與教育部及高教基金會召開「臺法工作會議」，會中決議於2017年3月於高雄舉行亞太教育者年會時邀請法國大學校長、副校長及國際長等訪臺，以「創新創業，減少學用落差」為主軸，舉辦第一屆臺法大學校長論壇，隔年再於法國漢斯，以「高教創新，強化夥伴關係」為題，辦理第二屆臺法高等教育論壇。109年起遭遇新冠疫情，雙方交流由實體轉為線上模式，並相繼於110年及111年辦理兩場臺法線上圓桌會議。

法國為我國長期重要之國際教育合作夥伴，臺法學術交流持續穩定且蓬勃發展，藉由辦理雙邊會議，不僅提供兩國高教學府專業與實務對話平台，豐富兩國未來學教研及實習合作之意願，更能持續拓展嶄新合作契機之可能。

貳、執行方式與內容

本會議與法國在臺協會、法國教育中心合作，並由國立臺灣師範大學承辦，以實體方式舉行並歷時 1.5 日，論壇主題為「臺法合作促進未來成長和全球影響力」(Taiwan-France Collaboration for Future Growth and Global Impact)。高峰會首日上午，由教育部國際及兩岸教育司廖高賢副司長與法國教育中心副執行長 Béatrice Khaiat 共同主講「臺法高等教育國際化」，說明近年雙邊科研高教最新合作現況；國立臺灣大學陳文章校長及吳忠幟研發長主講「打造科研發展的產學夥伴」，以臺灣高教界的角度，聚焦我國重點領域產學合作及創新條例的實踐，分享大學端如何與產業界攜手創新及育才、政府政策和相關支持機制。

首日下午，國立清華大學高為元校長與波爾多大學校長 Dean Lewis 對談「臺法科技與人才合作發展重點」，聚焦半導體與量子、人工智慧、綠色能源等重點領域，分享雙方科研合作及人才培育的成功經驗；由臺師大印永翔副校長主持，四位法國及臺灣學校代表以「法國大學的歐盟參與：臺灣高教夥伴的機會」為題，介紹歐盟 Erasmus Mundus 計畫、歐洲大學聯盟等具體案例，助攻我國大學與法交流、優秀人才留學圓夢。

高峰會次日聚焦「大學於推動華語、法語之關鍵角色」，邀請臺師大國際事務處劉以德處長、法國國立東方語言文化學院校長余曦（Jean-François Huchet）、里爾大學國際事務副校長 Nil Toulouse、輔仁大學法文系主任何重誼（Jean-Yves Heurtebise），共同探討各校於華語、法語的創新教學與特色推廣情形。

一、會議資訊如下：

1. 日期/時間：113 年 3 月 11 日上午 10 時至 16 時 40 分；113 年 3 月 12 日上午 9 時 30 分至 11 時
2. 地點：國立臺灣師範大學禮堂/進修推廣學院 2 樓 201 室

二、會議主題：Taiwan-France Higher Education Leaders Forum

三、議程：

DAY 1	
Time	Agenda
09:30-10:00	Registration
10:00-10:30	Group Photo
	Welcome & Opening Remarks Honorable Guests (tentative): 1. Mon-Chi Lio, Political Deputy Minister of the Ministry of Education Taiwan 2. Franck Paris, Director of French Office in Taipei 3. Chih-Chung Wu, Ambassador of Taiwan's Representative Office in France (Video Recording) 4. Béatrice Khaiat, Deputy Director General, Campus France 5. Cheng-Chih Wu, Chairperson of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan 6. Dean Lewis, Vice President of France Universités
10:30-11:20	Introductory Session <i>Internationalization of Higher Education: Crossing Taiwan and France Perspectives</i> Speakers: 1. Kao-Hsien Liao, Deputy Director General of Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education Taiwan 2. Béatrice Khaiat, Deputy Director General, Campus France <u>Session summary</u> : This session aims at introducing recent developments in French and Taiwanese higher education and research policy.
11:20-11:40	Coffee Break
11:40-12:10	Keynote <i>Building Industry-Academia Partnerships in Technology Development: The</i>

DAY 1	
Time	Agenda
	<i>Taiwanese Way</i> Speaker: Wen-Chang Chen, President of National Taiwan University / Chung-Chih Wu, Vice President for Research and Development of National Taiwan University <u>Session summary</u>: Taiwanese universities are renowned worldwide for their innovative and successful way to cooperate with their industrial ecosystems. French higher education leaders are eager to understand better Taiwanese policy mechanisms to boost Industry-Academia cooperation, and to hear Taiwanese university representative sharing their experience.
12:10-13:30	Lunch
13:30-14:20	Session 1 <i>Priorities of Scientific Cooperation and Talent Development between Taiwan and France</i> Moderator: Hassane Sadok, President of the University Littoral côte d'Opale Speakers: 1. W. John Kao, President of National Tsing Hua University 2. Joanne Pageze, Vice President for Internationalization, University of Bordeaux <u>Session summary</u>: This session will cover best practices of Taiwanese and French universities in science cooperation and talent development in key scientific areas.
14:20-15:10	Tea Time and Networking
15:10-16:20	Session 2 <i>European Panel - The European Engagement of French Universities: An Opportunity for Taiwanese Partners</i> Moderator: Frank Yung-Hsiang Ying, Executive Vice President of National Taiwan Normal University Panelists: 1. Carle Bonafous-Murat, High level representative of France Universités in Brussels 2. Jean-Marc Ogier, President of La Rochelle Université, coordinator of CONEXUS European University alliance 3. Alexandre Wallard, Coordinator of Erasmus Mundus Program EMMaH 4. Thierry Burnouf, Vice Dean of College of Biomedical Engineering, Taipei Medical University <u>Session summary</u>: Strategic engagement of French universities to develop European projects, European joint programs and European alliances is part of French excellence. Cooperating with a French institution also means getting access to this European dimension. During this session, French universities will share concrete examples of their European initiatives that represent opportunities for Taiwanese universities (Erasmus Mundus Programs and European Universities alliances).
16:20-16:40	Closing Remarks Honorable Guests: 1. Béatrice Khaiat, Deputy Director General, Campus France 2. Nicole Yen-Yi Lee, Director General at the Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education Taiwan

DAY 1	
Time	Agenda
18:30-20:30	Banquet hosted by FICHET Venue: Hotel Metropolitan Premier Taipei – 2F Botan Room
DAY 2	
Time	Agenda
09:00-09:30	Registration
09:30-10:50	Special Session Panel on French and Mandarin as Global Languages: The Key Role of Universities Moderator: Yun-Hua Yang, Executive Director of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan Panelists: 1. Yi-De Liu, Vice President for International Affairs of National Taiwan Normal University 2. Jean-François Huchet, President of l'INALCO 3. Jean-Yves Heurtebise, Director of Department of French Language and Culture, Fu Jen Catholic University 4. Nil Toulouse, Vice-President for International relations, University of Lille Session summary: Mandarin and French are both global languages. During this session, participants will discuss their institutional strategies on French and Mandarin as foreign languages, innovative policies developed in the field of language teaching, and promotion of academic excellence in teaching French and Mandarin as foreign languages.
10:50-11:00	Closing
Offsite Visits	
11:00-11:50	National Taiwan Normal University Campus Tour - Mandarin Training Center & French Center - Fine Art Museum
12:00-12:30	National Science & Technology Council (NSTC) Meeting and Networking
12:45-14:45	Luncheon: Shangri-La's Far Eastern Plaza Hotel-Shanghai Pavilion (NSTC)
15:00-17:00	National Taiwan University lab tour
18:00	Reception hosted by the French Office in Taipei

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：43 間高教機構、135 人(含講者)

二、與會人員名單：

	姓名	服務學校/機構	服務單位	職稱
1.	劉孟奇	教育部		政務次長
2.	李彥儀	教育部	國際及兩岸教育司	司長
3.	廖高賢	教育部	國際及兩岸教育司	副司長
4.	曾競	教育部	國際及兩岸教育司	簡任一等教育秘書
5.	劉如芳	教育部	國際及兩岸教育司	科長
6.	吳景容	教育部	國際及兩岸教育司	二等教育秘書
7.	吳正己	財團法人高等教育國際合作基金會/國立臺灣師範大學		董事長/校長
8.	陳文章	國立臺灣大學		校長
9.	高為元	國立清華大學		校長
10.	印永翔	國立臺灣師範大學		副校長
11.	劉以德	國立臺灣師範大學	國際事務處	處長
12.	吳忠幟	國立臺灣大學	研發處	研發長
13.	楊韻華	財團法人高等教育國際合作基金會		執行長
14.	關芳芳	財團法人高等教育國際合作基金會		副執行長
15.	劉梓儀	台北醫學大學	國際事務處	組長
16.	何重誼	輔仁大學	法國語文學系	副教授兼系主任
17.	江淑君	臺北市立大學	國際事務處	國際長
18.	呂文祺	國立虎尾科技大學	國際處	副國際長
19.	林欣慧	國立屏東大學	國際事務處	組長



20.	侯曉憶	國立高雄餐旅大學	國際事務處	國際長
21.	范燕姬	義守大學	國際暨兩岸事務處	副國際長
22.	張祐維	國立臺灣海洋大學	國際事務處	國際長
23.	陳小雀	淡江大學	國際事務副校長	國際事務副校長
24.	李健峰	長庚大學	國際事務處	國際長
25.	呂依蓉	東海大學	國際暨兩岸合作處	副國際長兼華語中心主任
26.	黃東治	國立體育大學	副校長室	副校長
27.	葉家瑜	國立暨南國際大學	國際及兩岸事務處	國際事務長
28.	陳泓易	國立臺南藝術大學	國際事務處	國際長
29.	陳英輝	亞洲大學	國際學院	院長
30.	洪慧宜	國立臺中教育大學	國際及兩岸事務暨研究發展處	組員
31.	劉淑如	國立宜蘭大學	國際事務處	國際長
32.	王翔郁	國立清華大學	全球事務處	副全球長
33.	蘇銘千	國立東華大學	國際事務處	處長
34.	曾妍娟	長榮大學	管理學院 AACSB 認證辦公室	執行長
35.	胡書榕	國立成功大學	國際事務處	副國際長兼國際教育組組長
36.	許惇偉	國立高雄師範大學	國際處	國際合作與國際開發組組長
37.	陳綺詠	國立臺北大學	國際事務處	專任助理
38.	林沂臻	國立臺北大學	國際事務處	組員
39.	韋岱思	國立臺北大學	國際事務處	國際長
40.	范政揆	國立臺北科技大學	國際事務處	國際長
41.	楊重光	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系	副校長
42.	王錫福	國立臺北科技大學	材料及資源工程系	校長
43.	林彥光	國立體育大學	研究發展處國際事務暨華語文中心	主任
44.	湯京平	國立政治大學	國際合作事務處	國合長
45.	蘇杏芬	國立成功大學	國際事務處	執行長
46.	吳敏嘉	國立成功大學	國際事務處	國際關係專員
47.	盧安琪	文藻外語大學	法國語文系	教授
48.	陳怡均	國立成功大學	華語中心	專案經理



49.	廖淑慧	文藻外語大學	華語中心	主任
50.	紀雅真	臺北市立大學	國際事務處	組長
51.	閔口要	國立高雄餐旅大學	語文中心華語組	助理教授
52.	陳嘉雀	國立高雄餐旅大學	語文中心華語組	專案講師
53.	張琇惠	國立彰化師範大學	國際暨兩岸事務處	國際合作組組長
54.	周明奇	國立中山大學	國際事務處	國際長
55.	林盈好	國立臺北教育大學	研發處國際組	組長
56.	楊淑娟	淡江大學	法文系	榮譽教授
57.	陳思宏	國立中興大學	華語中心	行政助理
58.	顏家鈺	國立臺灣科技大學	校長室	校長
59.	蔡伸隆	國立臺灣科技大學	國際事務處	副國際長
60.	何德華	國立中正大學	國際事務處	國際長
61.	歐秀慧	國立臺中教育大學	華語文中心	華語文中心主任
62.	羅麗蓓	國立暨南國際大學	語文教學研究中心	主任
63.	楊國鑫	國立臺灣大學	國際事務處	副國際長
64.	張文寧	國立臺灣海洋大學	國際事務處國際化資訊與企劃組	組長
65.	李雅芳	淡江大學	華語文中心	組員
66.	謝文彬	淡江大學	國際處	組員
67.	張淑英	臺北醫學大學		副校長
68.	陳學毅	國立臺灣師範大學	歐洲文化與觀光研究所	所長
69.	陳焜銘	國立臺灣師範大學	副校長室	副校長
70.	林安邦	國立臺灣師範大學	秘書室	主任秘書
71.	劉美慧	國立臺灣師範大學	教務處	教務長
72.	林政君	國立臺灣師範大學	學生事務處	學務長



73.	米泓生	國立臺灣師範大學	總務處	總務長
74.	許英珪	國立臺灣師範大學	研發處	研發長
75.	林子斌	國立臺灣師範大學	師資培育學院	院長
76.	謝秀梅	國立臺灣師範大學	國際事務處	副處長
77.	鄒蘊欣	國立臺灣師範大學	國際事務處	副處長
78.	林高名	國立臺灣師範大學	國際事務處	組長
79.	翁乃忻	國立臺灣師範大學	國際事務處	督導
80.	廖學誠	國立臺灣師範大學	圖書館	館長
81.	胡衍南	國立臺灣師範大學	進修推廣學院	院長
82.	蔡雅薰	國立臺灣師範大學	國語教學中心	主任
83.	黃文吉	國立臺灣師範大學	資訊中心	主任
84.	劉麗紅	國立臺灣師範大學	人事室	主任
85.	白適銘	國立臺灣師範大學	美術館籌備處	主任
86.	張瓊惠	國立臺灣師範大學	文學院	副院長
87.	張君川	國立臺灣師範大學	文學院	國計畫專員
88.	白錦麟	國立臺灣師範大學	文學院國文學系	專案助理教授



89.	黃士齡	國立臺灣師範大學	科學與工程學院	國際化專員
90.	廖嘉弘	國立臺灣師範大學	音樂學院	院長
91.	林映旻	國立臺灣師範大學	音樂學院	國際化專員
92.	陳怡靜	國立臺灣師範大學	管理學院	雙語計畫專員
93.	胡益進	國立臺灣師範大學	管理學院	副院長
94.	馬繼孔	國立臺灣師範大學	教育學院	國際化專員
95.	陳界山	國立臺灣師範大學	理學院	院長
96.	莊瑾忻	國立臺灣師範大學	理學院	國際化專員
97.	賴志樑	國立臺灣師範大學	國際與社會科學學院	院長
98.	劉佩君	國立臺灣師範大學	國際與社會科學學院	國際化專員
99.	林靜萍	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	主任
100.	陳姿羽	國立臺灣師範大學	運動與休閒學院	國際化專員
101.	劉建成	國立臺灣師範大學	藝術學院	院長
102.	蘇俐雲	國立臺灣師範大學	藝術學院	國際化專員
103.	賀安娟	國立臺灣師範大學	國際臺灣學研究中心	主任
104.	陳明潔	國立臺灣師範大學	國際事務處	秘書



105	王喬美	國立臺灣師範大學	國際事務處	編審
106	蕭郁蓁	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
107	金佩貞	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
108	王怡加	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
109	王嘉瑜	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
110	林禹致	國立臺灣師範大學	國際事務處	學生交流專員
111	黃品瑄	國立臺灣師範大學	國際事務處	學生交流專員
112	陳怡君	國立臺灣師範大學	國際事務處	學生交流專員
113	王譯民	國立臺灣師範大學	國際事務處	學生交流專員
114	施如樺	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
115	傅中慧	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員
116	王邑榛	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作專員

法方代表團(19)		
	Name	Job Title/University
1	François Pernot	Special Advisor for International Relations, France Universités 法國大學協會國際事務特別顧問
2	Carle Bonafous-Murat	High Level Representative in Brussels, France Universités 法國大學協會駐比利時代表
3	Jean-François Huchet	President of l'INALCO 法國國立東方語言文化學院院長

4	Nil Toulouse	Vice-President for International Relations, University of Lille 里爾大學國際事務副校長
5	Vincent Deramecourt	Vice Dean International, University School of Health and Sports, University of Lille 里爾大學國際副處長
6	Angeline Nova	Head of International Office for Health & Sports, University of Lille 里爾大學國際處健康與運動組主任
7	Caroline Descamps	Erasmus Mundus Officer EMMaH, University of Lille 里爾大學 Master EMMaH Mundus 主任
8	Alexandre Wallard	Coordinator of the Master EMMaH Mundus, University of Lille 里爾大學 Master EMMaH Mundus 專員
9	Hassane Sadok	President of the University Littoral côte d'Opale 法國濱海大學校長
10	Edmond Abi-Aad	Vice President of Reserch, University Littoral côte d'Opale 法國濱海大學研發副校長
11	Sabine Duhamel	Vice-President for Academic Affairs, University Littoral Côte d'Opale 法國濱海大學教務副校長
12	Rachid Amara	Vice-President for International Relations, University Littoral côte d'Opale 法國濱海大學國際事務副校長
13	Mohamed Benhalsen	President of University Picardie Jules Verne 皮卡第儒勒-凡爾納大學校長
14	Dean Lewis	President of the University of Bordeaux 波爾多大學校長
15	Joanne Pageze	Vice-President for Internationalisation, University of Bordeaux 波爾多大學國際事務副校長
16	Etienne Duguet	Vice-president for Innovation, University of Bordeaux 波爾多大學創新事務副校長
17	Jean-Marc Ogier	President of University La Rochelle 拉羅謝爾大學校長 Coordinator of the European university alliance CONEXUS
18	Jim Walker	Vice-President for International Relations, University Lumière Lyon 2 法國里昂第二大學國際事務副校長
19	Béatrice Khaiat	Deputy Director General, Campus France 法國教育 中心副執行長

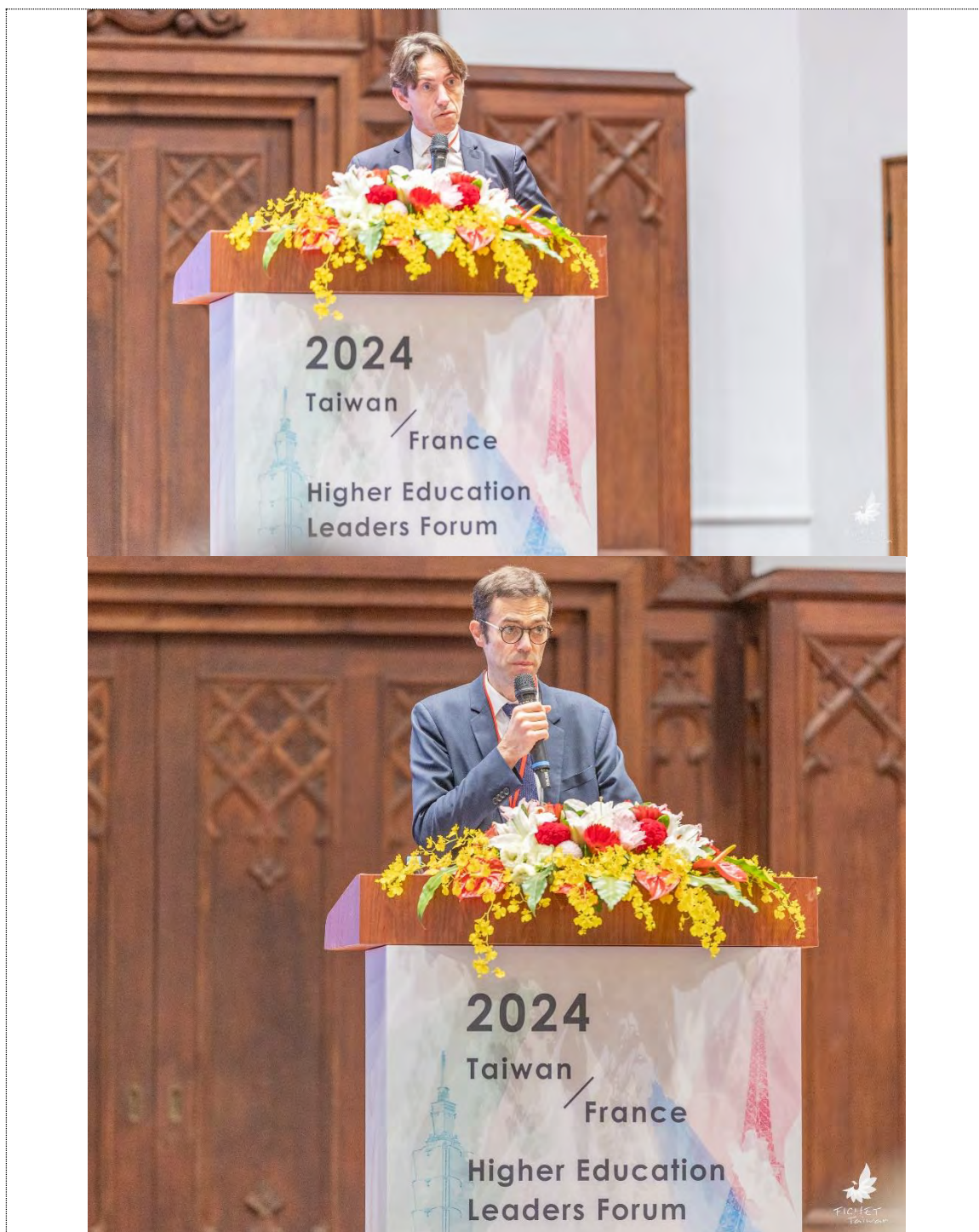
三、照片集錦：

第一日大合照



第一日開幕致詞







會議紀錄





第二日會議紀錄





肆、相關報導

中央社

台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作

2024/3/11 12:25 (3/11 14:16 更新)



「2024台灣-法國高等教育高峰會」11日在台灣師範大學舉行，台、法多所大學代表與會，將就科學、技術、產學合作、人才培育等議題分享討論。(教育部提供) 中央社記者許秋維傳真 113年3月11日

(中央社記者許秋維台北11日電)「2024台灣-法國高等教育高峰會」今天登場，台、法多所大學代表與會，針對科學、技術、產學合作及人才培育等議題討論，盼深化雙方夥伴關係與交流合作。

教育部今天發布新聞稿指出，由教育部委託高等教育國際合作基金會及台灣師範大學主辦的「2024台灣-法國高等教育高峰會」於3月11日、12日舉行，法國教育中心總部行政委員會副執行長凱雅特(Béatrice Khaiat)、法國在台協會主任龐輝(Franck Paris)、法國7所國立大學，以及國內36所大專校長、副校長、國際事務主管等人與會。

教育部政務次長劉孟奇致詞時表示，台灣與法國互動密切，截至民國111年，法國與台灣大專院校簽訂有效的學術交流協議共875件，目前約1737名法國學生在台，台灣學生則有353人留學法國；台法雙方透過輪流舉辦論壇，分享彼此經驗、互相學習，有助深化兩國夥伴關係、豐富未來學教研交流、拓展嶄新合作契機。

今年論壇主題為「合作創造全球影響力」，由教育部國際及兩岸教育司副司長廖高賢及法國教育中心總部行政委員會副執行長凱雅特以「高等教育國際化：橫跨台灣與法國的視角」為題，分別介紹台法高教及研究政策發展。

因應全球化趨勢，論壇也安排台、法雙方大學代表，針對推動科學、技術、語言、產學合作、人才培育等各關鍵領域的交流進行討論，並引用各自學校實務經驗作為範例。

教育部提到，台灣與法國於106年3月首度合作於高雄市辦理第1屆論壇，107年7月第2屆論壇移師法國漢斯舉行；在疫情期間仍持續推動台法高教交流，分別於110年10月及111年4月以視訊方式舉辦「台法線上圓桌會議」，今年是疫情後首度舉辦實體論壇，下屆論壇輪由法方舉辦。(編輯：陳仁華) 1130311

訂閱《早安世界》電子報 每天3分鐘掌握10件天下事

請輸入電子信箱

訂閱

中時新聞網

台法高教論壇登場 教育部次長：深化雙邊夥伴關係

11:17 2024/03/11 | 中時 | 林志成



台法高教論壇今、明兩天在台師大舉行。(林志成攝)



字級設定：小 中 大 特

台法高等教育高峰會今明兩天在台師大舉行，有台灣與法國50所大學、12位校長共聚一堂，探討學教研合作新方向，共育國際人才。我方教育部次長劉孟奇表示，在半導體、AI（人工智慧）及永續發展等方面，台灣高教在研究和人才培育都居國際領先地位，很高興有機會跟國外夥伴一起合作。

這次台法高等教育高峰會是由教育部、財團法人高等教育合作基金會、法國在台協會、法國教育中心、台師大等共同測畫，今明兩天在台師大和平校區舉行。

這次高峰會是疫情後最大規模的跨國高教論壇，有來自法國與台灣50所大學、12位校長，共100餘位國內外大學國際事務主管與行政人員共襄盛舉。出席的法方校長包含波爾多、里爾、漢斯、拉羅謝爾、東方語文文化學院等7所大學；我方校長包含台師大、台大、台科大、清大、北科大等5所大學。

此次高峰會主題為全球衝擊下的台法合作，深入剖析全球化趨勢下，如何積極推動台法兩國在大學國際化、科技研究、

產學合作、人才培育、語言教學等關鍵領域的交流，進而深化兩國夥伴關係、豐富未來學教研之間的合作。

劉孟奇說，這次是繼2018年以後，事隔6年再次舉辦台法高教論壇，也是兩國大學校長的論壇，在新冠肺炎疫情後，台灣和法國可以藉由這個重要的高教平台繼續交流，進一步深化夥伴關係。

劉孟奇指出，現在法國學生在台灣有1740人，台灣學生在法國有350人。對於大學進行國際交流，教育部在高教深耕計畫等都有投入資源，而大學若有專案需求，教育部也會調撥資源協助。

財團法人高等教育合作基金會董事長暨台師大校長吳正己表示，台灣與法國高等教育機構已簽署超過875項學術合作協議，包括雙學位課程、聯合研究、教師和學生交流以及關鍵技術領域的交流，凸顯法國作為台灣重要合作夥伴的重要性。

生活熱門新聞

- 1 一家8口吃萬元霸王餐還留假電話...店家怒公布長相 結局神了
- 2 花蓮山海觀大樓「強震裂成X形」住戶拒拆！網揭辛酸原因
- 3 雨勢擴大石門水庫水情回升 佔帶進110萬噸水量
- 4 好市多最新優惠碼 除濕機大砍2千 衛生紙下殺8折
- 5 28歲單親媽媽「交友軟體賣戰紀錄」男網友全歪樓
- 6 桃園怪怪屋紅到海外 賣姓屋主：會是全台最猛建築
- 7 行李吊牌寫住址會出事？專家揭真相：這狀況更危險
- 8 管中閔到高中演講 自曝僅2、3人睡著 開心喊：成功
- 9 國家警報輸了！震前30秒通知 超神地震APP竟是高三生自學開發
- 10 護理師PO文控台北慈濟偷拍病患同事氣炸曝真相：試用期都沒過

民眾日報

深化臺法高教交流 高峰會登場

2國逾80位代表集思廣益 共創合作新契機

【本報記者任菁莉台北報導】持續深化臺法高教交流！「2024臺灣—法國高等教育高峰會」昨日起一連兩天在臺灣師範大學舉行，教育部劉孟奇政務次長致開幕詞，逾30校超過60位代表出席，與法國7校近20位代表，現場逾30位代表共同交流，開創合作新契機！

教育部劉孟奇政務次長致詞表示，目前臺法雙方已累計簽訂各類學術合作協定共875項，包括雙聯學位、共同研究、師生交換、重點科技領域交流等多元模式，臺灣超過350人在法國留學，亦有將近1740位法國學生在臺求學。隨著臺法教育合作持續推進，彼此學術交流將進展到新的一頁。

今年論壇主題為「合作創造全球影響力」，由教育部國際及兩岸教育司副司長廖高賢及法國教育中心總部主任行政委員會副執行長凱雅特以「高等教育國際化：橫跨台灣與法國的視角」為題，分別介紹台法高教及研究政策發展。

清華大學高為元校長與法國大學協會副主席暨波爾多大學校長Dean Lewis對談「臺法科技與人才合作發展重點」，聚焦半導體與量子、人工智慧、綠色能源等重點領域，分享雙方科研合作及人才培育的成功經驗；由臺師大印永翔副校長主持，四位法國及臺灣學校代表以「法國大學的歐盟參與：臺灣高教夥伴的機會」為題，介紹歐盟Erasmus Mundus計畫、歐洲大學聯盟等具體案例。

今日聚焦「大學於推動華語、法語之關鍵角色」，台法雙方共同探討各校於華語、法語的創新教學與特色推廣情形。

教育部提到，台灣與法國於106年3月首度合作於高雄市辦理第1屆論壇，107年7月第2屆論壇移師法國漢斯舉行；在疫情期間仍持續推動台法高教交流，分別於110年10月及111年4月以視訊方式舉辦「台法線上圓桌會議」，今年是疫情後首度舉辦實體論壇，下屆論壇輪由法方舉辦。

「2024臺灣—法國高等教育高峰會」登場，台法雙方實景合影。



民視新聞

快新聞 / 疫後首次實體論壇！ 台、法兩國今聯手舉辦「高等教育高峰會」

2024/03/11 13:33:17



13人讚

A-

A

A+



台法兩國高教代表，今（11）日合作舉辦「2024台灣—法國高等教育高峰會」。（圖／翻攝自教育部網站）

即時中心 / 高睿鴻報導

臺灣師範大學、財團法人高等教育國際合作基金會今（11）日聯手舉辦「2024台灣—法國高等教育高峰會」，此次會議為期兩天，台法兩國多所大學學校校長、副校長及國際事務主管等人員與會，討論持續深化雙邊高教機構合作、學術交流。教育部表示，此次論壇由教育部委託台師大與基金會一同主辦，並已是雙方第三度合作辦理的高教論壇。

自由時報

武肺之後首度復辦實體 台法高教高峰會今在台師大登場



武漢肺炎疫情之後，台法法國高等教育高峰會今在台師大復辦實體論壇。（記者林曉雲攝）

2024/03/11 12:12

【記者林曉雲／台北報導】武漢肺炎疫情之後，台法法國高等教育高峰會今復辦實體論壇。教育部政次劉孟奇表示，台法雙方累計簽訂各類學術合作協定共875項，包括雙聯學位、共同研究、師生交換、重點科技領域交流等多元模式，超過350名台灣學子在法國留學，1740名法國學生在我國求學，台法教育合作將持續推進。

台法高教高峰會由高等教育國際合作基金會、法國在台協會及法國教育中心合辦，國立台灣師範大學承辦，今日和明日於台師大登場，我國有逾30所大學、60位代表出席，與法國7校、20位代表交流。

包括法國教育中心副執行長Beatrice Khalet、法國大學協會副主席Dean Lewis、法國在台協會主任羅輝（Franck Paris）等皆親自出席論壇。法國在台協會表示，法國視台灣為重要的國際教育夥伴。

高教基金會董事長、台師大校長吳正己指出，2016年法國代表訪台與我國教育部、高教基金會開啟工作會談，共同辦理2017年首屆台法大學校長論壇，近年雖因疫情攪局，雙方仍積極推動合作，舉辦2場台法線上圓桌會議，延續互動默契。

國立台灣大學校長陳文章及研發長吳忠軾主講「打造科研發展的產學夥伴」，以台灣高教界的角度，聚焦我國重點領域產學合作及創新條例的實踐，分享大學如何與產業界攜手創新及育才、政府政策和相關支持機制。

國立清華大學校長高為元與法國大學協會副主席暨波爾多大學校長Dean Lewis將對談「台法科技與人才合作發展重點」，聚焦半導體與量子、人工智慧、綠色能源等重點領域，分享雙方科研合作及人才培育的成功經驗。



台法法國高等教育高峰會今復辦實體論壇，教育部政次劉孟奇致詞表示，台法教育合作將持續推進。（記者林曉雲攝）

媒體報導統計

2024-03-12	報紙	中華日報	第A04版 綜合	台法高教合作 談創造全球影響力	王誌成
2024-03-12	報紙	民眾日報	第06版 台北政經	深化臺法高教交流 高峰會登場 2國逾80位代表集思廣益 共創合作新契機	任青莉台北報導
2024-03-12	網路	人間衛視	人文・教育新聞	台法高等教育領袖論壇共塑全球教育新未來	記者：梁海堯陳郁凱台北報導
2024-03-11	網路	CNA	生活	台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作	中央社
2024-03-11	網路	Chinatimes	校園Campus	2024臺灣-法國高等教育高峰會 雙邊高教主管交流拓展新契機	王雅芬
2024-03-11	網路	Chinatimes	生活	台法高教論壇登場 教育部次長：深化雙邊夥伴關係	林志成
2024-03-11	網路	Libertytimes	生活	武漢之後首度復辦實體 台法高教高峰會今在台師大登場	林曉雲
2024-03-11	網路	Match生活網	生活新聞	台法高教論壇登場 教育部次長：深化雙邊夥伴關係	中時新聞網
2024-03-11	網路	PCHOMENews	生活	台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作	網站提供
2024-03-11	網路	UDN	文教	台法教育高峰會台師大登場 交流半導體AI人才培育	李芯／台北即時報導
2024-03-11	網路	Yahoo	politics	台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作	The Central News Agency 中央通訊社
2024-03-11	網路	Yahoo	politics	臺法高教會議登場 聚焦半導體 科技與華語文交流	國立教育廣播電台
2024-03-11	網路	Yahoo	生活	2024台灣—法國高等教育高峰會登場 (圖)	The Central News Agency 中央通訊社
2024-03-11	網路	Youth Daily青年日報	要聞	2024臺法高教高峰會 深化雙邊學研合作	青年日報
2024-03-11	網路	中晨新聞網	即時新聞	「2024臺灣—法國高等教育高峰會」3月11、12日於臺師大舉行 多位法方大學校長來臺與會	中晨新聞網
2024-03-11	網路	中華新聞雲	全國文字	台法高教合作 談創造全球影響力	網站提供
2024-03-11	網路	人間福報	國際兩岸	2024台法高教高峰會 半導體綠能交流重點	曾博群
2024-03-11	網路	台灣TB新聞網	綜合新聞	「2024臺灣—法國高等教育高峰會」3月11、12日於台師大舉行 多位法方大學校長來臺與會	資深記者劉志成
2024-03-11	網路	國立教育廣播電台	文教新聞	臺法高教會議登場 聚焦半導體 科技與華語文交流	國立教育廣播電台
2024-03-11	網路	好視新聞網	科學教育	「2024臺灣—法國高等教育高峰會」3月11、12日於臺師大舉行 多位法方大學校長來臺與會	嚴永俊



2024-03-11	網路	新唐人	要聞	台法高教高峰會 教育部：深化科研合作人才培育	新唐人
2024-03-11	網路	民視新聞網	政治	快新聞／疫後首次實體論壇！台法兩國今聯手舉辦「高等教育高峰會」	民視新聞
2024-03-11	網路	經濟日報網	要聞	台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作	許秩維
2024-03-11	網路	翻爆	生活	台法高教論壇登場 教育部次長：深化雙邊夥伴關係	林志成

2024-03-11	網路	臺灣時報	北部	「2024臺灣—法國高等教育高峰會」3月11、12日於臺師大舉行 多位法方大學校長來臺與會	張添福
2024-03-11	網路	華視新聞網	生活	台法高教高峰會登場 盼深化夥伴關係與交流合作	網站提供

伍、結語

法國為我國長期重要之國際教育合作夥伴，臺法學術交流持續穩定且蓬勃發展，本次臺法高等教育高峰會將活絡雙方未來學術合作意願及可能。目前雙方已累計簽訂各類學術合作協定共 875 項，包括雙聯學位、共同研究、師生交換、重點科技領域交流等多元模式，臺灣現有 353 人在法國留學，亦有 1737 位法國學生在臺求學。隨著臺法教育合作持續推進，彼此學研交流將進展到嶄新的一頁。雙方期許在國際學術交流雙贏基礎上，具體提升未來合作之廣度面向與實質內涵。



2024 臺灣—美國國際事務主管 圓桌交流會成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 3 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2024 臺灣-美國國際事務主管圓桌交流會成果報告

壹、緣起與目的

傅爾布萊特國際教育主管團(The Fulbright International Education)為美國國務院傅爾布萊特計畫發起之一項國際交流活動，旨在提供美國各級大學國教教育主管跨國交流、了解他國社會與文化，並藉由親自踩點，第一線認識我國高等教育環境，並建立有效人脈網絡。

另為深化「臺美教育倡議」效益，「2024 臺美國際事務主管圓桌交流會」3月22日於政大公企中心登場，由財團法人高等教育國際合作基金會及學術交流基金會(Fulbright Taiwan)共同主辦，邀請我國25所大學和美國14所大學、共近50位代表齊聚一堂，開展雙邊密切合作。

貳、執行方式與內容

本會議假政大公企中心辦理，首先，邀請教育部劉孟奇政務次長、高教基金會吳正己董事長、學術交流基金會那原道執行長擔任開幕致詞貴賓，歡迎美國代表團。接續由教育部國際及兩岸教育司莊祐瑄科長說明臺美教育合作現況，介紹臺灣重要教育政策，包括2030雙語教育國家政策、半導體人才培育、高等教育深耕計畫等，以及臺美教育倡議扮演的推手角色，期盼臺灣持續為美國學生提供優質的華語學習環境，同時強化多元的英語教育合作。

會中，來自美國哈佛大學、賓州大學、加州大學聖地牙哥分校、佛羅里達大學等14所高教機構的傅爾布萊特國際事務得獎學人，無私分享經驗及看法，交流會歷時2小時30分鐘，討論熱絡，雙方均認為建構學術合作夥伴關係之重要性，為高教合作推向新的里程碑，並以實踐高教永續發展之理想與目標。

一、會議資訊如下：

1. 日期：112年3月22日
2. 時間：下午2時30分至下午5時05分
3. 地點：政大公企中心616室



二、議程：

Time	Program
Opening	
14:30-14:45	● Welcome Remarks by Mon-Chi Lio, Political Deputy Minister of the Ministry of Education Taiwan ● Welcome Remarks by Cheng-Chih Wu, Chairperson of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan ● Welcome Remarks by Randall Nadeau, Executive Director, Fulbright Taiwan
14:45-14:50	Group Photo
Keynote Speech Education in Taiwan & Cooperation with the U.S.	
14:50-15:15	Yu-Hsuan Chuang, Section Chief, the Department of International and Cross-Strait Education, Ministry of Education
15:15-16:00	Reflection and experience sharing by IEA Delegation
16:00-16:15	Coffee Break
16:15-17:00	Networking
Closing	
17:00-17:05	Closing remarks by Yun-Hua Yang, Executive Director of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：39 間高教機構、60 人 (含講者和同仁)

二、與會人員名單：

美方與會代表(14)	
Home Institution/Title	Name
Senior Associate Director, Admissions and International Exchange Programs in Penn Dental Medicine, University of Pennsylvania, PA	Mentewab Bayleyen



Director, Center for Global Engagement, College of Staten Island CUNY, NY	Winnie Brophy
Assistant Director, Center for Research and Fellowships, Villanova University, PA	Kelsey Fenner
Dean, Global Education, Elon University, NC	Nick Gozik
Assistant Provost, Office of the Vice Provost for International Affairs, Harvard University, MA	Shaira Kochubaeva
Director, Office for Global Research Engagement, University of Florida, FL	Michael Kung
Director, Center for International Services and Programs, Cleveland State University, OH	Joshladd C K Kwai
President, West Campus, Miami Dade College, FL	Beverly Moore-Garcia
Program Coordinator, Study Abroad, University of California-San Diego, CA	Tonia Pizer
Director, Center for Asian Studies, University of Colorado Boulder, CO	Lynn Kalinauskas
Dean, Creative Arts, Humanities and Communication Divisions, Cuesta College, CA	Aubrey Kuan Roderick
Director, Center for Global Engagement, Education Abroad Office, University of Maryland-Baltimore County, MD	Katherine Heird
Assistant Dean, Center for Intercultural Engagement, International Student and Scholar Services, Oberlin College, OH	Joshua Whitson
Director, Center for Asian Studies, Middle Tennessee State University, TN	Guanping Zheng

臺方與會代表(28)

Name	University	Job title/Affiliation
Wen-Chi Lu	National Formosa University	Associate Vice President for International Affairs
Ming-Chien Su	National Dong Hwa University	Dean/Office of International Affairs
I-Jung Grace Lu	Tunghai University	Deputy Chief International Officer, Office of International Relations / Director, Chinese Language Center



Ethan Li	National Changhua University of Education	Office of International and Cross-strait Affairs
Chung-Luen Kao	Jinwen University of Science and Technology	CEO / International Cooperation & Cross-Strait Exchanges Center
Kan-Jen Tsai	Chung Shan Medical University	Dean/Office of International Affairs
Hsiao-I Hou	National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism	Dean of International Affairs Office
Liang-Yo Yang	China Medical University	Dean/Office of Global Affairs
Min-Yu Michelle Li	Chang Jung Christian University	Dean/Office of Global Engagement
Thomas Lei	Chang Gung University	Dean/ Office of international office
Hsing-Wang Lee	Minghsin University of Science and Technology	Director / International and Cross-strait Education Center
Pei Liu	Feng Chia University	Dean of International Affairs
Amanda Chen	Feng Chia University	Secretary, Office of International Affairs
Lan-Fen Huang	National Pingtung University	Director/Chinese Language Center, Office of International Affairs
Sabina Shu-Chun Chiang	University of Taipei	Dean/Office of International Affairs
Lan-Szu Chou	National Chiayi University	Dean/Office of International Affairs
Ya-Ling Chen	Aletheia University	Director of Center for International Affairs / Director of Chinese Language Center / Associate Professor of Department of Law
Ta-Chin Wei	Chung Yuan Christian University	Dean/Office of International and Cross-Strait Education
Yao-Nan Lin	Fu Jen Catholic University	Dean/Office of International Education
Shu-Ju Liu	National Ilan University	Dean / Office of International Affairs
Chen-Wei Liang	National Ilan University	Director / Division of International Academic Cooperation, Office of International Affairs
Kuan-Hung Chen	Overseas Chinese University	Dean of International Affairs
Hsing-Hao Wu	National University of Kaohsiung	Dean/Office of International Affairs
Yuan-Ru Hsu	National University of Kaohsiung	Coordinator/Office of International Affairs
Elaine Lin	National Chengchi University	Associate Vice President for International Cooperation
Chia-Yu Yeh	National Chi Nan University	Dean / Office of International and Cross-Strait Affairs
Kuo-Hsin Yang	National Taiwan University	Associate Vice President / International Affairs
Yu-Chin Huang	National Taichung University of Education	Division Head

三、照片集錦：

開幕致詞



Keynote



贈禮合照



IEA 團經驗分享



團體照



分組交流





閉幕



肆、結語

109 年底，臺美高教倡議啟動，為兩國高教合作揭新頁，在臺美高教倡議的框架下，雙方從政府合作到大學校院夥伴關係的深化皆展現豐碩的成果，彼此也承諾將持續推展兩國高教和科研合作與人才交流。本交流會匯聚雙方約 60 位與會代表，搭建互動平台，以拓展國際事務人脈網絡、促成兩國學研合作機會，期提升兩國未來高教交流 and 夥伴關係。



2024 臺灣—西加拿大高等教育線上媒合會成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 5 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 臺灣-西加拿大高等教育線上媒合會成果報告

壹、緣起與目的

鑒於 111 年 3 月 15 日與加拿大卑詩省國際教育協會(British Columbia Council for International Education, BCCIE)順利續約，雙方為持續深化臺加國際高等教育夥伴關係及合作，於 111 年 5 月 13 日及 112 年 2 月 24 日共同籌辦兩屆「臺灣—加拿大卑詩省高等教育線上媒合會」，並於本年 5 月 8 日與加拿大卑詩省國際教育協會(British Columbia Council for International Education, BCCIE)及加拿大駐台北貿易辦事處(Canadian Trade Office in Taipei)共同辦理「臺灣—西加拿大高等教育線上媒合會」，本次活動匯聚雙方共 32 所大學校院一同參與。

貳、執行方式與內容

本會議以線上方式舉行並歷時兩小時，旨在促進臺灣與加拿大大學校院間之師生交換、雙聯學位、共同研究等領域合作與交流，並建立長期實質教育及研究合作夥伴關係，本次亮點為雙邊一對一高等教育國際合作媒合，雙方依共同興趣、各校專長及特色領域視訊洽談合作細節。

一、會議資訊如下：

1. 日期：臺灣 5 月 8 日/加拿大 5 月 7 日
2. 時間：臺灣時間上午 8 時 30 分至 10 時 40 分；加拿大 British Columbia 時間下午 5 時 30 分至 7 時 40 分；加拿大 Alberta/Saskatchewan 時間下午 6 時 30 分至 8 時 40 分；加拿大 Manitoba 時間下午 7 時 30 分至 9 點 40 分
3. 地點：線上

二、會議主題：2024 Taiwan/ Western Canada Virtual B2B Partnership Development Event

三、議程：

Agenda		
Time Taipei	Time British Columbia (BC) Alberta (AB) Saskatchewan (SK) Manitoba (MB)	Program
08:30-08:43	17:30 – 17:43 (BC) 18:30 – 18:43 (AB/SK) 19:30 – 19:43 (MB)	Welcoming 開場 - Moderator: Kate Zhang, Manager of Market Support and Partnership Development, BC Council for International Education Opening remarks 開幕致詞 - Chu Chun-Chang, Director-General of the Department of Higher Education, Ministry of Education Taiwan - Ed Jager, Director of Trade & Investment, Canadian Trade Office in Taipei - Geoff Wilmshurst, Advisor, International Education, Office of the Deputy Minister, BC Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills Group Photo 大合照
08:43-08:53	17:43 – 17:53 (BC) 18:43 – 18:53 (AB/SK) 19:43 – 19:53 (MB)	Presentation on Taiwan's international education overview 臺灣高教現況 Yun-Hua Yang, Executive Director of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET)
08:53-09:00	17:53 – 18:00 (BC) 18:53 – 19:00 (AB/SK) 19:53 – 20:00 (MB)	Presentation on Canada's international education overview 加拿大高教現況 Melissa Payne, Director of Membership, Research and Learning from Canadian Bureau for International Education (CBIE)
09:00-10:35	18:00 – 19:35 (BC)	B2B meetings 分組交流會



	19:00 – 20:35 (AB/SK) 20:00 – 21:35 (MB)	• 09:00-09:20/ 18:00-18:20/ 19:00-19:20/ 20:00-20:20 Session 1 • 09:25-09:45/ 18:25-18:45/ 19:25-19:45/ 20:25-20:45 Session 2 • 09:50-10:10/ 18:50-19:10/ 19:50-20:10/ 20:50-21:10 Session 3 • 10:15-10:35/ 19:15-19:35/ 20:15-20:35/ 21:15-21:35 Session 4 (20 mins per meeting /4 rounds/ 5 mins break after the first 3 rounds)
10:35-10:40	19:35 – 19:40 (BC) 20:35 – 20:40 (AB/SK) 21:35 – 21:40 (MB)	Closing 閉幕

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：32 間高教機構、50 人

二、與會人員名單：

臺灣與會校 (16 校)			
	學校名稱 (中文)	中文姓名	中文職稱/單位
1	慈濟學校財團法人慈濟大學	郭又銘	國際長/國際暨兩岸事務處
		羅順福	組員/國際暨兩岸事務處
2	國立高雄師範大學	許惇偉	組長
		吳宜蓉	技術專員
3	文藻外語大學	翁一珍	國際暨兩岸合作處 國際長
		陳琴萍	組長 國際交流組
4	國立彰化師範大學	張琇惠	國際合作組組長/國際暨兩岸事務處
		羅嘉仁	專員/國際暨兩岸事務處
5	臺北市立大學	江淑君	國際長/國際事務處
		劉松達	組長/國際事務處
6	國立中央大學	陳宣霏	國際事務處
7	國立政治大學	林芝璇	副國合長/國合處



		陶韻惠	國際交流督導/國合處
8	亞洲大學	陳英輝	國際學術交流中心國際長
9	臺北醫學大學	趙振瑞	國際事務處國際長
		劉梓儀	國際事務處國際盟校組組長
10	輔仁大學	馬明傑	國際及兩岸教育處
		劉維民	學術交流中心
11	國立陽明交通大學	詹力韋	國際合作組組長
		周秋儀	國際合作組專員
12	國立東華大學	侯介澤	副處長/國際事務處
13	國立臺灣大學	雷慧言	國際合作專員/國際事務處
		趙翊伶	國際學生事務專員/國際事務處
14	東海大學	呂依蓉	副國際長/國際暨兩岸合作處
		蔡侑茹	代理組長/國際暨兩岸合作組
15	國立成功大學	李明蓉	專員
16	長庚大學	李健峰	國際長/國際處
		傅于庭	行政助理/國際處

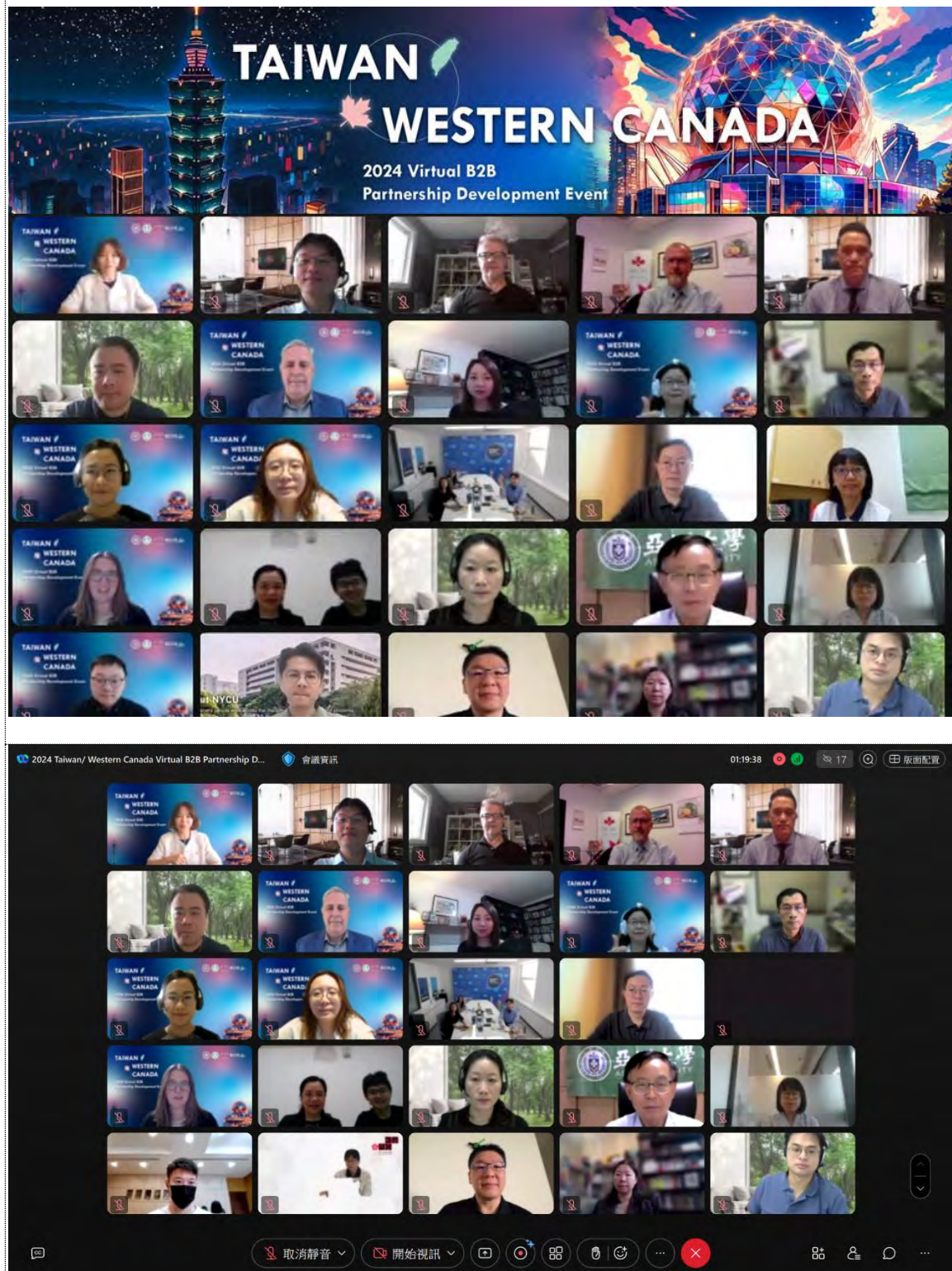
加拿大與會者(16校)			
	University	Name	Position
1	Royal Roads University (RRU)	Kanae Habu	Global Education Coordinator
		Harry Nakayama	Global Partnerships Manager
2	University of British Columbia (UBC)	Caroline Lai	Director of Vancouver Summer Program
		Jonas To	
3	University of Victoria (UVIC)	Rena Fowler	International Recruitment Coordinator / Division of Continuing Studies
4	Selkirk College (SC)	Paul Spence	School Chair
		Elizabeth Li	International Student Recruiter/Cultural Advisor , International Education
5	Vancouver Community College (VCC)	Angela Liang	Manager, International Marketing, Recruitment and Partnerships



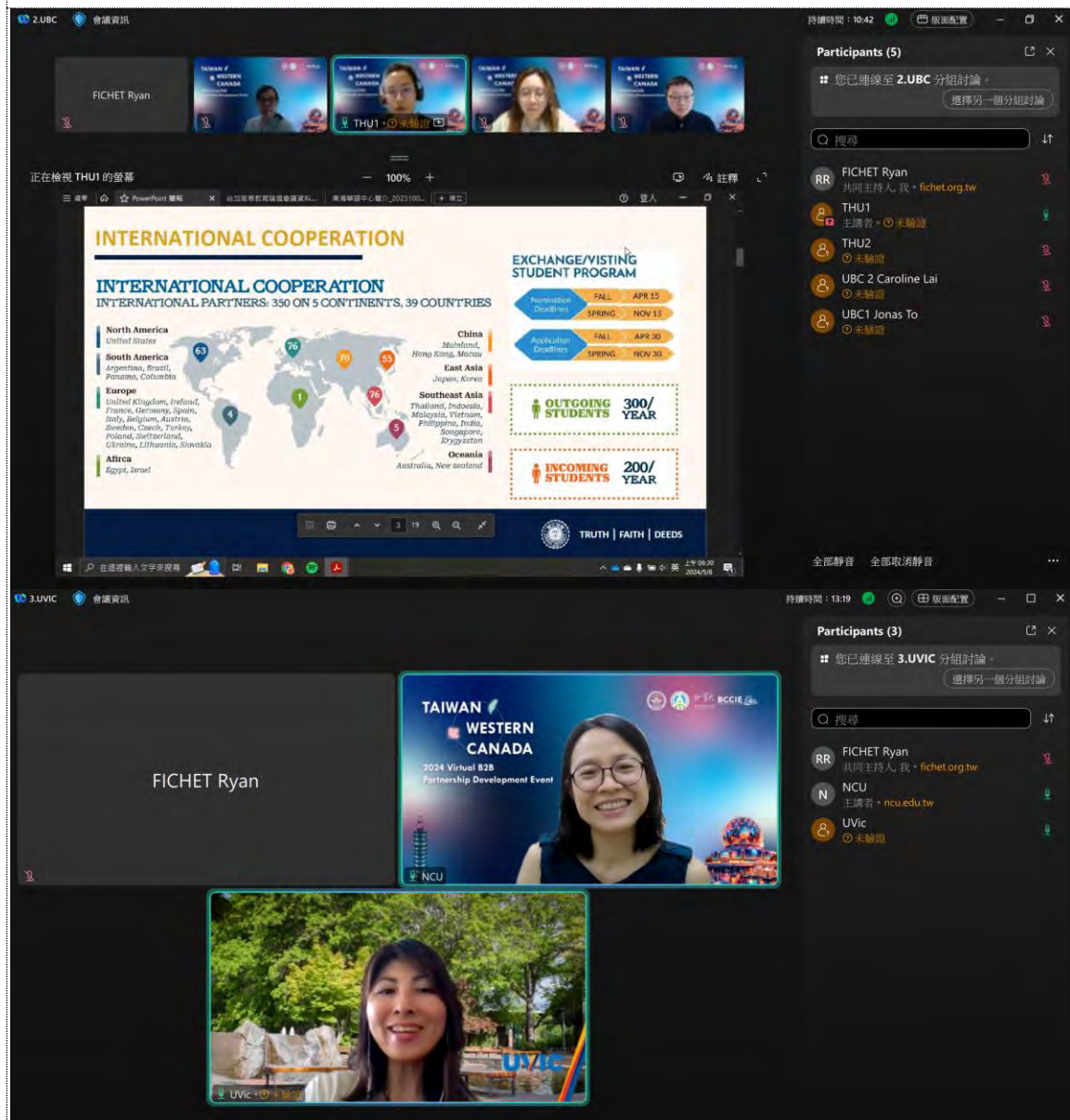
6	Trinity Western University (TWU)	Geoffrey Feng	Executive Director
7	Okanagan College (OC)	Louis Hu	Marketing Recruitment Specialist
8	British Columbia Institute of Technology (BCIT)	Cassandra Hung	Sr Student Mobility Coordinator
9	Camosun College (CC)	Nina Pojak	Regional Manager
10	Sprott Shaw College (SSC)	Isabella Song	Vice President
11	Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)	Heather Nally	Acting Director Global Education and Partnerships
		Mila Sokolyanskaya	Global Education Coordinator
12	University of Manitoba (UM)	Kennis Fung	International Partnership Officer
13	University of Alberta (UofA)	Trevor Buckle	Associate Director (Learning Abroad Programs)
14	University of Regina (UofR)	Yaya Siggins	Director, Global Outreach, UR International
		Michael Liu	Manager, International Relations and Partnerships, UR International
15	University Canada West (UCW)	James Zhang	
		Ivy Cheng	
16	SFU - Beedie School of Business (SFU)	Mugaya Bagambiire	Associate Director

三、照片集錦

大合照



分組會議



The screenshot displays a Zoom meeting interface for a session titled "分組會議" (Group Meeting). The main content area shows a presentation slide titled "INTERNATIONAL COOPERATION" with a world map and text: "INTERNATIONAL COOPERATION INTERNATIONAL PARTNERS: 350 ON 5 CONTINENTS, 39 COUNTRIES". The slide also lists regions and their partner counts: North America (63), South America (76), Europe (4), Africa (1), Oceania (5), East Asia (76), Southeast Asia (5), and Oceania (5). It includes a table for "EXCHANGE/VISITING STUDENT PROGRAM" with application deadlines for Fall and Spring semesters. The slide also mentions "OUTGOING STUDENTS 300/YEAR" and "INCOMING STUDENTS 200/YEAR".

The right sidebar shows the "Participants (5)" list for the session:

- FICET Ryan (共同主持人, 我: ficht.org.tw)
- THU1 (主講者, 未驗證)
- THU2 (未驗證)
- UBC 2 Caroline Lai (未驗證)
- UBC1 Jonas To (未驗證)

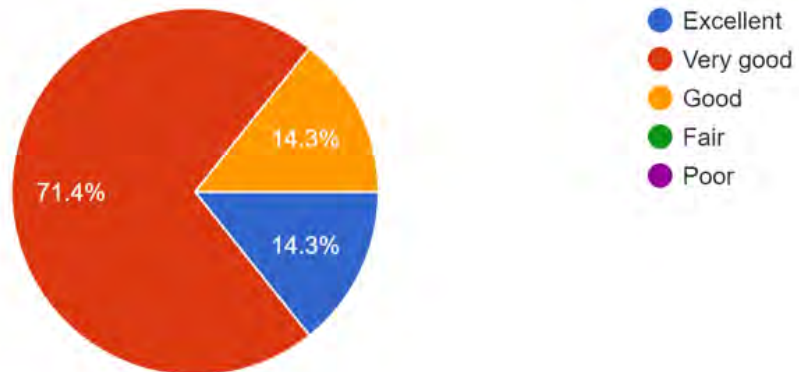
The bottom section shows a smaller Zoom window for a session titled "TAIWAN WESTERN CANADA 2024 Virtual B2B Partnership Development Event". The participants list for this session includes:

- FICET Ryan (共同主持人, 我: ficht.org.tw)
- NCU (主講者, ncu.edu.tw)
- Uvic (未驗證)

肆、整體效益評估

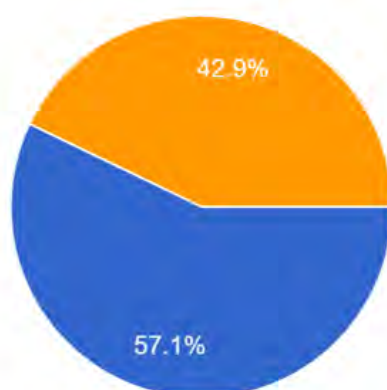
- 與會校活動滿意度

1. Overall, how would you rate the event?



- 與會校未來與會意願

6. How likely are you to attend similar events in the future?





伍、結語

加拿大為長期且友我的教育合作夥伴，共同追求全球永續發展目標，致力推動學教研各項合作互動，透過本次一對一線上媒合會的交流模式，使雙邊的討論與對話持續發酵，開創更多未來合作的新契機。此次活動拓展臺灣與西加拿大學術機構瞭解，促進雙邊重點領域之交流、提升雙方師生在學術領域合作機會，凝聚未來合作之共識。此外，臺方學校特別強調本次一對一線上交流會議的效益，促使雙方聚焦，增加臺加高教機構間深化夥伴關係。



2024 年臺美高等教育座談會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 5 月

財團法人高等教育國際合作基金會

2024 臺美高等教育座談會成果報告

壹、緣起與目的

鑒於 111 年於美國丹佛舉辦首次舉辦「臺美高層教育對話」及 112 年於華盛頓舉辦之「臺美教育座談會」皆獲與會者正面評價。本會業於 5 月 29 日(三)假 Loews New Orleans Hotel 舉辦「臺灣—美國高等教育座談會」，討論臺灣大學學術聯盟與美方三大大學系統簽約之合作項目，並討論雙方於半導體、智慧製造、人工智慧等重點領域之科研合作以及優華語計畫之實質合作成果等議題，展開 2 小時臺美教育對話，共同推動更多學研合作機會，分享未來擬合作之內涵，期促進臺美與會大學校院夥伴的鏈結，增加臺美雙方教育交流，為臺美教育倡議增添新內涵，本會亦配合 113 年度美洲教育者年會於美國紐奧良辦理，以豐富教育者年會活動。

貳、執行方式與內容

雙方以臺灣大學學術聯盟與美方三大大學系統簽約之合作項目，並討論雙方於半導體、智慧製造、人工智慧等重點領域之科研合作以及優華語計畫之實質合作成果等議題進行對話，並分享最新政策，期未來為兩國帶來雙贏局面。

一、會議資訊如下：

1. 日期：113 年 5 月 29 日 星期三
2. 時間：美國中部時間下午 4 時至 6 時
3. 地點：紐奧良 Loews New Orleans Hotel

二、會議主題：2024 Taiwan-U.S. Higher Education Symposium

三、議程：

Agenda	
Time	Program
15:30-16:00	Registration
16:00-16:10	Opening Remarks & Group Photo • Cheng-Chih Wu, Chairperson of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan • Yvonne Hsiao, Director General of Taipei Economic and Cultural

Agenda	
	Office in Houston • Jamie Sharp, Acting Director of Global Educational Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State • Reynold Verret, President, Xavier University of Louisiana
16:10-16:40	Session 1 Taiwan / U.S. Current Higher Education & Research Collaboration • Thomas C.K. Yang, Vice President of National Taipei University of Technology • Fuhui Tong, Interim Associate Provost and Dean of Graduate and Professional School, Texas A&M University Session summary: This session will center on sharing collaborative projects between the Taiwan University Academic Alliance and university systems in the United States. Substantial practices in research cooperation and talent development in key areas such as semiconductors, smart manufacturing, and artificial intelligence will be discussed.
16:40-17:10	Session 2 Mandarin Education • Yi-De Liu, Vice President for International Affairs of National Taiwan Normal University • Marguerite S. Giguette, Provost and Senior Vice President of Academic Affairs, Xavier University of Louisiana Session summary: Since the launch of the Taiwan Huayu BEST program in 2021, a total of 21 universities from Taiwan and 63 foreign institutions have participated. Among these foreign institutions, 52 are based in the United States, indicating active participation from U.S. partners in this collaborative project aimed at promoting language exchange. This session is dedicated to sharing best practices of the Huayu BEST program between Taiwanese and American institutions, exploring practical approaches to international cooperation in Mandarin education.
17:10-17:40	Feedbacks and Discussions Chaired by Randall Nadeau, Executive Director, Foundation for Scholarly Exchange Fulbright Taiwan
17:40-	Closing

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：36 間高教機構、69 人(含講者)

二、與會人員名單：

臺方與會人員 (36 人)				
	機構/與會學校	單位	與會者	職稱
1.	駐休士頓台北經濟文化辦事處		蕭伊芳	處長
2.	駐休士頓台北經濟文化辦事處	教育組	楊淑雅	組長
3.	駐休士頓台北經濟文化辦事處	教育組	鍾慧	
4.	駐休士頓台北經濟文化辦事處	政治組	韋天翔	組長
5.	國立臺北科技大學		楊重光	副校長
6.	國立臺灣師範大學	國際合作處	劉以德	處長
7.	國立東華大學	國際事務處	蘇銘千	處長
8.	國立東華大學	國際事務處	黃毓超	副處長
9.	國立臺灣師範大學	國際事務處	林高名	組長
10.	臺北市立大學	體育學系	戴遐齡	教授
11.	臺北市立大學	國際事務處	江淑君	國際長
12.	慈濟大學	國際暨兩岸事務處	林涵潔	助理
13.	慈濟大學	醫務暨健康管理系	李怡真	助理教授
14.	國立中山大學	國際事務處	徐如青	行政組員
15.	國立陽明交通大學	國際事務處	詹力韋	國際合作組組長
16.	國立陽明交通大學	國際事務處	楊雅琦	行政專員
17.	國立中興大學	國際事務處	蘇怡慈	學術交流組組長
18.	國立高雄師範大學	國際事務處	鍾鎮城	處長
19.	國立高雄師範大學	國際事務處	陳柏儀	國際學生事務組組長
20.	臺北醫學大學	國際事務處	黎芊邑	組長
21.	國立臺灣大學	國際事務處/國際學院	楊國鑫	副國際長/副院長
22.	國立清華大學	全球事務處	陳宣融	行政組員
23.	靜宜大學	國際處	林沛澧	國際長
24.	靜宜大學	國際處/國際交流組	藍昱舜	專案經理
25.	國立政治大學	國際合作事務處	林芝璇	副國合長



26.	學術交流基金會		那原道	執行長
27.	學術交流基金會	英文教學部門	張純怡	計畫長
28.	學術交流基金會	英文教學部門	吳依璇	組長
29.	財團法人高等教育國際合作基金會		吳正己	董事長
30.	財團法人高等教育國際合作基金會		楊韻華	執行長
31.	財團法人高等教育國際合作基金會		吳昕珩	資深專員
32.	財團法人高等教育國際合作基金會		江瑞婷	資深專員
33.	財團法人高等教育國際合作基金會		陳俐瑋	高等專員
34.	財團法人高等教育國際合作基金會		陳俊歡	專員
美方大學校院&機構與會人員(33 人)				
35.	U.S. Department of State	Jamie Sharp	Acting Director, Global Educational Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs	
36.	Xavier University of Louisiana	Reynold Verret	President	
37.	Xavier University of Louisiana	Marguerite S. Giguette	Provost & Senior Vice President of Academic Affairs	
38.	Texas A&M University	Fuhui Tong	Interim Associate Provost and Dean of Graduate and Professional School	
39.	Purdue University	Heidi Arola	Assistant Vice President, Global Partnerships and Programs	
40.	Purdue University	Joe Tort	Associate Director, Office of Professional Practice	
41.	University of California, Davis	Joanna Regulska	Vice Provost & Dean, Global Affairs Office	
42.	University of Cincinnati	Oxana Prokhorova	Director, Global and Corporate Engagement CEAS	
43.	Tulane University	Richard Oberhelman	Professor	
44.	Northwestern University	Sara McGuinn	Assistant Director for Global Engagement Programs, Office of the Vice President for International Relations	
45.	Mississippi College, a Christian University	Mei-Chi Piletz	Executive Director for the Office of Global Education	
46.	Washington University in St. Louis	Roumiana Theunissen	Director, Global Communications & Outreach	
47.	Tulane University	Sebastian Rouse	Tulane Asian Studies Department	
48.	Arizona State	Dianna Lippincott	Director, Arizona State University	



	University		Global Launch
49.	University of New Orleans	Sean Edgley	Director
50.	University of St. Thomas	Hans Stockton	Associate Vice President for International Relations, International Relations and Engagement
51.	Louisiana State University Health Sciences Center	Charles Wood	Cancer Crusader Chair and Associated Director for Basic Science
52.	George Washington University	Jonathan Benjamin	Applications Administrator, ISO Systems and Data
53.	Penn State University	Anna Marshall	Associate Director for Asia Partnerships, Global Penn State
54.	LSUHSC-NO, School of Public Health	Kari Brisolara	Associate Dean for Academic Affairs, Professor, Environmental Health Climate and Sustainability
55.	Xavier University of Louisiana	Yu Jiang	Director of International Education, Academic Affairs
56.	Baton Rouge FLAIM	Yawen Lai	Teacher, Mandarin Immersion
57.	The University of Texas at Austin	Michael T. Smith	Director, Texas Global, English Language Center
58.	Institute of International Education (IIE)	Michelle Pickard	Senior Director, Gilman International Scholarship Program
59.	Purdue University	Heather Fabries	Geare Manager
60.	School of Visual Arts	Sallie Wade	
61.	UC San Diego	Courtney Giordano	Senior Director, Strategic Global Initiatives
62.	Indiana University of Pennsylvania	Ileana Townsend	Director of Education Abroad, Office of International Education
63.	Xavier University	Liyi Yeh	Chinese/Taiwanese Language and Culture Ambassador, Chinese Program
64.	Tulane University	Robert Prilmeier	Associate Professor of Finance, A.B. Freeman School of Business
65.	Xavier University	Ssu-Yu Chang	Chinese Instructor, Language Departments
66.	Mississippi College	Stephanie Carmicle	Assistant Provost, Office of Global Education
67.	College of the Canyons	Jia-Yi Cheng-Levine	Dean, International Affairs & Global Engagement
68.	College of the Canyons	John Garzon	Program Coordinator, International Services & Programs (ISP)

三、照片集錦：

開幕致詞



財團法人高等教育國際合作基金會-吳正己董事長



駐休士頓臺北經濟文化辦事-蕭伊芳處長



Acting Director of Global Educational Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State - Jamie Sharp



President of Xavier University of Louisiana Reynold Verret

講者合照



與會者大合照



肆、結語

美國一直是我國長期的重要國際教育合作夥伴。隨著臺美學術交流的蓬勃發展以及過去兩屆臺美高教對話及座談會之成功舉行，本屆臺美高教座談會針對半導體、智慧製造、人工智慧等重點領域的科研合作以及優華語計畫的實質合作成果進行深入討論，雙方分享了臺美合作經驗，並共同討論未來更多學術與研究合



作之可能性，展現臺美高教合作的決心，進一步鞏固雙方的高教夥伴關係。本次座談會匯聚了來自臺美雙方超過 70 名與會者，會議現場討論氣氛熱絡，雙方期望在國際學術交流雙贏的基礎上，具體提升未來合作的實質內容，並加深雙邊高教機構之夥伴關係。

2024 臺灣—波蘭高等教育論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan



國立臺灣科技大學
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

中華民國 113 年 12 月 02 日

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣-波蘭高等教育論壇成果報告

壹、緣起與歷史：

鑒於111年臺波論壇；我方出席校院代表包括國立中央大學周景揚校長、財團波人高等教育國際合作基金會董事長暨國立成功大學蘇慧貞校長、國立東華大學馬遠榮副校長、國立陽明交通大學唐震寰副校長、國立臺灣科技大學顏家鈺校長、國立臺灣師範大學宋曜廷副校長及臺北醫學大學吳介信副校長，共7所大學校院代表；波方為西里西亞醫學大學校長Tomasz Szczepański、波茲南理工大學副校長Paweł Śniatała、波蘭大學校長會議主席Arkadiusz Męzyk、波蘭國家研究發展中心首席專家Konrad Kosecki、波蘭國家科學中心副主任Dr. Marcin Liana及Lukasiewicz中心副主任Jakub Kaczmarek等。

111年臺波論壇講者及與會機構/人數：33間高教機構/官方、60人（含講者）。臺灣波蘭高教論壇成功開啟兩國學研合作之高層對話，雙方與會代表皆盼藉此探詢學研交流機會，鑿啟兩國高教合作共識。除論壇外，我教育部劉孟奇政務次長科學院院長Jerzy Duszyński、波蘭國家學術交流總署署長Dawid Kostecki研商高教合作項目包括鼓勵學生移動、短期進修和獎學金宣傳等，雙方也承諾將持續推展兩國高教和科研合作與人才交流。

貳、論壇規劃

一、會議資訊

會議時間：113年11月5日（星期一）

會議地點：國立臺灣科技大學

指導單位：教育部

主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會

承辦單位：國立臺灣科技大學

與會人數：約計 105 人（臺方 98 人，波方 7 人）

二、籌備期程與分工規劃

	期程	工作事項	主責	
			FICHET	承辦校
會前籌備	會前 3 個月	公文函請國立臺灣科技大學合辦會議	✓	
		工作會議(與對口單位研擬議程)	✓	✓
		場勘暨與承辦校工作會議	✓	✓
		會議有關場地預定		✓
		合作住宿飯店洽詢		✓
		雙方講者/主持人/貴賓規劃邀請	✓	✓
		波方行程安排，洽訂	✓	
		承辦校向 FICHET 函送計畫書，奉核後撥付經費	✓	✓
		發文全國大學校院，開放報名	✓	
		確認會議主視覺設計		✓
	會前 2 個月	雙方與會名單彙整	✓	
		講者簡介、摘要、簡報檔收集彙整	✓	
		確認波方參訪行程	✓	
	會前 1 個月	第二次場勘（視籌備情形而定）	✓	✓
		大會司儀及工讀生安排		✓
		問卷設計	✓	
	會前 1-2 周	寄送講者及簡報資料予主持人	✓	
		不定時更新雙方與會人數及名單	✓	
		會議手冊、與會者識別證、展架海報等印製		✓
	會前 1 周	場勘及會議前置確認 含場地及設備、會議資料、司儀、工讀生、會議餐點、晚宴及接駁車。	✓	✓
		行前工作確認暨流程彩排	✓	✓
	會前 1 天	場佈	✓	✓



		接機	✓	
		波方參訪/晚餐接待（視需求而定）	✓	
會議 當天	會議當日	臺方講者交通及出席費	✓	
		會議司儀及場控（含設備）		✓
		講者、貴賓、與會者當日交通接駁	✓	
		會議報到及指引		✓
		茶點、午餐		✓
		晚宴		✓
		全程攝影及拍照(含團體照)		✓
		問卷回收(TBC)	✓	
		流程掌控及講者、貴賓接待		✓
		新聞稿發送(一份公版，自行調整和發送)	✓	✓
會後	會議隔天	波方參訪行程接待 (學術機構/部會/企業/文化參訪)	✓	✓
	會後	送機	✓	
	會議結束 1 個月內	承辦校函送會議成果報告書及收支結算表		✓
		以電子郵件或函件感謝對口單位	✓	
		發函感謝承辦學校	✓	
		問卷整理、整體成果報告撰寫	✓	

三、會議文宣

2024年 臺灣 - 波蘭高等教育論壇

臺灣波蘭高等教育論壇
Taiwan Poland
Higher Education Forum
Date
2024/11/05

為深化臺波雙方大學校院高等教育之學術研究及國際事務鏈結，由教育部指導，本會與波蘭科學院、波蘭大學校長協會，委請國立臺灣科技大學承辦，謹訂於113年11月5日(二)上午10時至下午4時40分假國立臺灣科技大學B國際大樓，舉辦「2024臺灣-波蘭高等教育論壇」。敬邀各校校長、副校長及相關業務主管與會。

一、會議資訊
日期時間：2024年11月05日(二) 10:00 - 16:40 (9:30開始報到)
活動地點：國立臺灣科技大學B國際大樓101會議室
(臺北市大安區基隆路4段43號)
與會人員：全國大學校院校長、副校長及相關業務主管
會議語言：英文

二、議程資訊(持續更新中).pdf

三、會議議程

會議網站：<https://www.oia.ntust.edu.tw/p/404-1060-129823.php?Lang=zh-tw>



報到袋及識別證

四、臺波高教論壇議程

THEME: STRIDING FORWARD: TALENT, RESEARCH AND THE FUTURE

Time	Agenda
Opening Remarks	
10:10-10:30	Honorable Guests: 1. Dr. Joyce Yu-Jiuan Lee (李毓娟), Director General at the Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education, Taiwan 2. Prof. Marek Konarzewski, President of Polish Academy of Sciences 3. Mr. Cyryl Kozaczewski, Director of the Polish Office in Taipei 4. Dr. Cheng-Chih Wu (吳正己), Chairperson of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan
	Group Photo
Keynote	
10:30-11:00	Topic: Shaping the Future of Higher Education in Taiwan Speaker: Dr. Der-Tsai Lee (李德財), President of Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan; Distinguished Visiting Chair, Academia Sinica
11:00-11:20	Coffee Break
Plenary Session	
11:20-12:20	Theme: Higher Education and Research in Poland and Taiwan: Strategies and Prospects Speakers: 1. Prof. Jia-Yush Yen (顏家鈺), President of National Taiwan University of Science and Technology 2. Prof. Marek Konarzewski, President of Polish Academy of Sciences
12:20-13:30	Lunch

Panel Session I	
13:30–14:20	Theme: Smart Technologies : Talent Development and Research Moderator from Poland: Prof. Marek Kuś, Center for Theoretical Physics, Polish Academy of Sciences Speakers: 1. Prof. Sheng-Tzong Cheng (鄭憲宗), President of National Taitung University 2. Prof. Marek Pawełczyk, Rector of Silesian University of Technology and Chair of the International Cooperation Commission of the Conference of Rectors of Academic Schools in Poland (CRASP) Discussion
14:20–14:50	Tea Break & Networking Time
Panel Session II	
14:50–15:40	Theme: Semiconductors and Physical Sciences: Talent Development and Research Moderator from Taiwan: Prof. Jenn-Hwan Tarng (唐震寰), Senior Vice President of National Yang Ming Chiao Tung University Speakers: 1. Prof. San-Liang Lee (李三良), Chair Professor of National Taiwan University of Science & Technology 2. Prof. Piotr Deuar, Vice-Director of the Institute of Physics, Polish Academy of Sciences: Research landscape in physical sciences and semiconductors at the Institute of Physics of the Polish Academy of Sciences Discussion
Special Session on SDGs	

15:40- 16:20	Theme: Action Partnership & Action for SDGs in Poland/Taiwan Higher Education Speakers: 1. Prof. Michał Zasada, Rector of the Warsaw University of Life Sciences: The implementation and outlook of SDGs (Sustainable Development Goals) in Polish Higher Education 2. Prof. Da-Ming Wang (王大銘), Chief Secretary of the National Taiwan University
Closing Remarks	
16:20- 16:40	Honorable Guests: 1. Prof. Marek Konarzewski, President of Polish Academy of Sciences 2. Dr. Yun-Hua Yang (楊韻華), Director of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

五、與會來賓名單

No.	姓名 Name	服務單位 Institution Affiliate	職稱 Title
與會來賓			
1	周德光	南臺科技大學	校長
2	印永翔	國立臺灣師範大學	副校長
3	陳焜銘	國立臺灣師範大學	副校長
4	陳樹衡	國立政治大學	副校長
5	許秉瑜	國立中央大學	副校長
6	陳小雀	淡江大學學校財團法人淡江大學	國際事務副校長
7	袁孝維	國立臺灣大學	國際長
8	趙振瑞	臺北醫學大學	國際長
9	韋岱思	國立臺北大學	國際長
10	楊良友	中國醫藥大學	國際長
11	王啓州	南臺科技大學	國際事務長
12	曾文瑞	國立高雄科技大學	國際長
13	高崇倫	景文科技大學	執行長(即國際長)
14	謝秀梅	國立臺灣師範大學	副處長
15	林芝璇	國立政治大學	副國合長
16	尤淨纓	元智大學	副國際長



17	鄧致剛	長庚大學	副國際長
18	林政宏	國立臺灣師範大學	副研發長
19	呂文祺	國立虎尾科技大學	副國際長
20	楊三億	國立中興大學	執行長
21	蘇杏芬	國立成功大學	執行長
22	顏熾真	國立臺北商業大學	國際合作組組長
23	梁辰瑋	國立宜蘭大學	組長
24	黃玉琴	國立臺中教育大學	組長
25	林彥光	國立體育大學	主任
No.	姓名 Name	服務單位 Institution Affiliate	職稱 Title
26	邱煌仁	國立臺灣科技大學	院長
27	鄭逸琳	國立臺灣科技大學	副院長
28	李豪業	國立臺灣科技大學	副院長
29	徐世祥	國立臺灣科技大學	所長
30	楊朝龍	國立臺灣科技大學	所長，教授
31	謝正義	國立臺灣大學	教授
32	何明樺	國立臺灣科技大學	教授
33	江偉宏	國立臺灣科技大學	教授
34	徐慶琪	國立臺灣科技大學	教授
35	施劭儒	國立臺灣科技大學	教授
36	曾修暘	國立臺灣科技大學	副教授
37	黃柏鈞	國立臺灣科技大學	副教授
38	陳子立	國立臺灣科技大學	副教授
39	林承哲	國立臺灣科技大學	副教授
40	蕭育生	國立臺灣科技大學	副教授
41	蔡孟霖	國立臺灣科技大學	副教授
42	王秋燕	國立臺灣科技大學	副教授
43	游偉綸	國立臺灣大學醫學院	助理教授
44	林彥樺	國立臺灣科技大學	助理教授
45	李雨青	國立臺灣科技大學	助理教授
46	黃中人	國立臺灣科技大學	助理教授
47	周宏隆	國立臺灣科技大學	助理教授
48	楊謙柔	國立臺灣科技大學	助理教授
49	楊宗振	國立臺灣科技大學	助理教授
50	蘇子森	國立臺灣科技大學	助理教授
51	高裕翔	國立臺灣科技大學	助理教授
52	鄧志峰	國立臺灣科技大學	助理教授
No.	姓名 Name	服務單位 Institution	職稱 Title



		Affiliate	
53	梁書豪	國立臺灣科技大學	助理教授
54	李仰淳	國立臺灣科技大學	助理教授
55	周詩梵	國立臺灣科技大學	助理教授
56	羅一峰	國立臺灣科技大學	助理教授
57	詹鈞評	國立臺灣科技大學	助理教授
58	羅承慈	國立臺灣科技大學	助理教授
59	梁鍵隴	國立臺灣科技大學	助理教授
60	林子仁	國立臺灣科技大學	助理教授
61	高夢瑤	國立臺灣科技大學	專案助理教授
62	馬友·普拉賈帕蒂	國立臺灣科技大學	博士後研究員
63	薛珍華	逢甲大學	博士後研究員
64	陳俊名	國立臺灣科技大學	助理研究員
65	林儀佳	國立臺灣科技大學	研究助理
66	黃玲蓉	台灣大學	職員
67	李佳育	國立臺灣科技大學	行政組員
68	吳忻婷	清華大學	博士生
69	徐偉桓	國立臺灣科技大學	學生
70	李昀融	國立臺灣科技大學	博士生
71	Desalegn Aweke Wako	College of Electrical Engineering and Computer Science	Mr
72	Pankaj Kumar	國立臺灣科技大學	PhD student
73	吳東澤	國立臺灣科技大學	學生
74	張文字	國立臺灣科技大學	博士班研究生
75	葉永明	國立臺灣科技大學	博士生
76	陳璽安	國立臺灣科技大學	博士候選人
77	陳曲綦	國立臺灣科技大學	博士生
78	Ganesh kumar	國立臺灣科技大學	博士生
貴賓、講者、主持人、與談人			
No.	姓名 Name	服務單位 Institution Affiliate	職稱 Title
79	李毓娟(講者)	教育部	國際及兩岸教育司司長
80	吳正己(講者)	財團法人高等教育國際合作基金會/國立臺灣師範大學	董事長/校長
81	李德財(講者)	中央研究院	院士
82	顏家鈺(講者)	國立臺灣科技大學	校長
83	鄭憲宗(講者)	國立台東大學	校長



84	唐震寰(主持人)	國立陽明交通大學	資深副校長
85	李三良(講者)	國立臺灣科技大學	講座教授
86	王大銘(講者)	國立臺灣大學	主任秘書
87	楊韻華(講者)	財團法人高等教育國際合作基金會/國立臺北科技大學	執行長/外語中心主任
波蘭外賓			
88	Cyryl Kozaczewski,	Polish Office in Taipei	Director
89	Marek Konarzewski (speaker)	Polish Academy of Sciences	President
90	Marek Pawełczyk (speaker)	Silesian University of Technology and Chair of the International Cooperation Commission of the Conference of Rectors of Academic Schools in Poland (CRASP)	Rector/Chair
91	Piotr Deuar, (speaker)	Institute of Physics, Polish Academy of Sciences	Vice-Director
92	Michał Zasada (Speaker)	Warsaw University of Life Sciences	Rector
93	Marek Kuś(Moderator)	Center for Theoretical Physics, Polish Academy of Sciences	Rector
94	Mirosława Ostrowska	Polish Academy of Sciences/ Institute of Oceanology	Vice-President/Rector
No.	姓名 Name	服務單位 Institution Affiliate	職稱 Title

95	葉穎蓉	國立臺灣科技大學	國際長
96	林薇樺	國立臺灣科技大學	行政專員
97	王香涵	國立臺灣科技大學	管理師
98	何岱霖	國立臺灣科技大學	管理師
99	郭婉真	國立臺灣科技大學	行政組員
100	李祿鴻	國立臺灣科技大學	行政組員
No.	姓名 Name	服務單位 Institution Affiliate	職稱 Title
101	陳俐瑋	財團法人高等教育國際合作基金會	高等專員
102	陳俊叡	財團法人高等教育國際合作基金會	專員
103	徐薇芝	財團法人高等教育國際合作基金會	專員
104	李家淇	財團法人高等教育國際合作基金會	專員

參、會議照片實錄



波蘭訪賓與教育部、FITCHET 及台科大主管合影留念



全體合影



開幕：
教育部國際及兩岸教育司司長李毓娟



開幕：波蘭科學院院長 Prof. Marek
Konarzewski



開幕：波蘭台北辦事處處長 Cyril
Kozaczewski



財團法人高等教育基金會董事長吳正已



Keynote speaker 中研院李德財博士



Plenary Session: 臺科大顏家鈺校長



Plenary Session: 波蘭科學院院長 Prof. Marek Konarzewski



Panel Session I: (左起 台東大學鄭憲宗校長、波蘭科學院 Prof. Marek Kuś、Silesian University of Technology 校長 Marek Pawelczyk)



Panel Session II: (左起 台科大李三良教授、陽明交大唐震寰副校長、波蘭科學院 Prof. Piotr Deuar)



Special Session on SDGs: Prof. Michał Zasada, Rector of the Warsaw University of Life Sciences



肆、總結

本次論壇是繼 111 年論壇後，首次於波蘭華沙舉行後的第二屆盛會，標誌著兩國在高等教育領域合作的持續深化。本次論壇邀請波蘭科學院院長率領代表團訪臺，展現雙方對深化教育合作的高度重視。論壇將以促進教育交流、人才培育和研究成果為核心議題，並為雙方專家和學者提供交流的平台，探討共同關注的全球挑戰與未來合作方向。

透過論壇，臺灣與波蘭將進一步鞏固夥伴關係，推動更緊密的學術合作與研究連結。不僅為雙方高等教育機構創造更多合作機會，也希望藉此提升國際化水平，並促進雙邊在創新研究、知識共享和人才流動方面的成果，為全球高等教育發展做出貢獻。

伍、相關報導

聯合新聞網

台灣波蘭高教論壇首次在台舉行 深化雙邊學術交流

2024-11-05 14:58 | 聯合報 | 記者許維華、林士瑋報導

+ 新聞



「2024台灣－波蘭高等教育論壇」今天在國立台灣科技大學登場，由波蘭科學院院長科納澤夫斯基率領波蘭學術界重要人士來台，深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。圖／教育部提供

分享 收藏 轉貼

「2024台灣－波蘭高等教育論壇」今天在國立台灣科技大學舉行，由波蘭科學院院長科納澤夫斯基率領波蘭學術界重要人士來台，深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。

教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長致詞時表示，台灣與波蘭教育交流關係密切，至12年底波蘭與台灣大專院校簽訂學術交流協議共173件，最早的協議可追溯自民國84年。台灣與波蘭則於111年9月，第一次合作於波蘭華沙辦理第一屆高教論壇，本次首度在台灣舉行。

教育部表示，今年論壇主題為「邁步向前：人才、研究與未來」，由財團法人高等教育評鑑中心基金會董事長李德財介紹台灣高等教育發展概況，接續則由台、波雙方大學代表針對台波高等教育、研究、人才培育及永續發展等議題進行交流討論，並引用各自學校之實務經驗作為實例分享。

論壇由教育部委託財團法人高等教育國際合作基金會及台科大辦理。波方與會貴賓包含波蘭科學院院長科納澤夫斯基（Marek Konarzewski）、波蘭大學校長協會副主席暨華沙生命科學大學校長薩沙達（Michał Zasada）等波蘭著名大學及研究機構代表，以及波蘭台北辦事處處長高則凱（Cyril Kozaczewski）。

教育部表示，國內有24所大專校院80多名校長、副校長及國際事務主管等人員參與。台波兩國透過輪流舉辦高等教育論壇，深入交流與討論，期待促進雙方教育、研究等多方面的合作。

自由時報

台灣波蘭高教合作再深化 波蘭科學院長率團來台辦論壇



「2024台灣-波蘭高等教育論壇」今天在台科大舉行，台灣和波蘭的高教合作再深化。（教育部提供）

2024/11/05 13:11

【記者林曉華／台北報導】台灣和波蘭的高教合作更深化！「台灣-波蘭高等教育論壇」今日首度在台灣舉行。教育部國際司長李致煥表示，自我國駐波蘭代表處與波蘭沙賓斯基於2018年簽署「科學高等教育合作協定」後，雙方開啟科學及高教夥伴關係，累計已簽訂173件學術合作協定，波蘭亦以獎學金鼓勵優秀學生來台學習，目前我國約有800名學生在波蘭留學，波蘭也有約270位學生在台灣求學、交換或學習英語。

教育部委由高教基金會（FICHET）辦理今日論壇，與波蘭科學院、波蘭大學校長協會合作，由國立台灣科技大學承辦，包括波蘭科學院院長科納澤夫斯基（Marek Konarzewski）、波蘭大學校長協會（CRASP）副主席暨沙賓斯基生命科學大學校長薩沙達（Michał Zasada）等5所高教機構代表來台，波蘭台北辦事處處長莫則凱（Cyril Kozaczewski）也出席，與我國24校、80多名校長等代表進行交流。

李致煥表示，隨著台灣與波蘭高教合作關係持續推動，逐步建立教育文化與科學研究的堅實鏈結，111年9月也首度合作在波蘭華沙辦理第一屆台灣波蘭高教論壇。

今年主題為「邁步向前：人才、研究與未來」。高教基金會董事長吳正己表示，首屆台灣波蘭高教論壇2022年於波蘭華沙舉行，教育部率同國內7所大學代表赴會，探討疫後雙邊教育合作模式，延續雙方高教對話交流，今日論壇將持續成為深化兩國教育及科研互動的重要平台。

中研院院士暨高等教育評鑑中心董事長李德財主講「引領台灣高等教育的未來發展」，台科大校長賴家旺與波蘭科學院院長Marek Konarzewski共同對談「波蘭與台灣的高教與科研：策略及展望」，下午論壇則將針對智慧科技、物理科學、半導體人才培育及研究發展、台波高教永續發展夥伴行動方案等子題進行分場講座，為未來雙方合作建立更多深刻連結。



中央日報

台灣波蘭高教論壇首度在台舉行 盼深化學術交流

2024/11/5 12:20 | 11/5 12:56 更新 |



2024台灣-波蘭高等教育論壇(Taiwan-Poland Higher Education Forum)5日在臺灣科技大學登場。今年首度在台舉行，盼透過論壇，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。(教育部提供)
中央社記者許秋雅傳真 113年11月5日

【中央社記者許秋雅傳真台北5日電】由台灣與波蘭合作的高等教育論壇今年首度在台舉行，波蘭科學院院長庫里來台，雙方希望透過論壇，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。

教育部發布新聞稿指出，「2024台灣-波蘭高等教育論壇」於今天在臺灣科技大學舉行，波蘭科學院院長科納澤夫斯基(Marek Konarzewski)親自率領波蘭學術界重要人士來台與會。

教育部國際及兩岸教育司司長李競雄表示，台灣與波蘭教育交流關係密切，截至112年度，波蘭與台灣的大專簽訂有效學術交流協議共173件；台灣與波蘭於111年9月起合作於波蘭華沙辦理第1屆高教論壇後，今年首度在台灣舉行。

今年論壇主題為「邁步向前：人才、研究與未來」，由高等教育評鑑中心基金會董事長李德財介紹台灣高等教育發展概況，接續由台灣、波蘭雙方大學代表針對台波高等教育、研究、人才培育及永續發展等議題交流討論，並分享各自學校的實務經驗。

教育部提到，希望透過論壇，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流，並期待促進雙方在教育、研究等多方面的合作，為未來的發展奠定堅實基礎。(編輯：管中強) 1131105

訂閱《早安世界》電子報 每天3分鐘掌握10件天下事

請輸入電子郵件

訂閱

雅虎新聞網

台灣波蘭高等教育論壇 (圖)



The Central News Agency 中央通訊社

2024年11月5日



2024台灣-波蘭高等教育論壇 (Taiwan-Poland Higher Education Forum) 5日在**台灣科技大學**登場，今年首度在台舉行，盼透過論壇，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。(教育部提供)



中央社記者許秩維傳真 113年11月5日



台灣波蘭高等教育論壇 2024台灣-波蘭高等教育論壇 (Taiwan-Poland Higher Education Forum) 5日在**台灣科技大學**登場，今年首度在台舉行，盼透過論壇，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。(教育部提供) 中央社記者許秩維傳真 113年11月5日

台灣 TB 新聞網

「2024台灣—波蘭高等教育論壇」持續深化雙邊合作交流

(台灣TB新聞網/資深記者劉志成)「2024台灣—波蘭高等教育論壇」於113年11月5日在國立台灣科技大學舉行，由波蘭科學院院長親自率波蘭學術界重要人士來台與會，持續深化台波雙邊高教及研究機構的學術交流及合作。

教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長開幕致詞時表示，台灣與波蘭教育交流關係密切，至112年度波蘭與我國大專院校簽訂有效的學術交流協議共計173件，最早的協議可追溯自民國84年。台灣與波蘭於111年9月首度合作於波蘭華沙辦理第一屆高教論壇，本次首度在台灣舉行。

論壇主題為「邁步向前：人才、研究與未來(Striding Forward: Talent, Research and the Future)」，由財團法人高等教育評鑑中心基金會李德財董事長介紹台灣高等教育發展概況。接續則由台、波雙方大學代表針對台波高等教育、研究、人才培育及永續發展等議題進行交流討論，並引用各自學校之實務經驗作為實例分享，成果豐碩。

本次論壇由教育部委託財團法人高等教育國際合作基金會及國立台灣科技大學辦理。波方與會貴賓包含波蘭科學院院長科納澤夫斯基(Marek Konarzewski)、波蘭大學校長協會(Conference of Rectors of Academic Schools in Poland, CRASP)副主席暨華沙生命科學大學校長薩沙達(Michał Zasada)等波蘭著名大學及研究機構代表，以及波蘭台北辦事處處長高則凱(Cyryl Kozaczewski)；國內計有24所大專校院80多名校長、副校長及國際事務主管等人員共襄盛舉。台波兩國透過輪流舉辦高等教育論壇，深入交流與討論，期待促進雙方在教育、研究等多方面的合作，為未來的發展奠定堅實基礎。



圖 / 「2024 台灣—波蘭高等教育高峰會」與會人員合影



2024 全國大學校院國際事務暨 華語教育人員研習講座成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 5 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 全國大專校院國際事務暨華語教育人員研習講座成果報告

壹、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，隨著各校國際事務處組織演進與經驗累積，大力推動各校國際化發展。惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流並建立人脈網絡，使國際事務能永續發展，本會每年定期規劃辦理「交流工作坊」及「知能研習講座」。

本年度知能研習講座以國內中型與大型研討會形式辦理，下午以「國際合作」及「華語教育」進行分場講座，針對各校一線國際事務及華語教育人員之實務需求定為各場講座研討議題，並邀集產官學界或各校國際處、華語中心等具代表性的專家學者擔任講者，盼能促進國際事務及華語教育人才培育與專業成長。

貳、執行方式與內容

為增進大專校院國際事務同仁暨華語教育人員專業成長與經驗交換，裨益共創我國高等教育國際學術合作與交流品質、共同推展我國優質華語文教育資源，本會謹訂於本年4月26日假國立政治大學公共行政及企業管理教育中心(政大公企中心)，舉辦「2024 全國大專校院國際事務暨華語教育人員研習講座」。

本次以打造國際化特色、拓展華語新思維為主題，並邀請教育部國際及兩岸教育司 廖高賢副司長以「翻轉國際從我們開始」為題進行演講，教育部在高教國際合作策略方面，持續推動國際攬才留才，透過「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」，投入經費



52 億元，於歐美與新南向國家設置海外基地；在華語教育國際化策略方面，以「華語教

育 2025 計畫」、參與國際三大教育者年會、與多國合辦雙邊高等教育論壇等平台，吸引更多人才來臺留遊學、學華語。同時也邀請美國建高控股公司莊熙平董事總經理以「國際事務之創新策略與溝通思維」為題，引導各校檢視自身優勢，有效引進跨域、多元的外部合作資源，制定合適且完備的國際溝通策略。

下午以「國際合作」及「華語教育」進行分場講座，涵蓋國際人才培育輔導、國際會議主持與規劃、華語營運策略、臺灣在地文化多視角等四大主題。在國際人才培育輔導主題，國立臺灣大學以該校「國際引路人計畫」為例，展現高教因應國際趨勢所能開拓的創新服務及品牌效益。在國際會議主持與規劃主題，專業會議活動雙語主持人也分享會議規劃相關軟硬體、進行方式、場地選擇及主持須知與訣竅等面向，讓國際事務同仁辦理國際會議及活動更游刃有餘。華語教育分場本次以座談方式進行，共邀集 4 所大專校院的華語教育主管及計畫主持人及 2 位文化產業代表。有關華語營運策略，透過同場交流國家政策性結合華語教學的執行經驗與營運方式，啟發各校思考營運面的多種可能與發展願景。而在臺灣在地文化多視角議題上，從跨文化的眼光出發，一同探討以台灣文化結合語言教學、導覽交流的活絡思維。

參、執行成果

1. 學校類型與職務性質

本年度研習講座匯聚全國 58 所大專校院、共計 96 位國際事務及華語教育人員共襄盛舉，其中有 3 位來自於非本國籍之同業同仁（馬來西亞 2 位、越南 1 位）。與會者以公立大學人員居多，佔 32.07%，其次為私立科大佔 30.18%，私立大學佔 28.3%，公立科大佔 9.4%；此外，與會者主要為組員或專員（佔 61.45%），其次主任、組長或經理（佔 30.20%），第三為教授、講師或華語教師（佔 6.25%），第四為國際長/副國際長（佔 2.08%）。

圖 1 學校類型統計

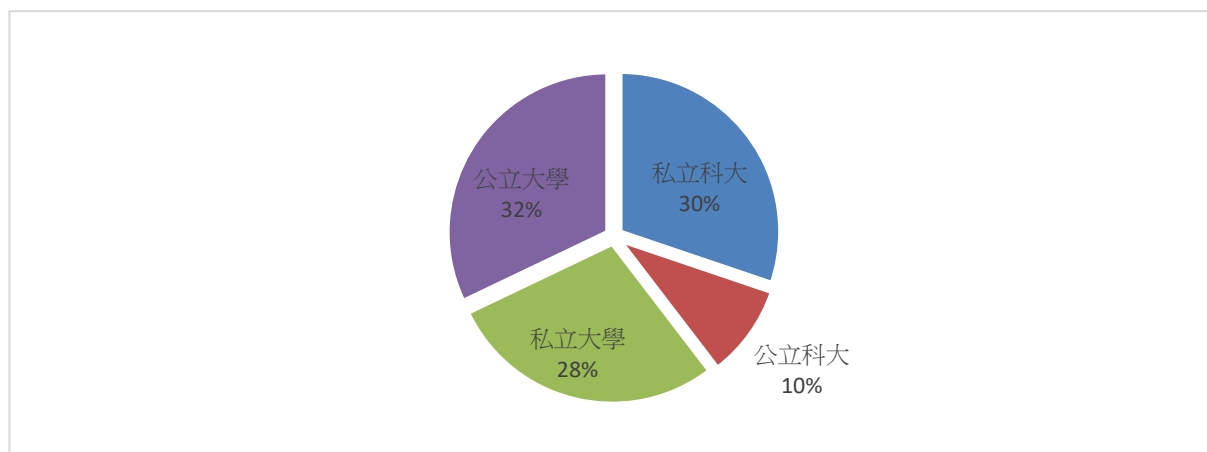
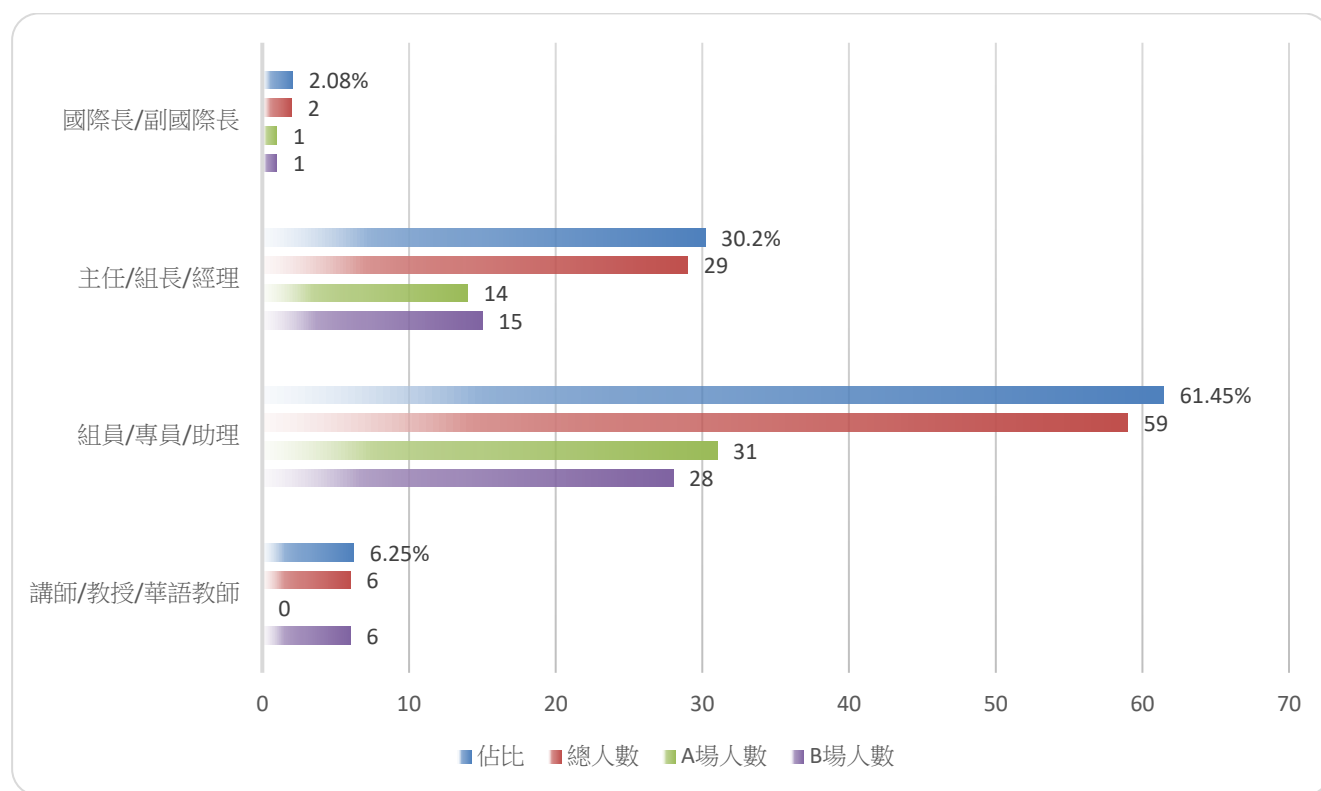


圖 2 職務性質統計



2. 業務類別及服務年資分布

與會者業務類別（不含國際長及副國際長）本次以華語教育合作交流為最多，佔 44.8%；其次為合作交流，佔 31.25%；第三為學生事務輔導佔 10.41%；第四為國際教育佔 9.38%；第五為國際部專修部佔 2.08%；最後為通識教育及語文教學各佔 1.04%。年資分布方面，此次講座與會者以 1-5 年為最多(佔 38.5%)，其次為 0-1 年(佔

23.95%)，第三為 6-10 年(佔 22.9%)，第四各為 11-15 年及 16-20 年 (佔 5.2%)，最後為 20 年以上(4.16%)。

圖 3 與會者業務類別分布統計

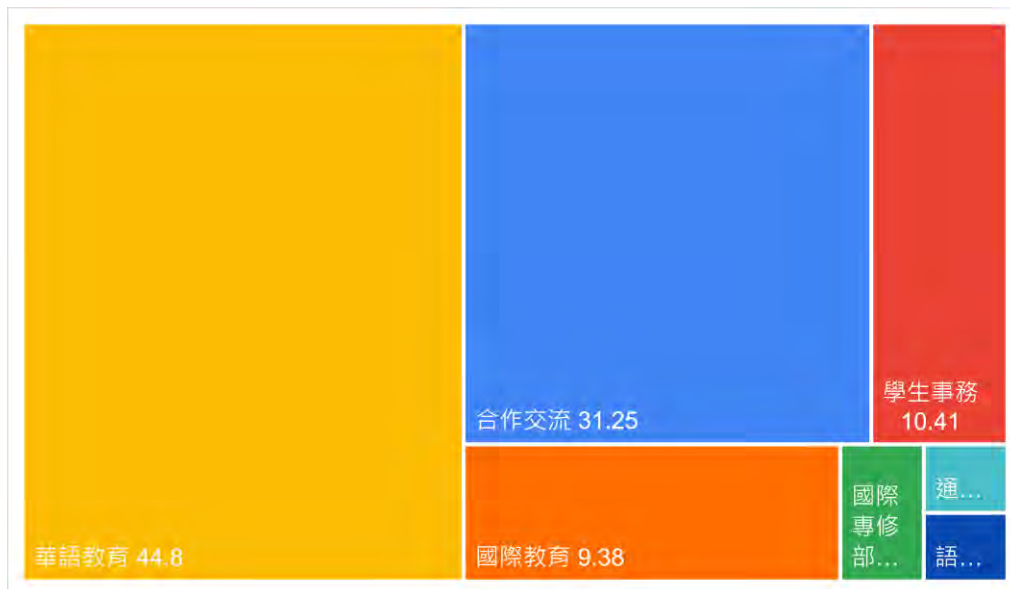
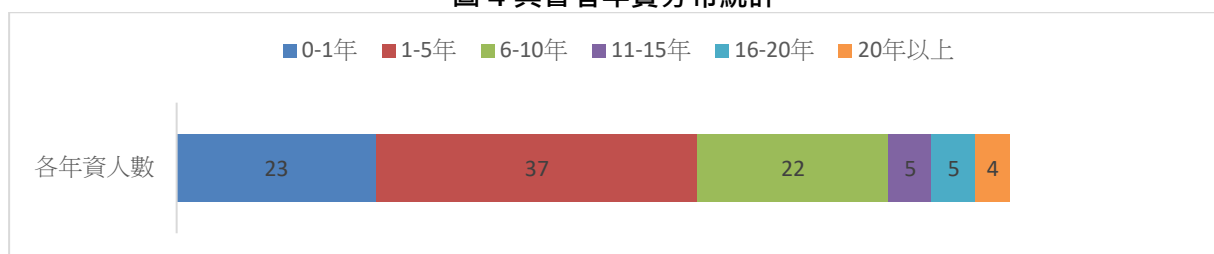


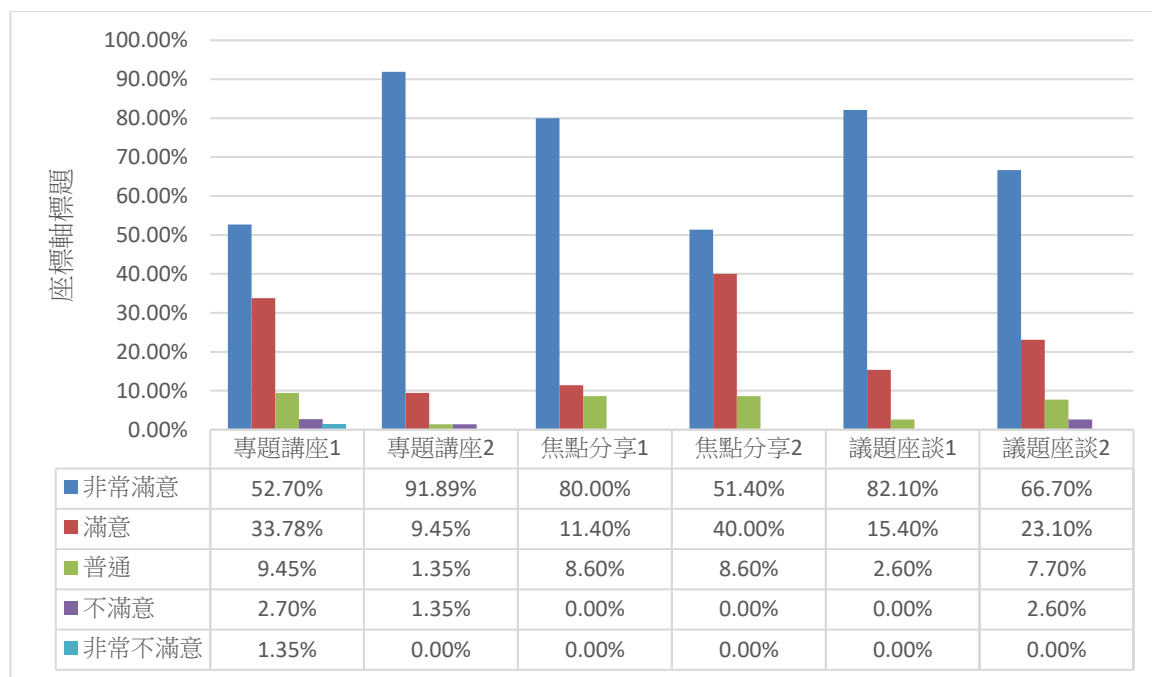
圖 4 與會者年資分布統計



3. 整體滿意度與建議研習主題

與會者對於講座之整體滿意度為 4.57(滿分 5 分)，各場講座平均有 84.95%與會者對場次內容感到「非常滿意」，另外平均有 26.62%與會者感到「滿意」。其中有四成與會者表示「〔專題講座〕國際事務之創新策略與溝通思維」為本次活動中收穫最多的場次(單選)，本次活動也獲得 97%的與會人員表示未來會將本活動推廣給各校相關業務同仁共同參與。

圖 5 各場次滿意度統計



肆、結論與建議

本年度大專校院國際事務人員國際事務暨華語教育人員研習講座已圓滿落幕，與去年相較，首度針對國際事務及華語教育之領域，於下午時段進行分場講座。

與會者皆以公立大學國際事務及華語教育人員居多，平均人數皆為四成左右，且依序同樣為私立技職、私立大學及公立技職。其中，本年度因增設華語議題講座，從事華語教育領域之參與人數達到新高，共有 43 位與會；職務性質方面，平均參與之組員或專員皆超過半數，在主管參與人數達到新高，共有 29 位主管報名與會，去年場次則是 12 位國際事務主管與會；年資部分，近兩年皆以 1-5 年為最多，去年平均六成，今年則將近四成。建議未來可針對與會對象稍作區別，依據不同需求規劃、設計講座議題與進行方式。

整體而言，各校與會者最期望能持續進修之主題主要包含：

1. 招生與學術管理

國際學位生/境外生招募與行銷

華語生源拓展實務分享

2. 國際化交流與合作

姐妹校的深化/多元合作模式

國際交流實務及策略聯盟

3. 輔導與生活支持

外籍生輔導的實務經驗分享

境外學生照護管理相關面向

4. 國際事務經驗分享

國際會議/營隊籌備相關經驗分享。

與其他單位(如其他國內盟校、上級機關、外交部等...)間的合作經驗分享。

如何透過 SDGs 與國際事務做連結發揮影響力。

國際社交禮儀、各國文化禮節。

5. 華語教育及經營策略

如何拓展華語中心業務

不同規模的華語營運策略

華語課程/教材規劃分享

各校華語文教師及教學資源的合作/整合/流通

6. 行銷策略分享

學校特色結合國際教育和華語推廣

各校的行銷策略及計畫設計

未來本會將以歷年講座辦理經驗為本，針對不同與會者設計及規劃各年度研習講座，期形成國際事務及華語教育人員支援體系並建立知識分享平臺，協助一線國際事務及華語教育人員更有能量因應日常工作業務，持續推動臺灣高教國際化發展與交流。

伍、活動相關連結

活動網頁 <https://www.fichet.org.tw/2024/seminar/>

陸、活動照片





2024 全國大學校院國際事務人員 交流工作坊成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 大專校院國際事務人員交流工作坊成果報告

壹、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，隨著各校國際事務處組織演進與經驗累積，大力推動各校國際化發展。惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流並建立人脈網絡，使國際事務能永續發展，本會每年定期規劃辦理「交流工作坊」及「知能研習講座」。本年度交流工作坊聚焦於整合國際事務人員的業務需求，特別邀請教育部及各校代表分享當前國際趨勢與輔導策略。下午則安排圓桌交流，深入探討國際合作、輔導支援與行銷整合等核心議題，藉由實務經驗分享與多元視角的討論，促進具體策略的發展與實踐。

貳、執行方式與內容

為增進大專校院國際事務同仁專業成長與經驗交換，裨益共創我國高等教育國際學術合作與交流品質，財團法人高等教育國際合作基金會謹訂於本年 11 月 29 日（五）假國立政治大學公共行政及企業管理教育中心（政大公企中心），舉辦「2024 全國大專校院國際事務人員交流工作坊」。

本次工作坊以「建構高教國際招生與輔導策略支援系統」為主題，聚焦於整合校內學習、文化、生活及就業輔導資源，推動臺灣成為國際高等教育重要樞紐。上午將由專家分享國際趨勢與輔導策略，下午圓桌交流則深入討論國際合作、輔導支援及行銷整合等議題。透過實務經驗交流與多面向探討，期待激發創新思維，共同推動臺灣高等教育國際化



參、執行成果

1. 學校類型與職務性質

本年度研習講座匯聚全國 62 所大專校院、共計 107 位國際事務人員共襄盛舉，與會者以公立大學國際事務人員居多，佔 48.60%，其次為私立科技大學佔 24.30%，私立大學佔 20.56%，公立科大佔 6.54%；此外，與會者主要為組員、專員或助理（佔 57.01%），其次組長（佔 26.17%），第三為國際長/副國際長（佔 11.21%），第四為秘書、經理、督導（佔 5.61%）。

圖 1 學校類型統計

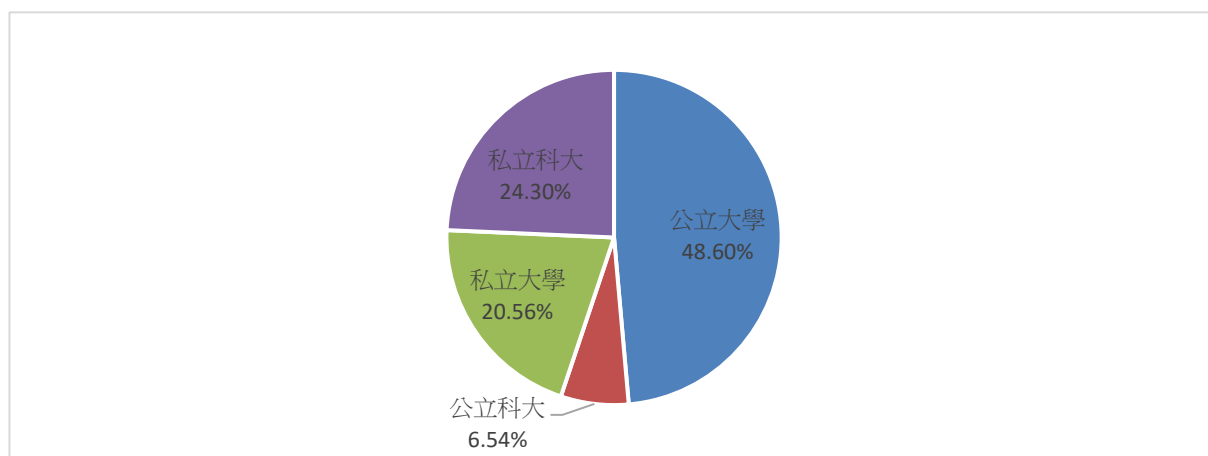
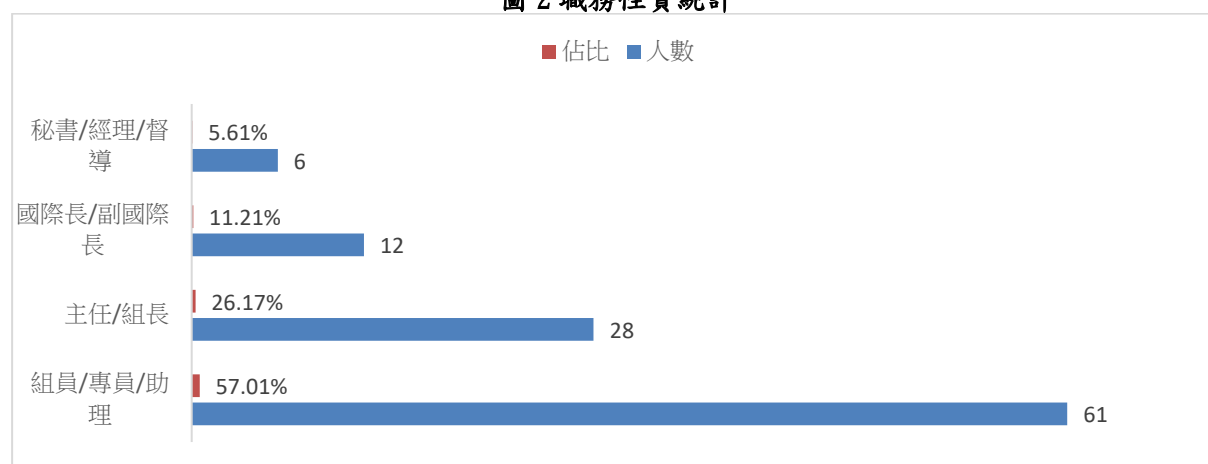


圖 2 職務性質統計



2. 業務類別及服務年資分布

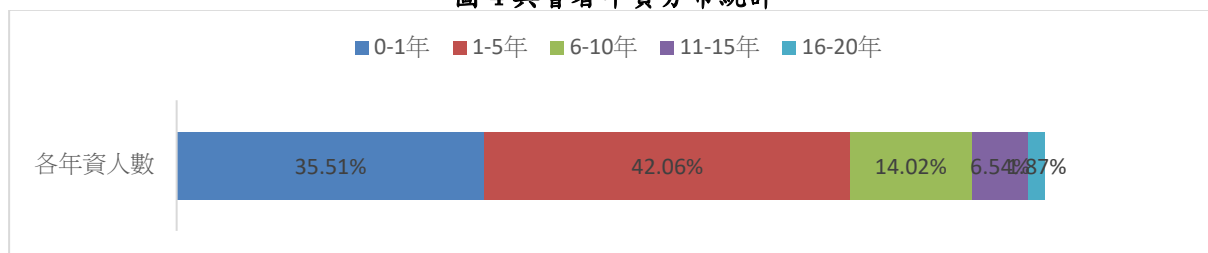
與會者業務類別本次以師生輔導及交流合作為最多，各佔 27.10%；其次為處本

部，佔 14.95%；再來為今年度首度排入前五大類別的國際專修部、新型專班佔 10.28%；第四分別為國際教育及招生與行政支持各佔 6.54%；最後為資訊行銷及其它部分別佔 4.27%以及 2.80%。年資分布方面，此次講座與會者以 1-5 年為最多(佔 42.06%)，其次為 0-1 年 (佔 35.51%)，第三為 6-10 年(佔 14.02%)，最後為 11-15 年 (佔 6.54%) 及 15 年以上(1.87%)。

圖 3 與會者業務類別分布統計



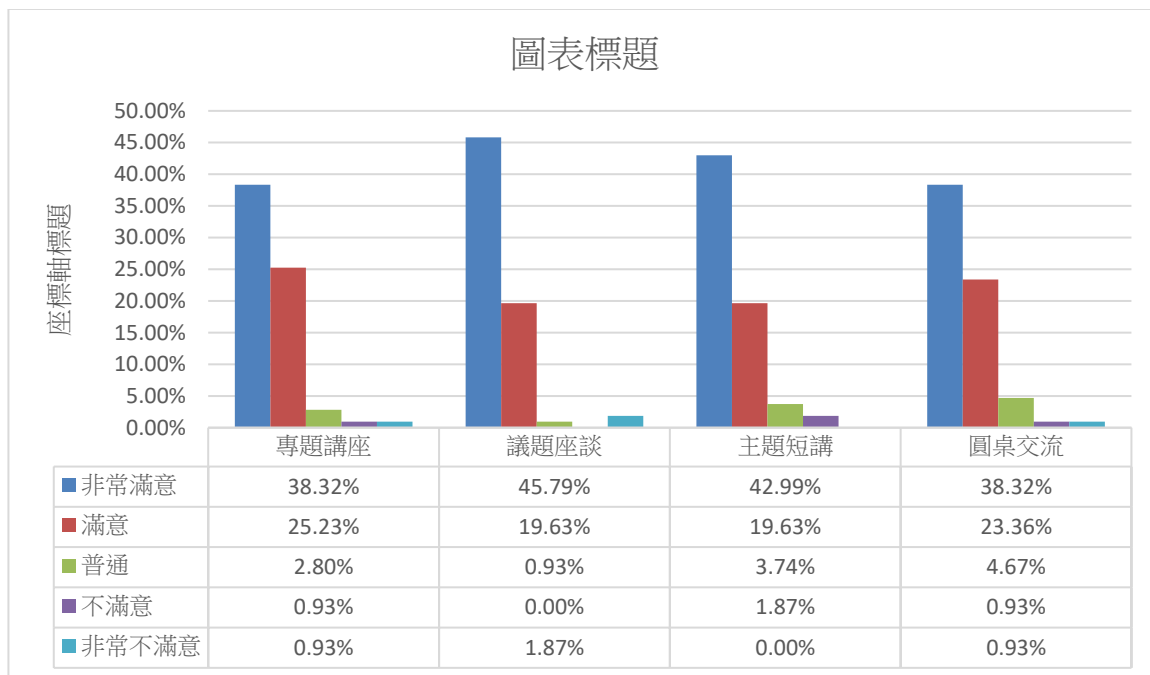
圖 4 與會者年資分布統計



3. 整體滿意度與建議研習主題

與會者對於講座之整體滿意度為 4.49(滿分 5 分)，各場講座平均有 60.62%與會者對場次內容感到「非常滿意」，另外平均有 32.19%與會者感到「滿意」。其中有 32.71%與會者表示” [議題座談] 輔導新思維，國際師生支援攻略”為本次活動中收穫最多的場次(單選)，其次為” [World Cafe] 圓桌交流座談討論” 佔 23.36%，本次活動也獲得 100%的與會人員表示未來會將本活動推廣給各校相關業務同仁共同參與。

圖 5 各場次滿意度統計



肆、結論與建議

本年度大專校院國際事務人員交流工作坊已圓滿落幕，與去年相較，與會者皆以公立大學國際事務人員居多，平均人數皆為四成左右，與去年不同的是私立技職與會者略多於私立大學，然而公立技職與會者雖有成長，但仍需要再多加推廣；職務性質方面，平均參與之組員或專員皆超過半數，其中，本年度參與人數達到新高，共有 107 人參與，國際事務主管人數共有 12 位，與去年相同；年資部分，近兩年皆以 1-5 年為最多，去年平均近五成，今年則逾六成。建議未來可針對與會對象稍作區別，依據不同需求規劃、設計講座議題與進行方式。

整體而言，各校與會者最期望能持續進修之主題主要包含：

1 國際招生

- 如何團體戰招生？
- 國際招生策略擬定，以及如何執行精準招生策略
- 如何維持交換平衡率
- 如何跟國外學校溝通
- 境外生招生
- 招生相關法規政令講解釋疑



2 學生輔導與支援

- 國際學生活動企劃、輔導支援
- 境外生職涯輔導、企業實習及畢業留台工作
- 輔導相關議題
- 國際校園與外生輔導挑戰
- 如何維護學生交流，加深他們對學校歸屬感
- 國際學生照顧交流工作坊
- 常見境外生問題並提供策略
- 心理層面及文化交流
- 學生輔導及照顧議題分享
- 境外生輔導與其他單位橫向溝通交流經驗分享
- 境外生華語能力提升策略

3 國際合作與交流

- 國際合作
- 國際行銷
- 海外交流、交換生的相關業務
- 姐妹校拓展
- 國際校友會經營
- 增進國際交流溝通知能講座
- 分享各校國際事務實際案例

4 國際活動推動

- 各校國際事務實際案例分享
- 如何尋求經費及資源
- 希望有更多資深承辦人的經驗分享
- 增進國際交流溝通知能講座、解決學生輔導問題分享會

5 能力提升與工作坊

- 交流工作坊
- 知能訓練工作坊
- 境外生相關法規講解釋疑
- AI 工具應用於國際事務
- CHATGPT 與國際事務工作的應用
- 英文會議主持
- 向上管理的藝術
- 國際事務人員心理健康、情緒調整相關講座
- true workshop
- 同業公會 team building 活動
- 境外生活動的創新發想
- 專案管理能力

6 系統與策略發展

- 國際事務處理的技巧相關
- 國際事務人員的支持系統
- 國際事務人員知能訓練及跨單位鏈結
- 希望有更多資深承辦人的經驗分享
- 跨部門溝通能力研習
- 未來工作坊議題與 NISA 結合或區隔
- 如何尋求經費及資源

未來本會將以歷年講座辦理經驗為本，針對不同與會者設計及規劃各年度研習講座，期形成國際事務人員支援體系並建立知識分享平臺，協助一線國際事務人員更有能量因應日常工作業務，持續推動臺灣高教國際化發展與交流。

伍、活動相關連結

活動網頁 <https://www.fichet.org.tw/2024/Administrators/>

陸、活動照片







2024 全國大學校院國際事務主管 交流會議成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2024 全國大學校院國際事務主管交流會議成果報告

一、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平台，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

二、執行方式



2024 全國大學校院國際事務主管交流會議大合照

本會於 113 年 12 月 12 日（星期四）於台北美福大飯店舉辦「2024 全國大學校院國際事務主管交流會議」。教育部李毓娟司長於致詞時表示，臺

灣要以優質高等教育友善的學習環境跟豐富的文化內涵及特色，吸引世界各地的優秀學生來臺就讀，也讓我們產業跟領域可以培育國際化的人才。也希望所有的國際事務夥伴能持續推展國際教育合作貢獻心力，進一步強化在全球供應鏈中的競爭力及影響力，從而對國際合作及經濟發展注入新的動力。

司長
李毓娟

教育部
國際及兩



2024
全國大學校院
國際事務主管

教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長致詞

董事長
吳正己

財團法人高等教育
國際合作基金會



2024

高等教育國際合作基金會吳正己董事長



美國在台協會柯思遠 Christian Koschil 商務官進行專題演講

本次會議特別邀請美國在台協會（American Institute in Taiwan）柯思遠（Christian Koschil）執行長以「U. S. -Taiwan Education Prospects: International Workforce Development」進行專題演講，以華語教育、英語授課、STEM 教育等面向分享美國與臺灣合作項目，另外也分享美國不同 Workforce Development Programs，增進臺美合作機會。



專題座談「重點領域研究發展及國際合作人才培育」主持人及講者合照

專題座談則以「重點領域研究發展及國際合作人才培育」為題，由國立中山大學郭志文副校長主持，邀請國立中央大學永續與綠能科技研究學院許樹坤院長、國立臺北科技大學楊重光副校長、國立臺灣大學重點科技研究學院關志達院長，因應政府注重國家重點領域研究學院設立，邀請目前臺灣重點領域研究學院院長分享各學院產學合作、課程創新、人才培育及招生留才等議題。

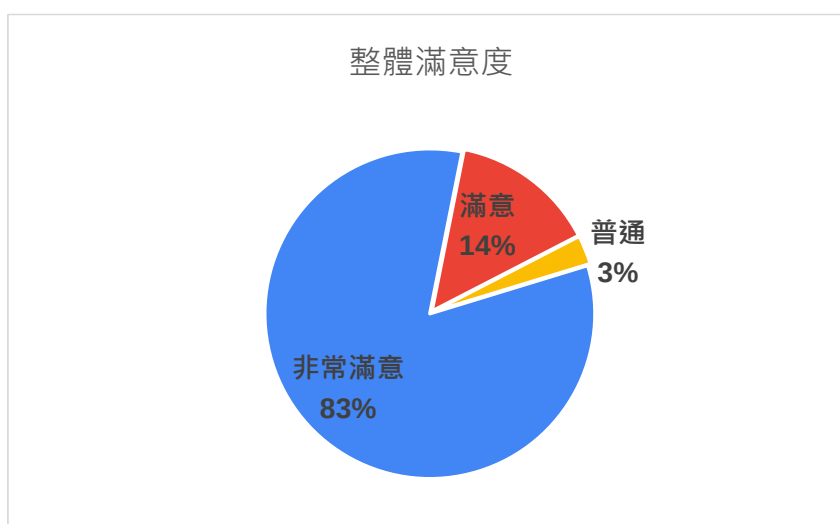
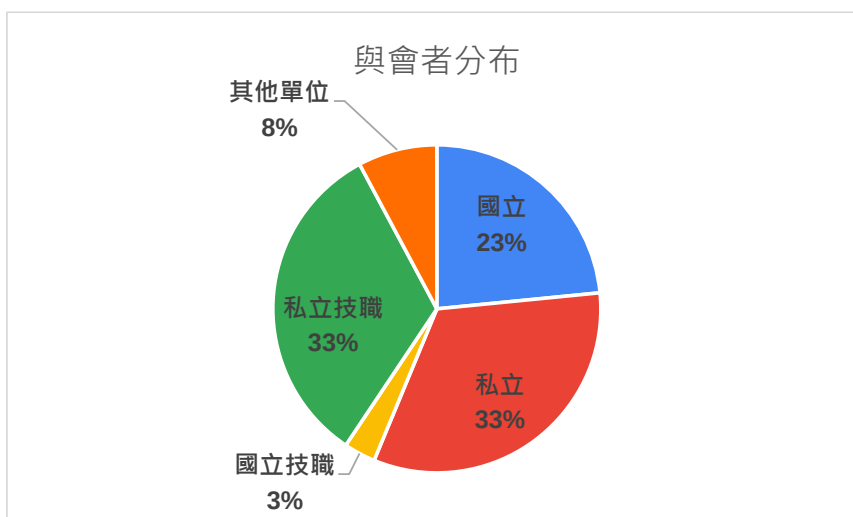
下午主題講座邀請到大專校院國際生留臺就業輔導專業化專業辦公室吳介信計畫主持人，為提高現有國際生畢業後留臺就業比率，該計畫強化大學隊國際生職涯諮詢及就業輔導機制。

接續登場的主題分享，由國立政治大學陳憶寧國合長主持，邀請淡江大學國際暨兩岸事務處葉劍木國際長、國立清華大學印度臺灣華語教育中心王偉中主任及國立臺灣大學國際事務處李君浩副國際長，分別以日本臺灣教育中心、印度臺灣華語教育中心角度分享兩國招生策略，這次也特別邀請到國立臺灣大學分享引路人計畫，尤其該計畫於 2024 年獲得 The PIEoneer Award。

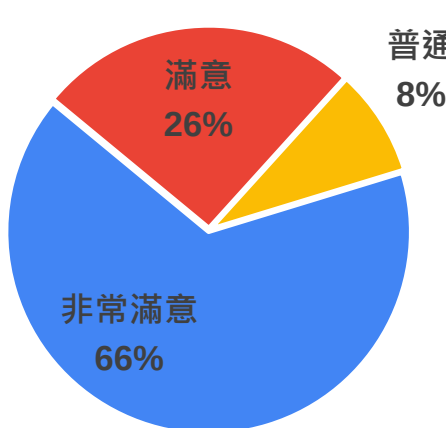
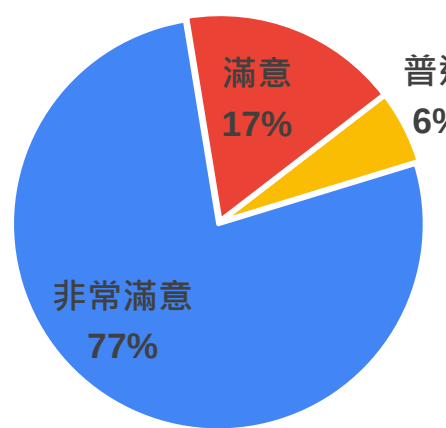
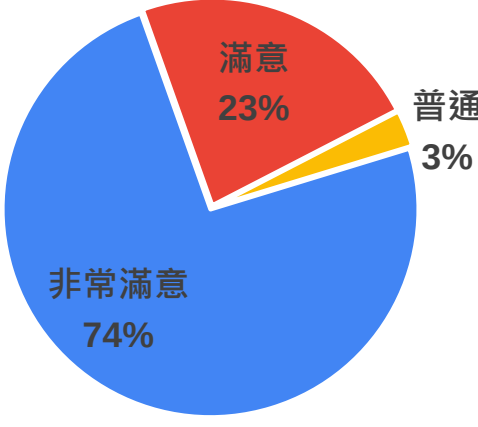
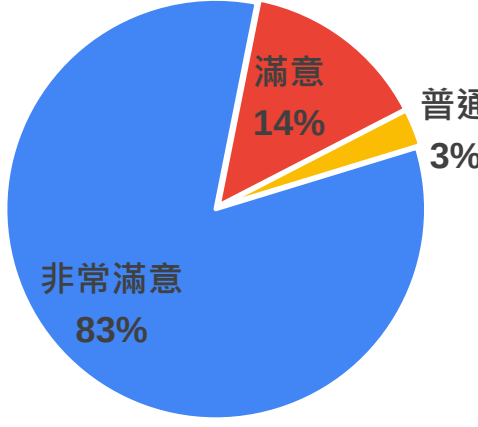
此次共有 55 所大專校院約 110 名國內國際事務主管參與，針對國際事務相關議題進行討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。

三、執行成果

會議與會者分布國立大學體系佔 29%、私立大學佔 31%、國立技職佔 6%、私立技職佔 28%及其他單位佔 6%。與會者對於會議整體滿意度達 97%，而個別場次演講的滿意度平均達 95%以上。



整體滿意度—整體滿意度達 97%

專題演講 U.S.-Taiwan Education Prospects: International Workforce Development 滿意度 92%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	66%	滿意	26%	普通	8%	專題座談 重點領域研究發展及國際合作人才培育 滿意度 94%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	77%	滿意	17%	普通	6%
滿意度	百分比																
非常滿意	66%																
滿意	26%																
普通	8%																
滿意度	百分比																
非常滿意	77%																
滿意	17%																
普通	6%																
主題講座 強化國際生國內就業輔導及產業連結 滿意度 97%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	74%	滿意	23%	普通	3%	主題分享 攬才與留才：國際學生招收策略 滿意度 97%  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	83%	滿意	14%	普通	3%
滿意度	百分比																
非常滿意	74%																
滿意	23%																
普通	3%																
滿意度	百分比																
非常滿意	83%																
滿意	14%																
普通	3%																

個別滿意度平均達 92%以上

四、結論與建議

本年會議已圓滿落幕，本次活動報名相當踴躍，也實屬難得有如此機會，讓各大專校院之國際事務主管齊聚一堂並進行交流。

各校相當注重國際招生等議題，尤其主題分享場次，針對國際學生招收策略議題，各校有相當熱烈的討論。在回饋問卷中，學校特別指出因國立大學的招生模式無法套用於私立大學或國私立科技大學上，希望未來可以針對私立大學或國私立科技大學有國際生招生策略分享；除了招生以外，還希望有優華語計畫、境外生華語學習、國際合作與交流、境外生留臺就業優秀範例等議題建議。

本次會議共 110 名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。



教育部業務網站維運支援 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 113 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 教育部業務網站維運支援成果報告

壹、優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)網站維運

一、緣起與目的

21 世紀以來，亞洲國家發展迅速，教育交流與移動力大幅提升，各國紛紛推動青年海外學習計畫，如澳洲自 2014 年啟動「新可倫坡計畫」，投入鉅資鼓勵學生赴亞太地區學習與實習，美國國際教育協會(IIE)亦於 2014 年啟動「新世代留學計畫」，提升美國學生赴海外研修人數。根據《2019 Open Doors Report》，2017/18 學年已有近 38 萬名美國學生參與海外學習、實習與志工活動，顯示全球青年短期海外研習趨勢增長。然而，2020 年起 COVID-19 疫情嚴重衝擊國際交流，各國實施邊境管制，至 2022 年下半年逐步解禁，我國非學位生入境政策亦陸續開放，帶動境外學生來臺就學規劃。隨著全球高等教育競爭加劇，優秀青年逐漸朝亞洲聚集，臺灣若能積極發展具市場性的複合式學習方案，將有助於吸引先進國家及新興市場的青年學子來臺「短期蹲點」，深化與本地師生交流，提升高等教育國際化與臺灣教育品牌的國際能見度。

二、執行方式

優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program, TEEP)旨在吸引尚未將臺灣列為留學市場標的的優秀國際學生，尤其是對攻讀學位、華語或交換研習興趣尚未明確者。國內辦學績優大學可透過 TEEP 發展複合式學習方案，涵蓋技職訓練、短期課程、專題研究或專業實習(校內或校外)，並結合華語研習及文化活動，以提升國際學生來臺研習的吸引力。透過 TEEP 短期蹲點計畫，吸引國際學生與國內大學師生及產業界互動，將是推動高等教育及產業國際化最具成本效益的策略，亦有助於提升臺灣優質教育的國際能見度。此外，本會亦協助進行 TEEP 專屬網頁管理與資安維護，以確保計畫資訊的完整性與安全性。

三、執行成果

1. 維護蹲點計畫網站與調查表單資料庫

本會於 Study in Taiwan 網站下設立 TEEP 計畫官方網站，將獲得教育部補助或認可之各校計畫內容上網公告，包含計畫說明、招生及辦理期程、聯繫方式、費用等；建置 Q&A 電子信箱，即時回覆與解決外國學生的詢問，並依據學生興趣或規劃協助媒合；透過全英文介面，針對海外青年學子進行宣傳，吸引其考慮來臺研習，瞭解我國高教優勢及產學合作鏈結，更進而促使其未來返臺就學之意願。

113 年度經教育部函示核定共計 368 案，分屬國內 54 所大專校院，其中 303 案預計以增加生源招收為計劃主要目的、35 案則以產學合作為主、30 案為其它。為強化宣傳各項案件，已於今年 2 月完成各案資訊之宣傳內容及示意照片已放置與更新於網站，以供國內外人士參閱，並期吸引外國青年學子重新評估來臺參與各校計畫。網站均要求符合政府規範之資通安全防护等級「普級」基準，於因應未來各類資訊檢索需求並提升行政作業效率之餘，亦達成資通安全防护之各項規範。



TEEP 網站(<https://teep.studyintaiwan.org/>)首頁及資料庫後臺入口示意圖

2. 網站資安維護

持續進行網站的定期維護與更新，確保前端與後端系統穩定運行，避免因軟體漏洞、伺服器異常或相容性問題影響網站功能與使用體驗。定期檢查並更新網站安全性，包括修補弱點、傳輸加密、管理存取權限，以防止惡意攻擊與資料洩漏。並透過定期備份機制，確保網站內容與資料完整性，以降低因系統故障或外部威脅導致網站無法運行的風險，確保用戶能穩定、安全地瀏覽網站。

為提升網站管理效能與資安防護能力，113 年度已增修 TEEP 網站之操作紀錄功能，並建立定期檢視機制，以確保系統操作紀錄之完整性與可追溯性。此外，為強化基金會資安體質，已於 113 年 8 月執行資安健診，並針對 TEEP 網站進行弱點掃描，以評估其面對外部攻擊時之資安防護能力及應變機制。依據檢測報告結果，本會針對發現之弱點即時進行修正與強化，並於後續復測確認所有中高風險項目均已修復，確保網站資安機制符合標準，進一步降低潛在資安風險，提升整體安全性與穩定性。

本會導入 ISO 27001 資訊安全管理制度，全面強化資安治理機制，確保資訊系統符合國際標準。在網站層面，TEEP 網站亦同步落實資安管理，包含網站存取控管、弱點修補、系統日誌監控 及 定期安全性檢測，以降低潛在風險，提升網站運行的穩定性與安全性。本會持續監測與優化網站資安策略，以確保系統能夠抵禦各類潛在威脅，並確保使用者資料的安全與完整性。

為驗證資安措施之有效性，本會於 113 年 10 月執行資安稽核，針對網站系統進行全面檢視，包含 網站權限設定、資料庫安全、惡意攻擊防禦機制 及 日誌記錄稽核，以評估現行資安管理機制之合規性與執行成效。透過資安稽核與健診機制，本會將持續優化資安防護策略，確保網站安全性符合最新標準，並提升整體營運環境的穩定性與可靠性。

3. 114 年度新案徵件申請

10 月下旬起配合教育部指示協助 114 年度 TEEP 新案徵件網頁平臺操作事宜，於網站公告周知外，亦依照國際司之需求建置徵案填報表單，彙整徵案所需欄位報表，以供有意於 113 年度辦理 TEEP 計畫之全國各大專校院專任教師上線申請，並匯出收件結果轉供教育部進行內部審查事宜。本次共計 66 校 700 案完成申請，核定結果業於 2 月 27 日公告，全數申請案均奉核定，後續將依教育部指示辦理網站公告及各項宣傳。

貳、臺灣研究講座網站維運

一、緣起與目的

依據教育部國際司之分工指示，基金會主要負責臺灣研究講座網站維運管理，但不負責內容之上架及確認，網頁內容及各講座計畫之每年績效填報，由國際司及各駐組逕行辦理，基金會無權限管理。

二、執行成果

為確保網站資安管理之落實，臺灣研究講座網站每年定期向教育部回報網站資安檢核資料，並與教育部承辦人協調網站規劃，以確保系統符合資通安全相關規範與要求。

在強化後台流程管理方面，於 113 年度網站新增計畫介紹管理功能，並導入審核機制，包括計畫介紹審核、審核紀錄歷程瀏覽，確保所有計畫介紹內容經核可後方能對外呈現。對於消息管理模組亦增設審核機制，包括最新消息審核、審核紀錄歷程瀏覽，以提升網站資訊管理與發布之控管機制，確保內容之準確性與安全性。

為強化基金會整體資安防護能力，每年定期舉辦資安健診，並於 113 年 8 月執行相關檢測，包含臺灣研究講座網站之弱點掃描，以評估網站在面對外部攻擊時之防護能力與機制。依據檢測報告結果，針對發現之網站弱點進行修

正，並於後續復測確認所有中高風險項目均已修復，確保網站資安防護機制達到合規標準，有效降低潛在資安風險。

本會導入 ISO 27001 資訊安全管理制度，強化資安治理，確保資訊系統符合國際標準。於網站管理層面，臺灣研究講座網站已落實存取權限控管、弱點修補、系統日誌監控及定期安全性檢測，以降低潛在風險，提升系統運行的穩定性與安全性。為確保資安措施之有效性，本會於 113 年 10 月執行資安稽核，全面檢視網站權限設定、惡意攻擊防禦機制及日誌記錄稽核，評估現行資安管理機制的合規性與執行狀況。未來將持續透過資安稽核與健診機制，優化防護策略，確保網站資安管理符合最新標準，並進一步提升系統運行的穩定性與可靠性。



臺灣研究講座網站(<https://taiwanstudies.moe.edu.tw/>)首頁



臺灣華語教育資源中心 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 114 年 2 月

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣華語教育資源中心成果報告

壹、緣起與目的

語言教育向來為各國輸出自身文化軟實力的重要媒介，透過對外華語教學幫助國外學子認識臺灣價值與文化，提高海外學習者對臺灣的認同感。為致力推動各項華語文政策，教育部於105年6月成立「全球華語文教育專案辦公室」（Office of Global Mandarin Education），目的在整合國內華語文教育資源及成果、擴大招收外籍生來臺學華語及提升我國華語國際能見度，以打造行銷國際的臺灣華語文教育品牌。

近年來，國際上對華語學習的重視及需求日益提升，臺灣與美國也於109年12月啟動「台美教育倡議」（Taiwan-U.S. Education Initiative），同意加強雙方語言的交流合作。此外，歐洲議會於110年10月21日通過「臺歐盟政治關係暨合作（EU-Taiwan Political Relations and Cooperation）報告」，同時110年11月18日駐立陶宛臺灣代表處的掛牌設立，象徵美歐民主國家友臺、挺臺力量的迅速萌芽。

由此可見，現為我國華語文教育推動之重要時機，而本基金會之成立，旨在推動臺灣高等教育國際合作與國際招生擘劃，積極提昇臺灣高等教育全球能見度，協助各大學校院發展國際交流與合作、籌辦國際性之高等教育研討會、推廣招收國際學生、推廣國際間有關我國學術及文化之研究等，而華語文教育為相關交流、合作的重要一環，為推展與行銷臺灣的優質華語文教學資源，擴大海外學習市場，爰辦理本計畫。

本計畫規劃與教育部共同推動華語文教育師資培育、教學（含課程、教材、測驗等）、數位、行銷及產學合作各項工作，並協助教育部辦理華語文相關計畫，提升我國大專校院附設華語文中心營運品質，持續向國際推展我國優質華語文教育資源。

本計畫之架構及執行規劃，詳如表1所示。

表1 臺灣華語教育資源中心專案計畫及執行概況表

工作項目		辦理日期	地點	KPI	執行概況
一、 行政 服務	(一) 華語中心營運 概況分析資料	全年	臺灣	華語中心營運概況 報告1式	已完成
	(二) 辦理華語中心 觀摩活動	5月24日 及 10月29日	臺灣	辦理華語中心觀摩 活動2場	已完成



工作項目		辦理日期	地點	KPI	執行概況
	(三) 辦理華語中心 分享座談會	4月26日 及 12月5日	臺灣	辦理華語中心主任及行政人員辦理 營運分享或培訓2場	已完成
	(四) 推動華語教育 產業應用 合作案	全年	臺灣	1.與社團法人美感細胞協會合作， 出版《探索臺北》華語學習繪本 2.與宜蘭傳藝園區合作，編寫傳統 戲曲華語文化學習單	已完成
	(五) 華語教育 相關諮詢會議	全年	線上	諮詢會議計 4場共20人次	已完成
	(六) 蒐集重點國家 華語教育或 外語教育相關 政策及計畫	全年	臺灣	1.完成美國華語教育現況及調查資 料蒐集一式 2.業於12月5日「2024全國大學校院 華語教育交流座談會」公開發表	已完成
二、 教學 系統	(一) 籌組教學系統 研發諮詢小組	全年	臺灣 &線上	1. 華語文化工作坊實體2場： 8月19日「臺灣文化教學工作 坊」 11月26日「臺灣飲食文化暨數位 教學工作坊」 2. 5月30日「臺灣TAIDE華語AI生 成」實體工作坊1場 3. 8月12日「修改AI生成的華語課 文」線上工作坊1場 4. 完成華語教材相關諮詢會共5場	已完成
	(二) 華語教材編修	全年	臺灣 &線上	1. 完成華語教材，其中包含： (1)產出人機協作華語實驗教材 (TBCL 1-5級)，1式 (2)完成華語AI實驗教材審核與生成 152篇 (3)編修《輕鬆說華語》試用版1式 2.上列提及之教材業於113年12月5 日舉辦之「2024全國大學校院華語 教育交流座談會」公開發表	執行中。 《輕鬆說華 語》試用版1- 3課已上架， 餘下課數已進 入美編排版最 後階段
三、 華師 支援	(一) 籌組華師支援 諮詢小組	全年	臺灣 &線上	辦理10場 諮詢會議	已完成
	(二) 產出華語教學 系所畢業生流 向及師培概況 報告1式	全年	臺灣	我國華語教學系所畢業生流向分析 報告1式	已完成
	(三) 產出我國華語 教學赴外任教 情形分析報告	全年	臺灣	我國華語教學赴外任教情形分析報 告1式	已完成

工作項目		辦理日期	地點	KPI	執行概況
	1式				
	(四) 華語教學人員 心得傳承機制	全年	線上	1.完成每雙周五上架赴外華語教學 人員心得上架 2.完成每雙周五華語名師專欄文章 上架	已完成
	(五) 赴外華語教學 人員交流活動	10-11月	線上	辦理4場交流座談，包含美東、美 西、新南向、歐洲	已完成4場
	(六) 華語教師赴任 行前說明會	8/4	臺灣 &線上	辦理1場實體暨線上直播培訓	已完成1場
	(七) 華語教師在職 培訓	全年	臺灣 &線上	1.規劃2套課程 2.辦理22場線上同步講座 3.錄製7門非同步影片 4.辦理2場實體工作坊	已完成
四、 LMIT 整體 行銷	(一) LMIT網站 前後臺優化及 APP維運	全年	線上	LMIT 網站年度訪客超過 10 萬人 次。	113年LMIT網 站年度瀏覽人 次逾109萬人 次、造訪總人 數逾19萬人。
	(二) 維運及優化 華語教學人員 人才庫系統	全年	線上	定期維護及優化華語教學人員人才 庫系統。	目前已有 2,841位華語 教學人員使用 系統，本會持 續依使用者需 求，維護及優 化華語教學人 員人才庫系 統。
	(三) 行銷活動及相 關社群媒體經 營	全年	線上	1. 社群媒體小編每月5-8篇貼文。 2. 社群粉絲數提升，FB增加20% 以上。 3. 營運相關社群媒體：觸及人數 成長5%	1.社群媒體近 100篇貼文。 2.社群粉絲數 提升，FB增 加22%以上。 3.營運相關社 群媒體：觸及 人數成長8%
	(四) 統籌參展外語 教學相關年會	全年	海外	1. 預計展出臺灣館(每場12-15校 參與) 2. 工作坊共計2場 3. 晚會共計1場 4. 參展期間整體會談人數逾500 人 5. 開拓會外交流機會，參與交流 人次達100人 6. 學校整體參展滿意度達85%	1. 預計展出 臺灣館(共 18校/單位 參與) 2. 工作坊共 計2場 3. 晚會共計 1場

工作項目		辦理日期	地點	KPI	執行概況
					4. 參展期間 整體會談 人數逾 800人 5. 開拓會外 交流機 會，參與 交流人次 達200人 6. 學校整體 參展滿意 度達88%
	(五) 製作文宣品、 文化禮品並寄 送至海外駐組	全年	臺灣	擬至少新製作、宣傳DM兩式、X 展架一式、政策性華語簡介資料/ 明信片及其他文宣品。寄送至海外 各駐組	製作臺灣文化 禮品：臺灣地 圖掛布、 LIMIT品牌黑 色帆布袋、阿 原手工肥皂艾 草等。經調查 需求後，寄送 20多個駐組。

貳、執行方式與內容

一、行政服務

(一) 華語中心營運概況分析資料

華語教學單位招生績效平臺為各華語機構填報招生人數、學生國籍等數據之平臺，將分析112年招生績效平臺之原始資料，對各華語中心營運概況：如各華語中心招生總數排名、學生國籍來源等相關資料，產出營運概況報告一式供部內參考，並摘要供國內華語中心參考。本研究案委請致理科技大學蕭玉真教授團隊執行，產出分析報告及摘要表各1式，並於12月5日2024年全國大學校院華語教育交流座談會時公開發表。詳見附件1及2。

(二) 辦理華語中心觀摩活動

為協助中小型華語中心，瞭解華語文產業現況與需求，安排中小型華語中心與優質華語中心透過交流會議、經驗分享或線上討論等方式，邀請華語教育領域專家學者分享華語中心相關承辦經驗，促進各華語中心相互交流觀摩。今年度以線上交流方式辦理2場，辦理日期、主題、過程及整體滿意度結果如下：

1、華語中心營運第一步（5月24日）：邀請淡江大學華語中心周湘華主任及中原大學華語文教學中心歐德芬主任擔任交流講者，分別從不同角度探討華語中心營運的方向及經驗。本場活動共計69所學校，118位報名，與會者對於講座之整體滿意度為4.7（滿分5分），共有75.6%與會者「非常同意」本次活動內容有所收穫。對分享內容、活動流程、時間安排等活動安排滿意度皆達70%與會者表示「非常滿意」，其中以「線上方式」進行活動共有80%與會者表示「非常滿意」。相關活動內容回饋詳見表2。

表2 活動滿意度

活動內容方面	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
一、本次活動內容讓我有所收穫	68 75.6%	17 18.9%	5 5.6%	0 0%	0 0%
二、講者表達清楚，讓活動生動有趣	64 71.1%	21 23.3%	4 4.4%	1 1.1%	0 0%
三、講者的分享內容，您的滿意程度為	非常滿意 63 70%	滿意 24 26.7%	尚可 3 3.3%	不滿意 0 0%	非常不滿意 0 0%
四、本次以「線上方式」進行活動，您的滿意程度為	72 80%	14 15.6%	4 4.4%	0 0%	0 0%
五、活動流程設計	66 73.3%	20 22.2%	4 4.4%	0 0%	0 0%
六、活動時間安排	65 72.2%	20 22.2%	4 4.4%	0 0%	1 1.1%
七、整體而言，我對本次活動滿意程度	67 74.4%	19 21.1%	4 4.4%	0 0%	0 0%

2、華語中心自我行銷定位及策略（10月29日）：邀請四位來自臺灣北、中、南、東部之大專校院華語中心主管，國立東華大學華語文中心朱嘉雯主任、國立中山大學國際事務處華語教學中心胡佩君副主任、國立彰化師範大學語文中心華語組楊曉菁組長、實踐大學華語中心王政渝主任，以華語中心如何結合自身中心所屬地區的文化特色，分享如何將在地優勢轉化為行銷亮點。本次活動共計75所學校，126位報名，與會者對於講座之整體滿意度為4.7分(滿分5分)，共有75%與會者「非常同意」本次

活動內容有所收穫。對活動流程、時間安排等滿意度皆達70%以上與會者表示「非常滿意」，其中以「線上方式」進行活動共有83.8%與會者表示「非常滿意」。針對講者表達及分享內容的部分，分別有67.5%及65%選擇「非常同意」及「非常滿意」。相關活動內容回饋詳見表3。

表3 活動滿意度

活動內容方面	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
一、本次活動內容讓我有所收穫	60 75%	18 22.6%	2 2.4%	0 0%	0 0%
二、講者表達清楚，讓活動生動有趣	54 67.5%	23 28.8%	3 3.7%	0 0%	0 0%
三、講者的分享內容，您的滿意程度為	非常滿意 52 65%	滿意 24 30%	尚可 4 5%	不滿意 0 0%	非常不滿意 0 0%
四、本次以「線上方式」進行活動，您的滿意程度為	67 83.8%	12 15%	1 1.2%	0 0%	0 0%
五、活動流程設計	59 73.8%	19 23.8%	2 2.4%	0 0%	0 0%
六、活動時間安排	60 75%	17 21.4%	2 2.4%	1 1.2%	0 0%
七、整體而言，我對本次活動滿意程度	60 75%	18 22.6%	2 2.4%	0 0%	0 0%

本會辦理2場華語中心線上觀摩活動，不僅促進華語中心彼此業務交流之機會，下半年報名參與人數也較上半年有所微成長，顯示辦理此活動對華語中心是有所益助。有關2場活動成果報告書詳見附件3及4及圖1活動照片。

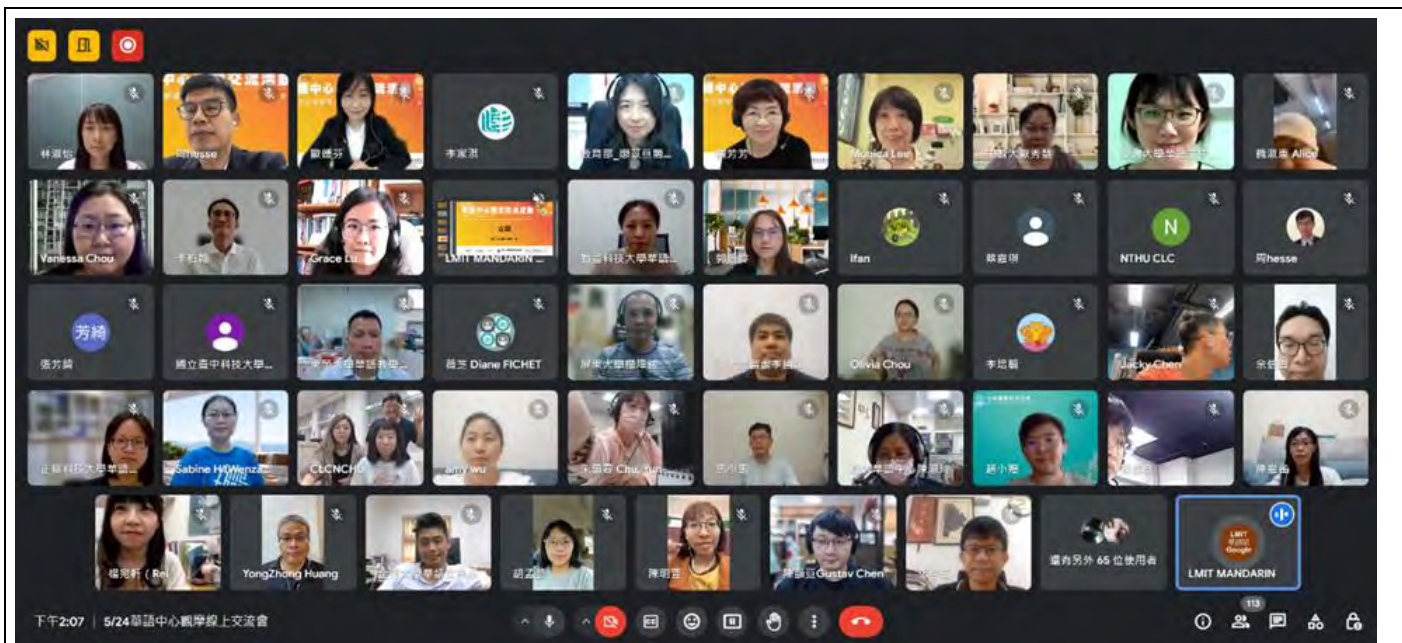


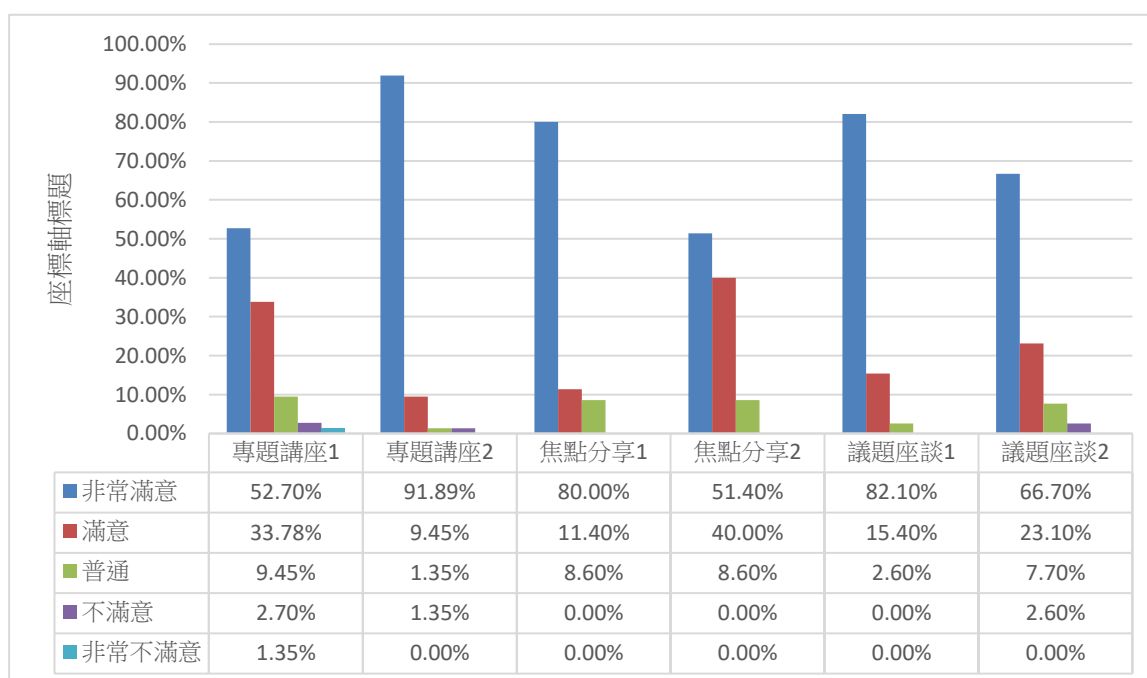


圖 1 活動照片

(三) 辦理華語中心分享座談會

因應華語教育機構具體需求，以培育並輔導各華語教育機構為導向，提升各華語教育機構之國際競爭力，特辦理華語中心分享培訓座談會，邀集各華語相關教育機構，針對上述產業需求及人力供給進行討論，共同解決所需教學、教材、行政之現象，並促進各華語教育機構之間緊密進行互相合作，攜手為提高臺灣華語教育所努力。今年度已辦理2場，辦理日期、主題、過程及整體滿意度結果如下：

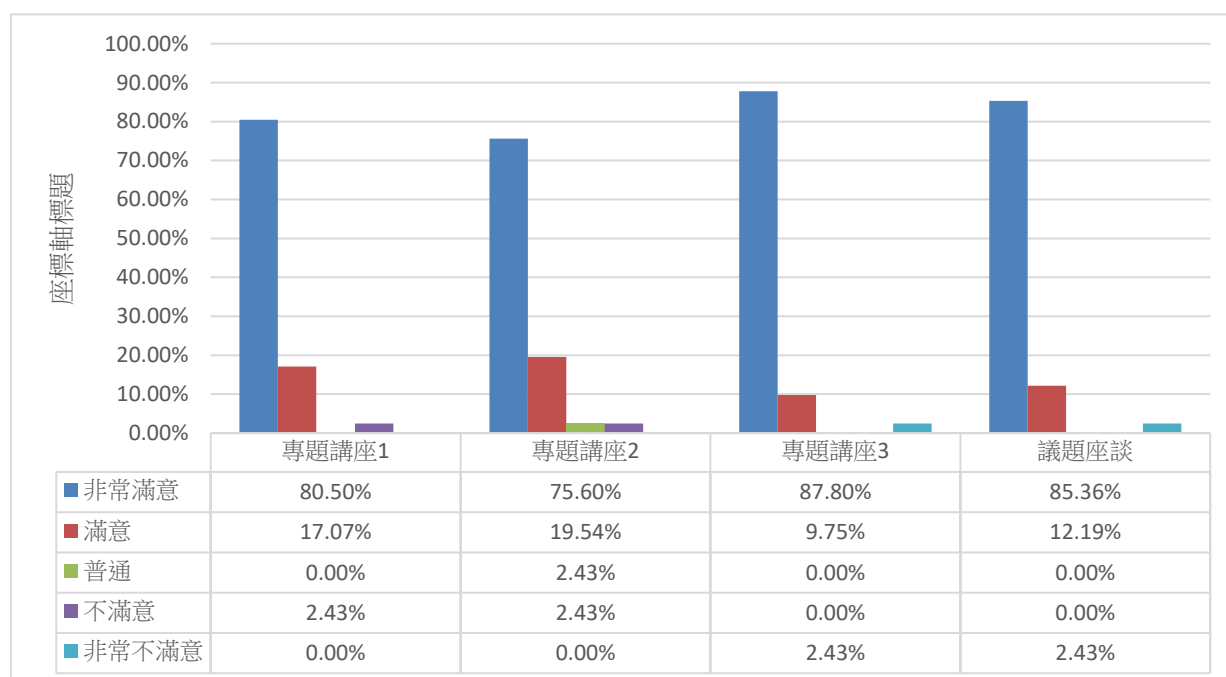
1、2024全國大專校院國際事務暨華語教育人員研習講座（4月26日）：本講座以打造特色國際策略及拓展華語新思維為主題，上午場特邀教育部國際司廖高賢副司長以「翻轉國際從我們開始」講座為題；場次二邀請美國建高控股莊熙平董事總經理從「國際事務之創新策略與溝通思維」；下午場華語專場「拓展華語新思維」以座談方式進行，共邀集4所大專校院的華語教育主管及計畫主持人及2位文化產業代表。本次活動匯聚全國58所大專校院、共計96位國際事務及華語教育人員共襄盛舉，其中參與下午華語專場（B場）共50位，與會者對於講座之整體滿意度為4.57（滿分5分），各場講座平均有84.95%與會者對場次內容感到「非常滿意」，另外平均有26.62%與會者感到「滿意」。針對華語專場，華語營運策略（議題座談1）與會者感到「非常滿意」達82.10%；臺灣在地文化多視角（議題座談2）66.70%與會者感



到「非常滿意」。各場次滿意度統計詳見圖2。

圖2 各場次滿意度統計

2、2024年全國大學校院華語教育交流座談會（12月5日）：本場講座以華語教育趨勢及整合為主，講題涵蓋華語教育政策探討、華語教學市場與師資發展策略及新創華語教材實踐與運用等面向，邀請華語教育專家學者進行專題講座及議題講座，並特邀教育部國際司廖苡亘簡任一等教育秘書出席致詞。本場匯聚全國50所大學校院、68位華語教育人員共襄盛舉，與會者對於講座之整體滿意度為4.83(滿分5分)，針對講座內容「非常滿意」及「滿意」，獲有平均96.95%的正面肯定，其中與會者對場次內容感到「非常滿意」平均有82.32%；與會者感到「滿意」平均有14.63%，本次活動也獲得100%的與會人員表示未來會將本活動推廣給各校華語業務同仁共同參與。



各場次滿意度統計詳見圖3。

圖3 各場次滿意度統計

透過2場實體研習講座，增進華語中心事務人員面對面經驗交流，更提供華語教育界最新的脈動資訊，有關2場活動成果報告書詳見附件5、6及圖4活動照片。





圖4 活動照片

(四) 推動華語教育產業應用合作案

為增加臺灣華語教育產業多元發展的可能性，本會於2024年分別與社團法人美感細胞協會(以下簡稱美感細胞)及宜蘭傳藝園區(以下簡稱傳藝)合作，藉由出版《探索臺北》華語學習繪本及編寫歌仔戲、布袋戲華語文化學習單，拓展華語跨域協作，讓更多人透過不同面向認識臺灣華語教育。

《探索臺北》由本會擔任顧問，協助美感細胞另案申請「教育部促進華語文教育產業發展補助要點」，並結合海內外專業華語文師資團隊，由國立臺灣師範大學華語文教學系曹靜儀講師、王慧娟講師、劉欣怡講師，以及美國當地主流學校教師鍾淑娟、柯羽欣老師共同擔任編輯，以來臺短期遊學使用者為目標，連貫課室與觀光情境，實現邊學邊玩的華語學習體驗。

《探索臺北》一套共計5冊，業已出版第1及第2冊臺北101、西門町，並於2024年11

月美國外語教學協會（American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL）年會進行紙本繪本發送及宣傳。預計於2025年出版第3-5冊，分別是象山、行天宮及故宮博物院。希冀結合跨域合作的力量，製作紙本及數位化電子書素材，以提升我國華語教材之多元風貌及能見度。相關繪本內容詳如圖5及附件7。



圖5 繪本封面及內文

113年進行的華語推廣第二案為與傳藝的合作。傳藝長年推廣傳統文化不遺餘力，也將園區的歌仔戲與布袋戲另行規劃、調整課程內容，以提供外籍生進行文化體驗。藝師雖有深厚文化涵養，但卻不盡能跟外籍學員完善溝通，而近年華語教學領域中的文化教學，也從淺層文化推廣進入深度文化學習，但多數華語教師不具備傳統戲曲之專業，難以實際讓外籍學習者體驗傳統戲曲之美。

本會藉此機會，邀請傳藝藝師—歌仔戲林紋守老師、簡育琳老師、布袋戲林銘文老師，以及國立清華大學清華學院國際學士班陳玉明講師、一心中文學堂海外臺灣僑校林芳毅創辦人，共同針對歌仔戲、布袋戲的體驗課程內容編寫學習單，提供日後報名課程的華語營隊師生使用，藉以加深學習者的文化學習記憶。

在正式編寫學習單前，除了召開線上諮詢會議，與藝師討論、了解文化課程規劃外，更實地走訪旁觀一次歌仔戲課程、拜訪布袋戲藝師工作坊。考量現今華語學習對象及市場需求，兩種課程的學習單各分為兒少版、初級及中高級三個等級，一共6份。學習單業已完成並同步上架於LMIT臺灣華語教育資源中心網站，除用以宣傳、亦提供作為教學之參考。相關學習單內容詳如圖6及附件8。

布袋戲學習單(兒少版)

Glove Puppetry Learning Worksheet for Children

布袋戲 (Puppetry)

這是一種臺灣的表演。在很久以前，大家用布袋戲「戲偶」，表演好看的故事給「神明」看，謝謝「神明」照顧大家。

表演人的手會放在「戲偶」裡面，戲偶可以做很多動作。布袋戲表演的地方叫「戲臺」，也叫「彩樓」，戲偶會從「出將」上場，再從「入場」下場。戲臺的後面還有很多樂器，有人打鼓，有人敲鑼。很多臺灣人都喜歡這種熱鬧的表演。

"Pú-tā-hī" literally means "cloth sack theater." It's one of the symbolized Taiwanese local traditional performing arts. People used cloth bags to make "glove puppetry" and present beautiful stories to worship God for taking care of humankind. The performers placed their hands inside the glove puppetry to imitate human and animal movements. The place for the show is called the "Xisi" or "Cailou". The puppetry characters enter the stage from "Chujiang" and exit from "Ruchang". People who play musical instruments, including drums and gongs, hide behind the stage. This unique performing art has been very popular in Taiwan for years.

戲子/布袋 (Puppeteer)

1 一畫彩樓、一戲偶 (Draw the Cailou and a puppet)

戲偶 (Puppet) 戲臺 (Stage) 彩樓 (Cailou) 入場 (Entrance) 出將 (Exit)

2 「手」動一動 (Move the hand)

我可以用它 (I can use it)

手 (Hand) 大姆指 (Thumb) 食指 (Index finger) 中指 (Middle finger) 無名指 (Ring finger) 小指 (Pinky)

3 一看送送送 (Look and send)

生 (Sheng) 旦 (Dan) 丑 (Chou) 淨 (Jing) 末 (Mo)

4 我在這裡看到 (I see here)

顏色 Color 符號 Symbol 戲臺 Image

布袋戲學習單(初級)

Glove Puppetry Learning Worksheet for Beginners

臺灣布袋戲大概有200年的歷史，以前通常是為了酬神而表演，後來會演到電視上，是那時最受歡迎的節目。傳統的表演說台語，戲偶大概30公分高，像手套一樣戴在手上，用手指揮作，常常表演快故事、歷史故事。現在演出的故事很多元，也出現了不同大小的戲偶，是大人、小孩都喜歡的一種表演藝術。

Taiwanese glove puppetry has a history of about 200 years. Initially, it was performed as an offering of gratitude to deities. Over time, it transitioned to television and became the most popular show. The performers speak Taiwanese and control 30-centimeter-tall puppets skillfully with their fingers. These performances often depict tales of chivalry or historical events. Today, the stories are much more varied, and puppets of different sizes have appeared. Although the "Pú-tā-hī" is not as popular as before, it has become a precious cultural asset and is still beloved by the Taiwanese.

1 布袋戲的角色：連連看 (Glove Puppet Characters: Connect the dots)

生 (Sheng) 旦 (Dan) 丑 (Chou) 淨 (Jing) 末 (Mo)

2 一畫、寫一寫 (Draw and write)

彩樓 (Cailou) 戲臺 (Stage) 戲偶 (Puppet) 入場 (Entrance) 出將 (Exit)

3 演出時，戲偶從哪一道上場？請圈對的答案。 (When performing, from which entrance do the puppets enter? Circle the correct answer.)

4 畫出操作戲偶的手勢： (Draw the hand gestures for operating the puppets.)

5 我戲偶演出時，要用到哪些樂器？請圈起來。 (When my puppet performs, which instruments will I use? Circle them.)

6 我今天畫的戲偶是什麼角色？ (What character did I draw today?)

7 我今天用了哪些顏色？ (What colors did I use today?)

8 畫一畫你今天的心情表情符號吧！ (Draw a mood expression symbol for today!)

布袋戲學習單(中高級)

Glove Puppetry Learning Worksheet for Intermediate and Above

臺灣布袋戲是一種貼近生活的表演藝術，利用小小的戲偶演說快故事。早期布袋戲是為了酬神而表演，後來搬上電視造成轟動，也出現了精美華麗的大型戲偶。傳統布袋戲說台語，表演師用聲音表現不同角色，還能演出聲、光、色、影、音、韻的戲劇動作。它展現了豐富的文化內涵，是臺灣文化的重要象徵。

Taiwanese glove puppetry is a performing art deeply rooted in everyday life, using small puppets to bring chivalrous stories to the stage. In its early days, it was performed as a way to thank the gods, but it later became a cultural phenomenon when it was broadcast on television. Over time, larger and more intricately decorated puppets emerged. Traditional performances are conducted in Taiwanese, with the puppeteer skillfully using their voice to portray a variety of characters. They can also perform intricate actions, such as opening an umbrella, fanning, and spinning plates. Glove puppetry carries profound cultural significance and remains a cherished symbol of Taiwanese heritage.

1 布袋戲的角色：連連看 (Glove Puppet Characters: Connect the dots)

生 (Sheng) 旦 (Dan) 丑 (Chou) 淨 (Jing) 末 (Mo)

2 一畫、寫一寫 (Draw and write)

彩樓 (Cailou) 戲臺 (Stage) 戲偶 (Puppet) 入場 (Entrance) 出將 (Exit)

3 演出時，戲偶上臺的位置，是在彩樓的哪兩個字下方？戲偶上台時吃的是什麼？ (When performing, where do the puppets stand on the stage? What do the puppets eat when they go on stage?)

4 畫出操作戲偶的手勢： (Draw the hand gestures for operating the puppets.)

5 我戲偶演出時要演奏的其中三種樂器，是寫上中文名稱或它的發音。 (When my puppet performs, write the names of three instruments in Chinese or their pronunciation.)

6 戲偶臉上畫的顏色有不同的含意，例如：紅色代表忠勇。你今天畫了什麼角色的戲偶？它的臉上你畫了什麼顏色？代表什麼含意呢？ (The colors painted on the puppet's face have different meanings. For example, red represents loyalty and bravery. What character did you draw today? What color did you paint on its face? What does it represent?)

7 我今天學到了什麼布袋戲的知識或技能？ (What knowledge or skills did I learn today about glove puppetry?)

圖6 學習單圖片

(五) 華語教育相關諮詢會議

本項目的在針對華語教育，視政策性需求，提供計畫輔助、諮詢作業或產出調查表等，以協助檢視計畫執行進程之年度里程碑，確保符合政策、達成計畫全程效益目標，並提供部會對計畫執行及管理所需之諮詢，進而提出具策略性及競爭性的中長程政策觀察建議，藉此優化管理機制，精進我國華語教育計畫管理及評估制度。

本年度華語教育諮詢會議議題以三大項為主：

- 1、華語文教育機構海外短期研習團：為收集113年度各華語教育機構特色課程及海外短期研習團規格，且可作為本會華語文宣製作之素材，於海內外推廣臺灣短期研習團，故辦理2場專家學者諮詢討論，且於5月2日發放海外短期研習團現況暨意向調查表，收集113年度各華語教育機構特色課程及海外短期研習團規格，並於7月完成分析概述1式，詳見附件9。
- 2、教育部各項計畫聘任華語教師資格：為了解於不同計畫項目之下，各單位聘任華語教師資格之現況，辦理2場「教育部各項計畫聘任華語教師資格」相關諮詢會議，以此收集且提供第一線教學現場對「教育部各項計畫聘用華語教師標準」之調整建議，以作為部會未來政策性規畫。
- 3、華語教育業務執行相關諮詢會議：為使本會執行華語教育相關業務符合現況，故邀請相關領域之專家學者進行諮詢。本項諮詢會議總表詳見表4，會議紀錄詳見附件10。

表4 華語教育諮詢會議列表

序號	辦理日期	會議名稱
華語文教育機構海外短期研習團		
1	1月29日	華語文教育機構海外短期研習團意向調查表諮詢會議
2	3月8日	華語文教育機構海外短期研習團諮詢會議
教育部各項計畫聘任華語教師資格		
3	8月29日	教育部各項計畫聘任華語教師現況諮詢會議
4	10月17日	教育部各項計畫聘任華語教師資格調整諮詢會議

序號	辦理日期	會議名稱
華語教育業務執行相關諮詢會議		
5	2月1日	113年問卷調查相關委請案諮詢會議
6	3月28日	臺灣華語教育資源中心網站改版諮詢會議
7	4月22日	華語中心觀摩交流活動諮詢會議
8	6月26日	臺灣華語教育資源中心網站英文版介紹簡報諮詢會議

(六) 蒐集重點國家華語教育或外語教育相關政策及計畫

為了解海外華語教學現況與需求，做為未來推動臺灣華語教育策略之參考，2024年本會以美國高等教育為主要研究對象，委由Fulbright學術交流基金會進行政策蒐集與分析，透過調查美國的華語學習趨勢、市場偏好、華語教師、教學助教需具備的能力等及其他等面向進行研究，並已於12月5日「2024全國大學校院華語教育交流座談會」進行公開發表。政策研究報告請詳見附件11，在此簡述歸結研究要點如下：

美國因國家政策規劃，美國華語學習者的主要變化有兩個階段，分別是青少年時期(6-8年級)與高等教育大學時期。6-8年級學習者因升學壓力影響，且華語學習的教材及師資也最為缺乏，因此在美教學的華語教師除須具備二語教學專業外，還需具備輔導與協助學習者穩定身心的相關專業，以有效支持學習過程。

其次是因美國從小學階段始推動華語沉浸式教學，對於華語學習經驗者而言，在進入高等教育階段後，對於華語課程的期待更側重於深度或專業性。根據研究報告，大學階段的華語學習者更重視華語學習的附加價值，換言之，華語學習的需求不再滿足於簡單的日常生活應用，而是朝向語言與專業實踐結合的方向發展。

此外，華語教師對臺美雙方的文化差異認知理解可能存在落差，美國長年提倡的DEIJ(多元、平等、共融、正義)價值觀，若華語教師因缺乏對此的理解或忽略其重要性，在課程活動設計中可能無意間引發學習者的心理不適。同時，由於美國課堂管理方式與臺灣的教學習慣存在差異，這也可能導致教師與學習者或教師與同事間出現矛盾或衝突，

成為華語教師在美國教學的一大文化適應挑戰。

這些變化反映出美國華語教育發展的可深化與機會，因此根據此份政策研究建議，臺灣未來華語教育推動或可從下述要點進行調整：

1. 華語教育產業專業化：

華語教育應視為一專業且獨立之學科，華語教師須具備的核心硬實力為二語教學、文化素養及課程設計等，針對不同年齡層之學習需求，華語教師亦需具備相應技能及跨領域教學之軟實力，確保教師足具競爭力，能應對多元面向之教學需求。

2. 因應不同學習階段需求設計教材與課程活動：

針對青少年(6-8年級)學習者，可開發更多適合此年齡層的教材，並提供針對性教學策略，協助學習者平衡升學壓力與語言學習目標。在高等教育階段的課程設計，建議嘗試融入專業應用，例如商務華語、科技華語等，滿足學習者跨領域專業學習的需求，並提升華語學習的實用性與吸引力。

3. 提升華語教師的跨文化教學能力與敏感度：

加強華語教師臺美雙方文化差異的理解，尤其是對美國強調 DEI(多元、平等、公平、共融)價值觀的認識。未來在師資培訓中，建議可加入文化敏感度或跨文化溝通(含課室及職場環境)等相關課程，避免在教學設計中無意間引發學習者的心理不適，並促進教師與學習者、教師與同事的良好互動。

二、教學系統

(一) 籌組教學系統研發諮詢小組

為配合華語教育2025計畫，教學系統研發主要分為華語文化推廣及華語教材編修兩大範疇。以華語文化推廣來說，本會於8月19日及11月26日辦理「臺灣文化教學工作坊」、「臺灣飲食文化暨數位教學工作坊」，共計2場實體工作坊。

「臺灣文化教學工作坊」以赴外任教華語教學人員為主要培訓對象，課程規劃分為4個主題單元，包含「文化教學介紹及活動設計帶領技巧」、「臺灣生態篇」、「飲食篇」及「建築篇」，以提升華語教師文化教學及課程設計知能。每堂課程運用分組交流討論，進行課程規劃設計、教案撰寫，並搭配小組競賽，增進活動趣味性。同時透過講師的教學案例分享、師生交流互動、學員實務操作及上臺成果發表，共同激發群體教學

創意思維，展現臺灣華語文教學的獨特性及多元豐富的創造力。

第二場「臺灣飲食文化暨數位教學工作坊」，係針對欲提升飲食文化知能、數位教學技巧之華語從業人員為對象。本次授課主題包含「臺灣飲食文化教學」、「圖像生成與實務應用介紹」及「生成式AI融入數位教學」。藉由講師教學模組解說及互動交流，激發教學反思，並搭配數位軟體工具，完成多媒體互動式教學設計，並帶領實務操作、製作數位影音教材，增進華語教學數位應用能力。



圖7 華語文化工作坊活動紀實

而華語教材編修範疇再細分為初級華語教材編製及華語AI實驗教材生成，合計共召開5場諮詢會及2場華語AI工作坊。初級華語教材編製諮詢分為教材編修前、後各1場，分別召集不同委員進行。根據參與委員建議，新版初級華語教材編修為方便海內外華語從業人員使用，因此以數位版、A4大小進行編製、排版，且內容編修採以主題、參考螺旋教學概念，內容以現代生活習慣為主，從個人日常生活出發往外連結。並於教材編修後，召集第二批委員進行編修建議回饋諮詢，教材編修團隊依照委員建議進行回覆，並根據建議進行調整與修改。

此外，考量數位科技的進步及傳統編修教材所需的時間及物力成本，華語AI教材的生成、審核則為本會2024年之創新嘗試。結合AI大數據的資訊彙整與華語教師之專業，訂製華語AI教材之標準規範，並嘗試進行人機協作華語AI實驗教材之生成與審核，相關諮詢會議紀錄請見附件12。

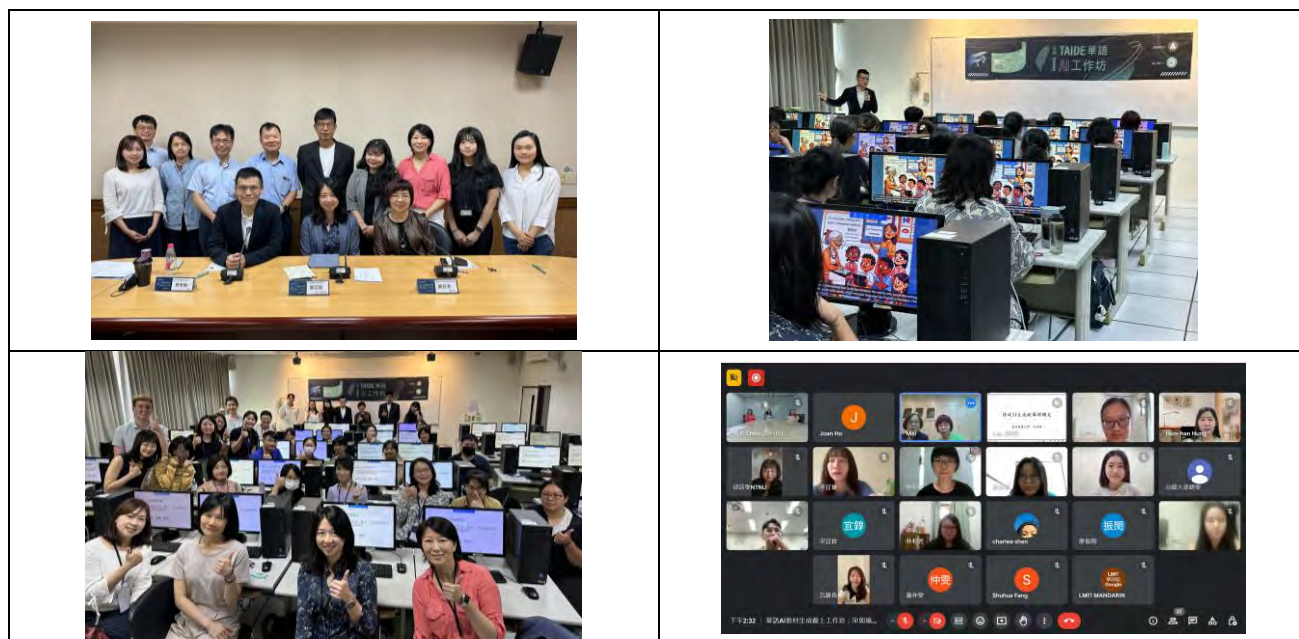


圖8 AI工作坊活動紀實

(二) 華語教材編修

華語教材編修共分為兩部分，一是華語初級教材《輕鬆說華語》(試用版)之編修，教材編修團隊由學術交流基金會華語計畫教學顧問林雪芳老師、國立臺灣大華語教學碩士學位學程趙玉雯講師、國立臺灣大學文學院語文中心林梅琪老師、廖育勤老師組成，並另委由廠商進行教材美編、排版。

編寫團隊參考教育部《新版實用視聽華語》及《當代中文課程》，並依照TBCL等級及現今教學趨勢、生活習慣等，適時更新主題並撰寫課文、現今常用詞彙、語言點、

新增文化點等重新編寫教材《輕鬆說華語》(試用版)1冊，教材主文內容共10課，並提供一課教學示範、每課課程大綱與索引表，方便使用者根據需求選擇使用。

因《輕鬆說華語》(試用版)編修需同步與廠商進行溝通、協調，現階段所有教材文本皆已進入美編及排版製程，預計將於2025年2月陸續上架於LMIT臺灣華語教育資源中心網站，免費提供海內外華語教育從業人員使用。

教材編修第二部分為華語AI教材生成與審核，依循專家委員訂立之華語AI教材規範，招募18名具有5年實際教學經驗之一線華語教師，進行華語文本審核、修改與生成，共計完成152篇華語實驗教學素材，並預計將於2025年挑選文本進入複審、修訂後公開使用。

另外，同時委由中原大學華語文教學中心廖婉君老師參照TBCL標準生成《人機協作華語實驗教材》1至5級各一課實驗教材，內容包含：課前暖身、課文、詞表、語法、課後練習與任務活動，並由國立臺北教育大學語文與創作學系宋如瑜副教授進行審核、修訂後，已於2024年11月參加美國外語教學協會（American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL）年會完成第一次亮相宣傳，並於LMIT臺灣華語教育資源中心網站上架，免費提供華語相關從業人員使用。

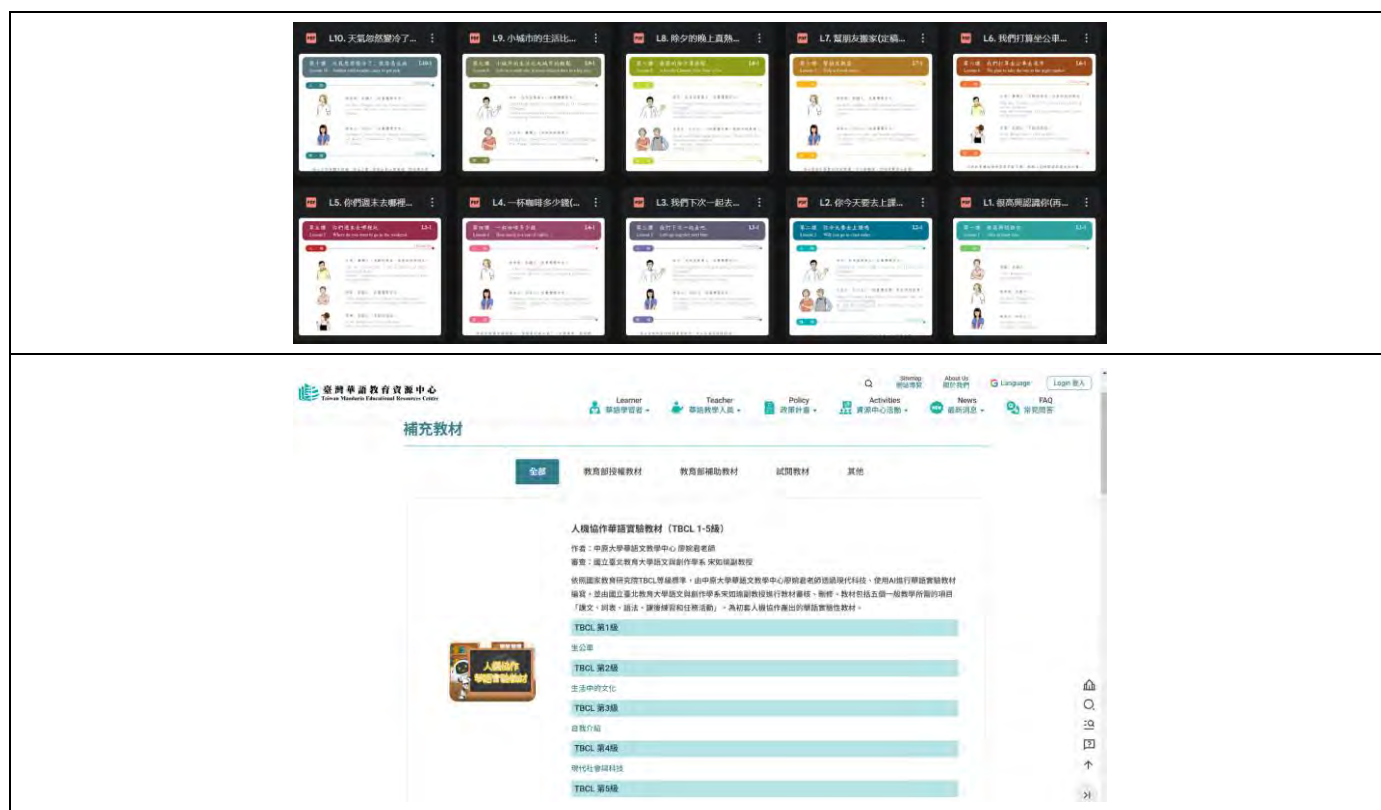


圖9 華語教材編修範例

三、華師支援

(一) 籌組華師支援諮詢小組

為配合華語教育2025計畫、建立華師支援諮詢小組，並與華語教學人員保持聯繫，以瞭解其需求，從而因應華語教學人員在教學支持、生活及文化適應等各方面提供適當服務；進而向華語教學人員提供支援，使其順利融入海外社會；協助獲取社會服務及相關社區資源。會議依照國際議題導向，以及華語教育發展進行議題討論規劃，包含本年度之師資培育共計2套課程（非同步影片、線上同步講座）、行前培訓說明會之核心課程。此外，針對華語教育的性平意識及多元文化之教學磨合，邀請具備多元經歷之性平委員協助課程規劃，並提供同步與非同步課程之案例分享及授課方向建議，以強化我國華語教學人員之性平相關知能及多元素養。

截至今年12月，已完成10場諮詢會議，並徵詢相關領域之學者專家意見，共同籌組擬定相關策略及師資培育規劃方向，相關會議紀錄詳如附件13，專家學者諮詢會議之會議名稱及委員名單，如表5所示。

表5 會議名稱及委員名單

序號	日期	會議名稱及委員名單
1	113/03/21	● 會議名稱：華師在職培訓課程諮詢會議 ● 委員名單：國立臺北教育大學語文與創作學系宋副教授如瑜、國立高雄師範大學華語文教學研究所鄭副教授琇仁、中原大學應用華語文學系李副教授郁錦、國立臺北科技大學智慧財產權研究所蘇助理教授倚德、國立政治大學華語文教學碩士學位學程助理教授方瑾、國立臺灣師範大學華語文教學系王講師慧娟、日本拓殖大學外語學院中文系樂兼任講師大維、明新科技大學華語文教學中心陳專案講師顯衢、教育部國際司華語科
2	113/03/26	● 會議名稱：113年教育部補助赴外任教華語教學人員行前培訓諮詢會 ● 委員名單：國立臺北教育大學語文與創作學系張主任金蘭、中原大學華語中心歐主任德芬、學術交流基金會林教學顧問雪芳、文藻外語大學華語中心廖主任淑慧、實踐大學華語中心王主任政渝、文藻外語大學應用華語文系林助理教授翠雲、社團法人高雄市女性權益促進會蔣副理事長琬斯、教育部國際司華語科
3	113/03/28	● 會議名稱：華師在職培訓及性平課程規劃諮詢會議 ● 委員名單：高雄市女性權益促進會蔣副理事長琬斯、世新大學性別研

序號	日期	會議名稱及委員名單
		究所羅教授燦煥、國立高雄科技大學博雅中心高兼任講師宜君、高雄市女性權益促進會楊理事嘉宏、教育部國際司華語科
4	113/04/18	● 會議名稱：華師在職培訓第2套課程諮詢會議 ● 委員名單：國立臺北教育大學語文與創作學系宋副教授如瑜、國立臺灣大學華語教學碩士學位學程竺助理教授靜華、國立臺灣師範大學華語文教學系孫兼任講師懿芬、實踐大學華語中心王主任政渝（假）、教育部國際司華語科
5	113/06/07	● 會議名稱：提升華語教學人員國際化知能培訓課程諮詢會議 ● 委員名單：財團法人國際合作發展基金會國際教育訓練處蔡處長祥吾、麻省理工學院中文項目廖主任灝翔、國立臺灣師範大學華語文教學系洪主任嘉馥、逢甲大學國語文教學中心徐主任培晃、實踐大學華語中心王主任政渝、文藻外語大學華語中心廖主任淑慧、教育部國際司華語科
6	113/06/12	● 會議名稱：錄影課程規劃諮詢會議 ● 委員名單：國立臺北教育大學語文與創作學系宋副教授如瑜、國立臺灣師範大學華語文教學系孫兼任講師懿芬、致理科技大學數位發展與學習研究中心張主任淑萍、東吳大學法學院系章專任助理教授忠信、君邑資訊有限公司李執行長燕秋、高雄市女性權益促進會蔣副理事長琬斯、國立彰化師範大學性別平等教育委員會許專任幹事純昌、國立臺灣大學華語教學碩士學位學程竺助理教授靜華(假)、國立空中大學社會科學系林助理教授烝增(假)
7	113/07/19	● 會議名稱：臺灣對外華語教育推動諮詢會議 ● 委員名單：國立臺灣師範大學華語文教學系林教授振興、國立清華大學通識教育中心方副教授天賜、美國馬里蘭州綠帶中學中文沉浸式項目牛學術長淑娟、國立臺灣海洋大學華語中心黃副教授雅英
8	113/08/15	● 會議名稱：華語影音教學及至智產權諮詢會議 ● 委員名單：東吳大學法學院章忠信兼任助理教授
9	113/11/05	● 會議名稱：培訓問卷設計結合教學應用會議 ● 委員名單：致理科技大學國際貿易系何副教授素美、國立臺北教育大學學習與教學國際碩士學位學程林副教授柏翰
10	113/11/25	● 會議名稱：臺灣華師培訓諮詢會議 ● 委員名單：美國南加州大學美中學院華語教師夏儀芬

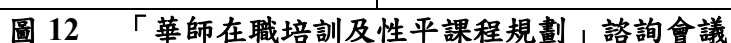
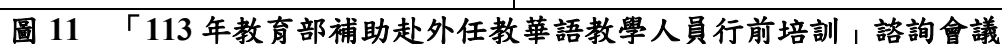
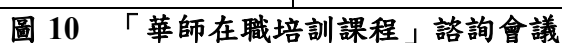




圖 13 「華師在職培訓第 2 套課程」諮詢會議

(二) 產出華語教學系所畢業生流向報告1式

畢業生流向調查之主要目的為協助教育部瞭解華語教學系所畢業生在畢業後之就業情形，探討在校時之經驗與畢業後生涯發展之關係，產出華語教學系所畢業生流向報告1式，提供未來社會所需華語文教學人才的依據。本研究案委請致理科技大學蕭玉真教授團隊執行，問卷透過2次書面諮詢及問卷題項修正，完成專家效度分析，並進行預試後定稿。共回收310份，由團隊產出分析報告及摘要表各1式，並於12月5日2024年全國大學校院華語教育交流座談會時公開發表，詳見附件14。

(三) 產出我國華語教學赴外任教情形分析報告1式

為充分掌握華語教學人員於海外任教情形，以做為提升政策品質的參考，本研究案委請致理科技大學蕭玉真教授團隊執行，針對本項設計「教育部補助赴外華語教學人員任教情形」及「教育部補助赴外華語教學人員雇主滿意度」2份問卷。問卷皆透過2次書面諮詢及問卷題項修正，完成專家效度分析，並進行預試後定稿。

「教育部補助赴外華語教學人員任教情形」回收83份；「教育部補助赴外華語教學人員雇主滿意度」回收50份。團隊以此產出分析報告及摘要表各1式，並於12月5日2024年全國大學校院華語教育交流座談會時公開發表。詳見附件15。

(四) 推動華語教學人員心得傳承機制

華語教學人才庫為資源中心網站重要功能之一，主要在於整理現任華語教師記錄並傳承我國赴外華語教學人員於海外任教時的教學心得、生活經驗、學校特色、亦或是各國文化等多方面觀察，本會業於臺灣華語教育資源中心網站規劃「經驗分享專區」。該

專區現分為「名師專欄」及「華師任教心得」二部分。前者收錄之文章，皆邀請多年華語相關工作經驗之資深教師以華語教學相關實務性主題撰寫；後者則透過邀請教育部派任之現職或是曾赴外任教之教學人員分享其於任教學校之相關心得與經驗。期藉由每雙周五上架之「名師專欄」及「赴外華師任教心得」經驗傳承，達到連結各地海外華語教師之目標。本會並擬廣續邀請資深教師及赴外教師於前揭專區撰寫公開版心得分享，促進華語教師之間的交流與學習。現「華師任教心得」專區業收錄包含法國、波蘭、日本等多國教學人員所撰共計14篇心得；有關「名師專欄」則收錄包含銜接AI數位時代的教師觀點、教育部「對外華語教學能力認證考試」考試技巧及建議、從行銷定位與策略打造華語教育品牌等多元主題在內共計9篇文章。

(五) 赴外華語教學人員交流活動

為關懷赴外華語教學人員，共辦理4場赴外華語教學人員交流活動，依照地區及時差規劃美東、歐洲、美西、新南向等地區，以供赴外華語教學人員相互認識及交流管道，藉此強化國家認同感、多元文化認知、教學實作技巧，以及分享當地生活教學與經驗談。透過座談交流方式，聆聽相關建言、介紹教育部推動華語教育系列活動，會後搭配活動問卷反饋產出相關調查分析，以提供部內日後政策規劃之參考。相關會議紀要詳如附件16。

表6 地區場次及與會教師名單

序號	日期	地區場次及與會教師名單
1	113/10/14	● 地區場次：美東地區海外華語教學人員交流座談會 ● 與會名單：吳芝頤老師、饒芷寧老師、蔡雅雯老師、張雅珠老師、連宴珊老師、蕭宜馨老師、林芝宜老師、蕭宇晴老師、高靖涵老師、張昀穎老師
2	113/10/28	● 地區場次：美西地區海外華語教學人員交流座談會 ● 與會名單：蕭宜馨老師、賴恩萱老師、李庭均老師、謝和芬老師、洪新涵老師、游慧菁老師、柯宜儀老師
3	113/11/03	● 地區場次：新南向地區海外華語教學人員交流座談會 ● 與會名單：鄒宛育老師、簡婉津老師、何玫資老師、詹詩頻老師、謝祚元老師、廖翎娟老師、吳明樺老師、張淑琴老師、張嘉琪老師
4	113/11/10	● 地區場次：歐洲地區海外華語教學人員交流座談會 ● 與會名單：黃聿禧老師、賴雅玟老師、吳曉梅老師、蔡宜君老師、許柚鎔老師、潘思妤老師、鄭向晴老師、林佳雯老師、郭芳妤老師、黃

序號	日期	地區場次及與會教師名單
		紹瑛老師、楊琬菁老師、李佩霖老師、呂柏青老師、莊欣諦老師、葉欣柔老師

(六) 華語教師赴任行前說明會

依照教育部規定，華語教學人員外派海外前，須參加目標地區行前說明會及培訓，結業後始得外派。為增進我國赴外任教華語教學人員對教育部華語教育政策的了解，並提升其海外教學與生活適應能力。培訓特邀海內外專家學者分享相關教學技巧及實務經驗，以有效掌握華語文教學現況及達到最佳赴任準備。本年度說明會訂於113年8月4日(星期日)，由FICHET臺灣華語教育資源中心於臺北美麗信花園酒店辦理「113年華語教學人員赴外任教行前培訓說明會」。培訓主要提供本年度獲教育部補助赴外任教華語教學人員報名，另規劃線上直播供已赴外任教者參加，實體暨線上與會者共約111名。

教育部國際及兩岸教育司廖簡任一等教育秘書茲旦鼓勵我國華語教學人員在未來出國任教期間，除了擔任第一線教學師資，更將是我國華語教育的外交尖兵，期許各位肩負使命，協助推展華語文教學資源及臺灣文化軟實力。

本年度規劃豐富多元的主題，以增進我國華語教學人員之華語教育政策、跨文化溝通、教材內容之智慧財產權概念及自我心理健康照護等能力。課程主題包含「我國華語教育政策」、「華語教學提問」、「網路與科技法律」、「身心健康與壓力調適」、「華語課堂有效備課」、「漫談華語教師在海外的軟實力：一個大使的體會」。此外，另規劃運用訪談方式進行「任教經驗分享座談」，安排分享者與現場華語教學人員進行國別分組討論及交流互動，藉由海外任教的教學經驗談，達到交流不設限、教學互助零界線的目的，並一同分享教學資源，齊力推展臺灣華語文教育。以下為議程及活動集錦，相關滿意度問卷分析統計詳如附件17。

表7 議程

「113年教育部補助赴外任教華語教學人員行前培訓說明會」		
時間	時數	說明
8:30-9:00	30分	報到
9:00-9:10	10分	長官致詞（教育部國際及兩岸教育司） 財團法人高等教育國際合作基金會（關副執行長芳芳）
9:10-9:30	20分	課程1 我國華語教育政策 （教育部國際及兩岸教育司）

「113 年教育部補助赴外任教華語教學人員行前培訓說明會」		
時 間	時 數	說 明
9:30-11:00	90 分	課程 2 華語教學提問 宋如瑜（國立臺北教育大學）
11:00-12:00	60 分	課程 3 網路與科技法律 章忠信老師（東吳大學法學院系專任助理教授）
12:00-13:00	60 分	午餐
13:00-14:00	60 分	課程 4 任教經驗分享 日本(樂大維)、法國(陳宇婕)、德國(馬千惠)、美國(郭育綺)
14:00-15:00	60 分	課程 5 身心健康與壓力調適 林烝增（國立空中大學社會科學系助理教授/心理諮商師）
15:00-15:20	20 分	午茶&交流時間
15:20-16:50	90 分	課程 6 課堂教學技巧與策略 （學術交流基金會華語教學顧問林雪芳老師）
16:50-17:50	60 分	課程 7 如何做好臺灣教育外交 （外交部謝前政務次長武樵）
17:50-18:00	10 分	團照
18:00 ~	-	晚宴（美麗信花園酒店青庭餐廳）

本年度亦結合產學合作，與林三益、郭元益、好滴工作室等跨域產業，共同規劃製作華語教學文化教學宣傳品，並贈送參訓之赴外教學人員，以達教學應用、華語推廣及臺灣形象之宣傳效益。相關清單如下：

表8 文化教學宣傳品清單

序號	項目	選品寓意
1	【郭元益聯名】鳳梨酥	好運旺來，祝福本年度赴外華語教學人員，一切順利、教學愉快！
2	HEY SUN 臺灣人的注音符號鉛筆	帶著專屬於臺灣的符號意象，到世界各地寫下您獨特的教學篇章！
3	【阿原手工皂聯名】肥皂禮盒	淨身洗滌身心，帶著臺灣的產業祝福，在教學的旅途中，勇敢的走到最後，回到最初的勇氣！
4	臺灣小吃撲克牌	內用外帶皆可的小吃撲克牌，精選52樣臺灣道地小吃，讓您掌握一手贏家好牌，一起跟學生激盪出全新夜市玩法，來場小吃大冒險吧！
5	【好滴工作室聯名】臺灣特色貼紙及明信片組合	透過老師的解說，終於有機會認識臺灣，讓我們再藉由手寫的溫度，用漢字寫下任教或學習的所見所聞，寄到世界的角落，讓你我的對於臺灣的回憶與祝福，一起發光！
6	【好滴工作室聯名】臺灣地圖掛布	手繪的可愛景點，淡雅的色彩，為簡單的地圖掛布增添趣味性，千萬不要只讓學生看地圖，將掛布掛在牆

序號	項目	選品寓意
		上，帶著學生走遍臺灣的每個角落，讓我們一起發現臺灣吧!
7	【林三益聯名】毛筆水寫布組合 (含筆水碟)	藉由一個擁有百年歷史的筆墨專家，勾勒出獨特的美，讓我們一起傳承文化與保留經典，用毛筆揮灑出專屬於自己的漢字意象!
8	【魁風文化聯名】祈福提燈材料包	懸掛象徵「平安、光明、團圓」的祈福提燈，打造專屬於教室內的璀璨燈籠海吧!
9	灑金瓦當單字春聯	採用高品質燙金工藝，每一張紙都閃耀著獨特的雅緻光芒。期待未來新春之際，灑金瓦當單字春聯紙能為老師承載更多美好的祝福，傳遞給每位學子。
10	帆布包	請拿出您的手機，快速掃描包包上的電子行李標籤 QR-CODE，讓我們追尋上面的臺灣座標，讓我們一起「學華語到臺灣」!攜手向前，一同認識專屬於臺灣製造的華語文教育!
11	平安擲筊橡皮擦	融合民俗信仰中的擲筊元素，象徵著平安與吉祥。每次使用都彷彿在進行一次祈福儀式，讓您在學習或工作中，感受到來自臺灣庇佑與祝福，祝福您天天聖筊!
12	【魁風文化聯名】臺灣古早味木工 童玩材料包	探索臺灣傳統文化遊戲魅力的最佳教材，不僅寓教於樂，還能为課堂創造滿滿歡笑及趣味性。同時也祝福老師在赴外生活如彈珠般晶瑩璀璨!







圖 14 「華語教學人員赴外任教行前培訓說明會」活動紀實

(七) 華語教師在職培訓

為提供我國華語教學人員之在職進修管道，以及增進海外教學與生活適應能力。本年度規劃邀請相關領域之專家學者、海內外一線華語教學人員及我國華語中心行政團隊召開諮詢會議，結合教學需求或視政策需要，擬定培訓方針。培訓期間，透過線上講座進行遠距增能培訓課程，平均每個月辦理1-2場線上同步講座，全年共辦理22場次。另擬定2套課程，以及進棚錄製非同步影片共7門，並於年底前，上架至教育部磨課師華師

增能培訓專區，提供赴外華師線上進修，以強化教師教學實務技巧、教學困境探討及班級經營。最後透過問卷回饋產生調查分析，以供部內擬定政策及課程規劃之參考依據。

以下為線上同步講座及非同步影片課程列表：

表9 113年線上同步講座清單

4-5月		
場次	日期	課程
第一場	4/30(二)12:30-14:00	書法藝術與文字學融入華語文漢字教學 (東海大學國際學院助理教授白恒旭)
第二場	5/04(六)10:30-12:00	臺語教學與課程設計 (臺灣師範大學臺灣語文學系兼任助理教授王秀容)
第三場	5/25(六)13:30-15:00	海外任教經驗分享-日本篇 (日本拓殖大學中文講師樂大維)
第四場	5/28(二)10:30-12:00	教學情境中的跨文化溝通 (臺北教育大學語文與創作學系副教授宋如瑜)
6-7月		
場次	日期	課程
第一場	6/2(日)10:00-11:30	海外任教經驗分享-泰國篇 (泰國華欣學校教師陳欣宏)
第二場	6/2(日)15:00-16:30	海外任教經驗分享-德國篇 (德國哥廷根大學東亞所教師楊千緻)
第三場	6/2(日)19:00-20:30	成為自己專屬的華教職涯規劃師 (雲飛語言文化中心負責人游皓雲)
第四場	6/3(一)12:00-13:30	海外任教經驗分享-美國篇 (南加州大學美中學院教師夏儀芬)
第五場	6/5(三)15:00-17:00	語法教學？如何上好一堂不講語法的語言課 (康乃爾大學亞洲研究系講師盧俊宏)
第六場	6/7(五)13:30-15:00	海外華語文教學之專業在地與數位國際：麻省理工學院的經驗 (麻省理工學院中文項目主任廖灝翔)
第七場	6/12(三)14:00-15:30	華語教學之智慧財產權議題解析 (東吳大學法學院系專任助理教授章忠信)
第八場	6/16(日)20:00-21:30	海外任教經驗分享-波蘭篇 (波蘭亞捷隆大學中文教師廖怡婷)
第九場	6/19(三)9:30-11:00	現代科技在華語教學上的應用 (高雄師範大學華語文教學研究所副教授鄭琇仁)
第十場	7/4(四)10:30-12:00	自媒體教學教案設計 (政治大學華語文教學碩博士學位學程助理教授方瑾)



第十一場	7/6(六)19:00-20:30	AI與教育應用 (君邑資訊有限公司總監李燕秋)
8-9月		
場次	日期	課程
第一場	8/14(三)15:30-17:00	性別意識與多元文化的磨合 (屏東科技大學語言中心兼任講師阮氏貞)
第二場	8/26(一)19:00-20:30	用生活認知解密漢語語法 (中正大學語言學研究所助理教授林建宏)
第三場	9/9(一)14:00-16:00	華語文教學課堂活動設計 (亞利桑那州立大學綜合科學與藝術學院中文教師吳佳育)
第四場	9/22(日)19:30-21:30	任務教學課程設計與教學活動範例 (美國維吉尼亞大學外語中心主任曾妙芬)
10-12月		
場次	日期	課程
第一場	10/13(日)22:00-23:30	AI生成圖像應用教學 (君邑資訊有限公司執行長李燕秋)
第二場	11/3(日)21:00-23:00	課室語言與詞彙教學活動設計 (長榮大學語文中心兼任助理教授吳珮文)
第三場	12/2(一)20:00-22:00	中級華語課程-從成句到成段的教學設計 (臺灣大學國際華語研習所華語教師王楚蓁)

表10 113年非同步影片課程清單

序號	課名	課程簡介	師資
1	AI創新與應用	本課程將學習如何運用AI工具，設計延伸閱讀內容、教學範例、教學活動應用及評量題目。透過掌握ChatGPT文本生成應用技巧，協助教師快速的發想及生成教學素材，以減輕備課負擔，將數位工具轉化為教學好幫手。	君邑資訊有限公司 執行長李燕秋
2	華語教學與智慧財產權議題解析	本單元將針對語言課程中，可能會遇到之智慧財產權議題，由法律相關背景之專家學者進行說明，並搭配現職華語教師提出之實際案例進行探討。希冀透過課程解說，提供華語教學者有關智慧財產權的基本概念。	東吳大學法學院系專任助理教授章忠信 國立臺灣師範大學國語教學中心教師張家銘

序號	課名	課程簡介	師資
3	漢字教學 -基礎篇	本課程將說明漢字教學及漢字研究之異同，透過講師詳細解說，掌握華語教學之漢字教學重點與特色。課程內容除了介紹漢字的演變、教學的意義，亦會說明如何教授認讀、習寫，以及欣賞漢字之美。期望透過本課程，與教師一同探討學習者在習寫漢字的過程所遭遇的難點，並提供教學建議與指引。	國立臺灣大學華語教學碩士學位學程助教教授竺靜華
4	壓力紓解與 情緒調節	本課程將介紹壓力紓解辦法及情緒調節技能，透過教師專業解說，以掌握正念思維及情緒紓解的秘訣。課程內容包含如何接納情緒、認知整理、情緒覺察等。不僅有利於華語教學人員於海外任教的環境與文化適應，更能加強我國華師的自我照護能力，並學習如何在壓力下進行有效的溝通與教學。	國立空中大學社會科學系助教教授林添增
5	華語教學 專業倫理	本課程將說明我國華語教學人員，需要具備的專業知識、教學能力及職場的工作態度。透過總結過往教學經驗及講師實際案例分享，提供即將至海外任教的教師進行參考。協助華語教師在跨文化的語言課堂，能有效地進行班級經營、教學與評量，並瞭解如何在學校這個小型社會，掌握應對進退的人際相處與互動原則，以強化我國華師的教師專業與臺灣形象。	國立臺北教育大學語文與創作學系副教授宋如瑜 國立臺灣師範大學華語文教學系講師孫懿芬
6	臺灣文化 -飲食篇	本課程將介紹臺灣相關的文化與飲食習慣。透過飲食文化介紹，除了教導語言中的詞語、說法，更重要的是傳達從飲食中，所反應出來的臺灣人觀念、思想和精神。希望華語教師在海外教學時，可以透過飲食文化的交流，瞭解當地生活方式、社會習俗的差異性。運用尊重包容的態度，去認識與接納，以達到跨文化溝通的目的，並將臺灣具有特色的飲食習慣及美食文化帶往全世界。	國立臺灣師範大學華語文教學系講師孫懿芬

序號	課名	課程簡介	師資
7	性別平等意識	本課程將介紹多元性別下的國際視野，學習如何在教學現場進行性別觀察，以及性別與人際互動的界線掌握。講師將結合案例分享，協助教師覺察教材中的性別意識形態。希望能以教育方式，幫助師生學習如何去尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。	高雄市女性權益促進會副理事長蔣琬斯 國立彰化師範大學性別平等教育委員會行政幹事許純昌

四、LMIT整體行銷

(一) LMIT網站前後臺優化及維運

為使臺灣華語教育資源中心（LMIT）網站更符合華語學習人員、華語教學人員、學校機構及駐外教育組需求，本會業針對網站首頁及內容進行UI/UX優化，並於11月中旬正式上線。

網站首頁以資訊簡潔清楚為優化重點，優化可放置影音資訊的燈箱功能，並將頁面分為上半部呈現以「華語學習者」為主的資訊，如「為什麼來臺灣學華語」的臺灣語言及文化環境特色說明，提供學習者便捷搜尋及篩選適合自己的臺灣大學院校華語課程之臺灣分區地圖與「找學校&課程」功能，以及方便學習者學習華語單字圖卡—「一日華語」，並可再將學習者引導至官方Instagram，關注更多華語相關資訊。



圖15 LMIT新版網站首頁上半部—以「華語學習者」為主的資訊

首頁下半部則以呈現提供「華語教學者」為主的資訊，包含最新一則的名師專欄、任教經驗分享、各校華師培訓課程及補充教材的「華師專區」，以及由本會臺灣華語教育資源中心所辦理的「華師培訓課程」行事曆，給予華語教學人員最新且多元的教學支援。

Mandarin Teacher
華師專區

名師專欄
海外教學二三事
華語文教師走出國門，進行專業的華語文教育工作，這不僅是職業生涯的拓...
[更多文章](#)

任教經驗分享
捷克查理大學 Charles University 任...
簡老師於捷克查理大學 Charles University 任教逾四年，教授對象涵蓋...
[更多文章](#)

各校華師培訓課程
2025年寒假 | 朝陽科技大學華語中心...
2025年寒假 | 朝陽科技大學華語中心華語師資培訓初階班課程實體與線上同步...
[更多文章](#)

補充教材
人機協作華語實驗教材 (TBCL 1-5級)
依照國家教育研究院TBCL等級標準，由中原大學華語文教學中心
[更多文章](#)

2025年1月

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
29日	30日	31日	1日	2日	3日	4日
5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日
12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日
19日	20日 1月華語教學系列 線上講座	21日 1月華語教學系列 線上講座	22日	23日	24日	25日
26日	27日	28日	29日	30日	31日	1日
2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日

Mandarin Teacher Training Courses Calendar
華師培訓課程行事曆

更多線上培訓課程，
[請前往 edu 歷課師](#)

圖 16 LMIT新版網站首頁下半部—以「華語教學者」為主的資訊

網站內容則將原本的架構重新審視，刪減部分重複資訊，並新增更完善的「補充教材」專區，放置由本會臺灣華語教育資源中心製作之原創教材，以及教育部補助或合作的相關教材，充實華語教學資源。

113年度LMIT網站瀏覽人次已逾109萬人次、造訪總人數逾19萬人，本會將持續定期進行系統功能優化與升級，成為連結國內外華語學習者、華語教學者、各大學院校華語中心及駐外教育組的重要平臺。



圖17 LMIT新版網站下「補充教材」資源

(二) 維運及優化華語教學人員人才庫系統

截至113年12月止，已有2,841位華語教學人員使用本系統，為提供薦送單位與華語教學者完善的聘任機制及資訊，並傳承我國華語專業人才經驗，本會收集單位管理者相關建議，並依113年3月21日辦理之心得報告欄位優化諮詢會議進行欄位及報表匯出內容優化，修正後心得欄位項目如附件18。

為加強後臺人才庫系統之資訊安全及個人資料安全保護機制，本會業於113年進行1次滲透測試及2次OWASP Top 10弱點掃描，其結果均顯示無中高風險弱點，而低風險之弱點（使用較舊的元件版本）業已修補完畢。另配合教育部資通系統防護基準中級安全等級，定期進行資安維護、系統備份及相關漏洞修補與改善，保障系統資料安全，避免系統遭受攻擊與資料外洩之情形。

表11 LMIT網站滲透測試項目與結果

測試類型	測試類別	是否通過
作業系統	遠端服務	通過
	本機服務	通過
網站服務	設定管理	通過

	使用者認證	通過
	連線管理	通過
	使用者授權	通過
	邏輯漏洞	通過
	輸入驗證	通過
	Web Service	通過
	Ajax	通過
應用程式	電子郵件服務套件	通過
	網站服務套件	通過 ➤ 較舊的元件版本(初測結果已修補)
	檔案傳檔服務套件	通過
	遠端連線服務套件	通過
	網路服務套件	通過
	其它	通過
密碼破解	密碼強度測試	通過
無線服務	無線服務弱點測試	不適用
結論		
● 本次滲透測試複測共發現 0 個風險。 ● 本次複測確認jQuery UI 版本已更新至 v1.13.3 版本。 ● 檢測期間雖未發現可立即造成危害的重大風險，仍建議應定期檢視相關 安全性設定及進行測試，新的攻擊手法或威脅仍有可能對目標造成影響。		

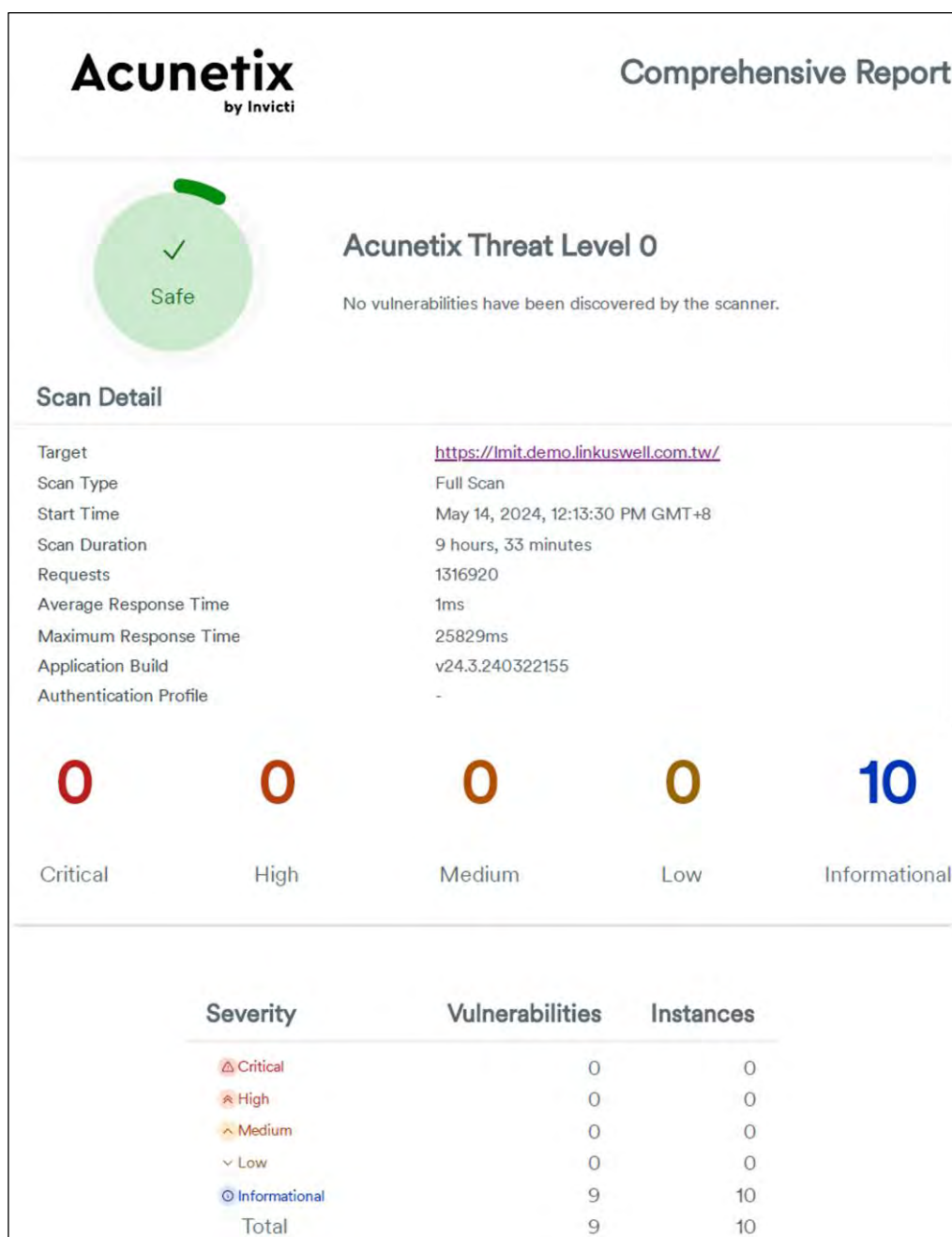


圖18 113年第一次弱點掃描結果圖

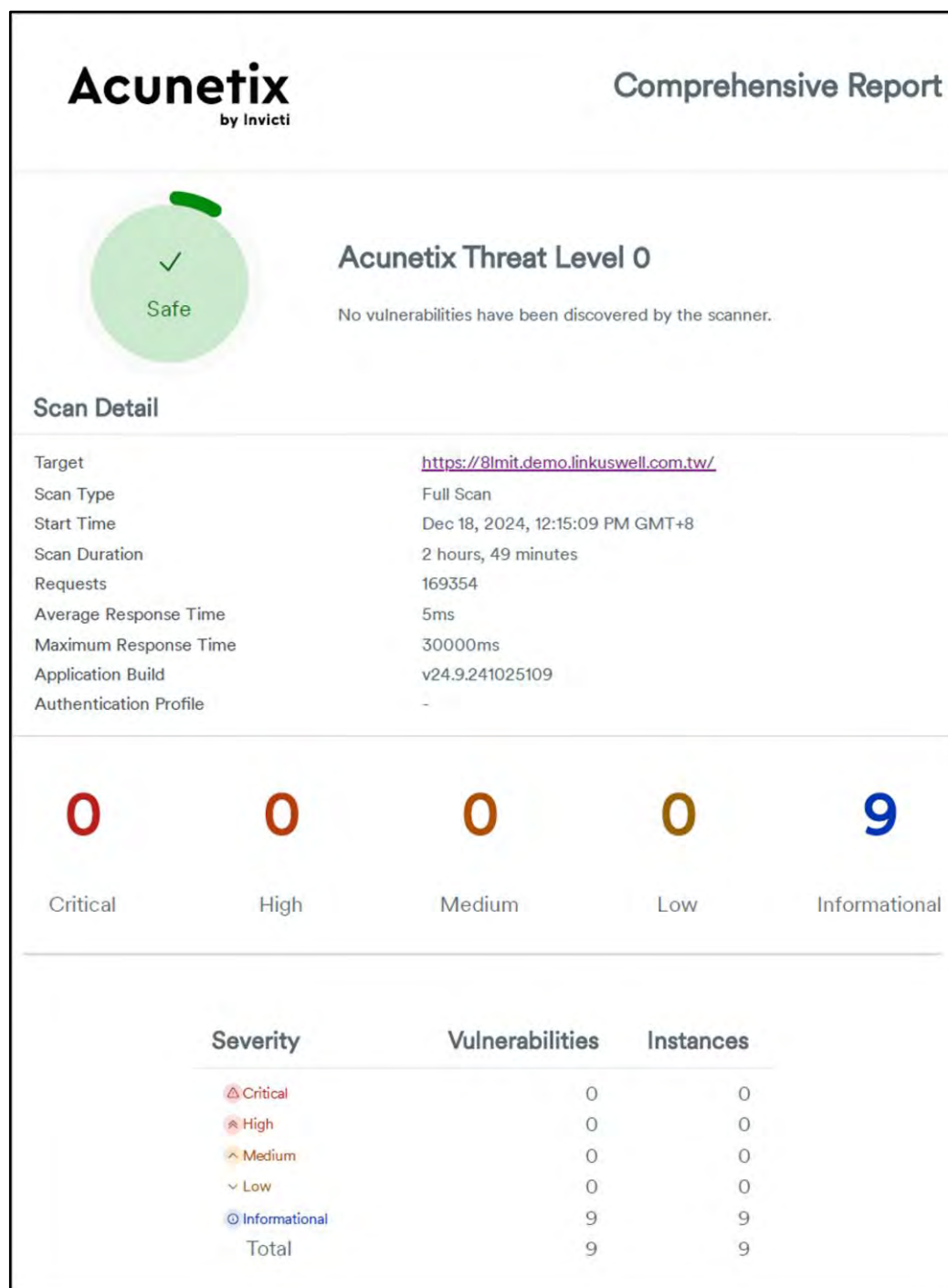


圖19 113年第二次弱點掃描結果圖

(三) 行銷活動及相關社群媒體經營

營運相關社群媒體，主要以經營Facebook、Instagram 與 YouTube 為主，在這些社群媒體中設計、執行行銷活動，並進一步促成實際轉換的方式，例如以產製各類熱議素材及貼文內容，啟動虛擬活動參與契機，串聯跨國跨界社群合作等，傳遞「學華語到臺灣」品牌形象、加深消費者對品牌的印象，進而培養忠實粉絲；並運用社群媒體即時性、互動性高的特色，隨時回覆問題、設計社群活動邀請人員參與，建立良好的關係；同時從FB、IG、YouTube 等社群媒體後臺之洞察報表，掌握潛在客群的輪廓，進一步規劃出更符合受眾喜好的社群行銷內容，期擴增「Learning Mandarin in Taiwan」口碑行銷能量。

表12 社群貼文總曝光數

社群平臺	追蹤及訂閱數	社群貼文總曝光數
	22,000	822,408
	3,380	423,000
	5,592	555,000

註:數據統計至 2024.12.31

各社群推廣說明如下：

1. YouTube 頻道：

今年新增年度華語形象影音元素，內容主打品牌形象，頻道一年內累積觀看數超過55.5萬以上。受到海外粉絲的喜愛，強化學華語到臺灣的印象！



圖20 行銷臺灣意象圖

2. Instagram 素材設計：

增加直立式互動方式宣傳，並善用滿版貼文設計，強化主題內容風格感，吸引更多觀看者，如附圖：



圖21 LMIT Instagram宣傳圖

3. Facebook：

考量社群屬性及受眾年齡，目前經營方向著重在訊息分享、簡易單句、語法簡釋、成語運用、節慶活動、磨課師推廣及臺灣飲食文化等圖卡主題，如下圖，加強臺灣華語文教育及臺灣文化推廣，粉絲數已達2.2萬人，增加5,000位！社群貼文總曝光數達 822,408。受眾多為國外18-24歲，迅速布達華語相關議題。



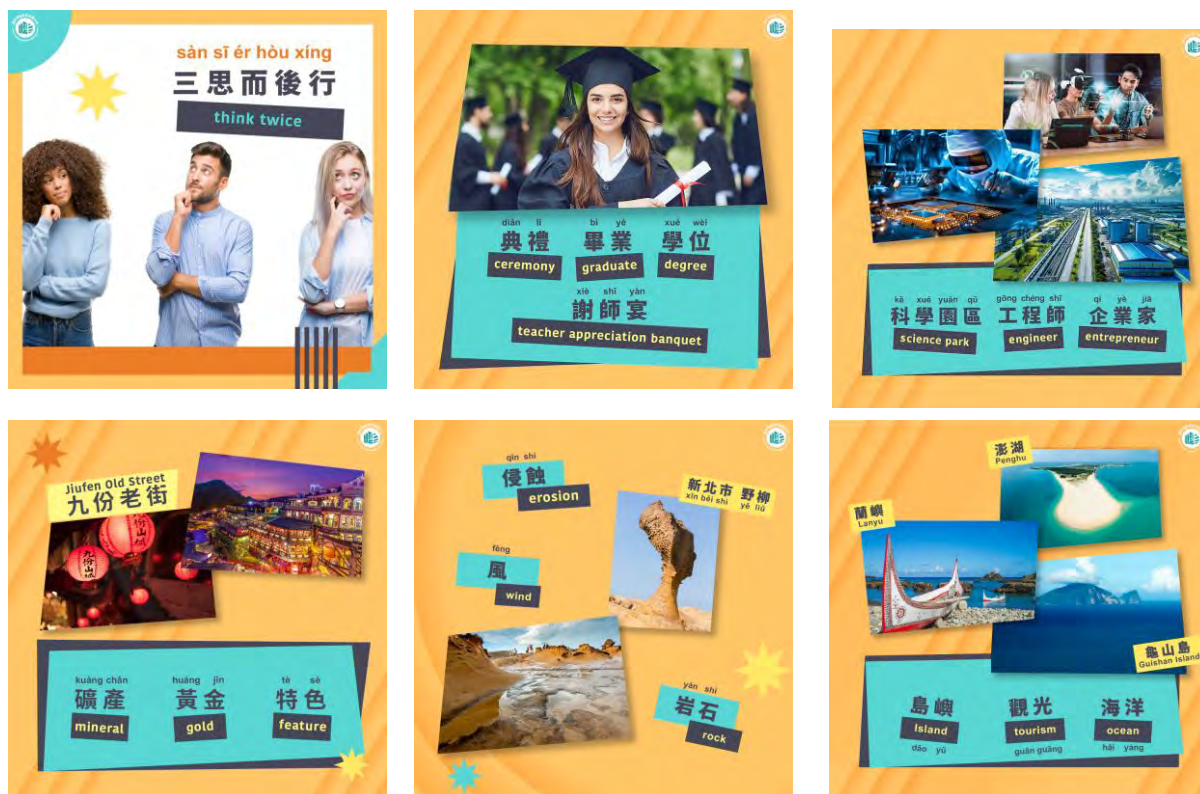


圖22 LMIT Instagram宣傳圖

(四) 統籌參展外語教學相關年會

113年參加之美國外語教學，宣傳臺灣之華語文教育相關年會有二；全美外語教學學會(American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL)以及全美州外語督學協會(National Council of State Supervisors for Languages, NCSSFL)。

113年全美外語教學協會年會(ACTFL)，於11月22日至24日假美國費城舉行，本會帶領18所教育機構共同組團前往，其中包含僑務委員會、國家教育研究院、國家華語測驗推動工作委員會、學術交流基金會、13所參展校及產業等21個單位代表赴美參展，團員人數一共近50位代表聯合參展，推廣臺灣華語文教育資源、實踐「學華語到臺灣」、「送華語到世界」、提升臺灣國際地位、拓展臺灣文化聲量，並推廣臺灣優華語計畫及優華語獎學金，增進華語學習熱潮。楊韻華執行長建議各校以現有姊妹校或大會展覽形式為基礎，於會場上推廣華語文教材、短期華語班課程，建立合作機會。

本次年會期間，為拓展臺灣代表團與美國高等教育機構更多面向之交流，於11月20日參訪了美國天普大學與斯沃斯莫爾學院與之更進一步認識與交流。期使臺美兩國華語教育工作者以及外國高等教育機構能藉此難得機會鏈結人脈、彼此認識進而建立起未來合作。臺灣代表向美方報告「來臺就讀華語的優勢及未來性簡介」外，本次參與參訪的

學校也利用機會介紹學校資訊及分享學校特色課程，促使美方與臺灣代表團密切交流及分享。本次參訪行程，成果豐碩，期待臺美未來更多的合作與交流。

為使臺灣代表團與美國各級教育機構外語主管及華語教師們更廣泛且深入交流，在台美教育倡議合作架構下，教育部與美國在台協會為深化雙邊華語教育合作，在11月22日於費城市中心萬豪酒店，共同與高教基金會籌辦「臺美華語教育交流座談會」，邀請美國官方、學界代表分享對臺華語教育合作經驗及展望，講者包含全美各州教育長官委員會（Council of Chief State School Officers, CCSSO）候任主席Eric Mackey（同時也是美國阿拉巴馬州教育廳廳長）；與臺灣合作執行華語項目的紐澤西州立學院、賓州大學代表；丹佛語言學校校長Christine Loven-Santos等人，展現了美國教育系統對華語教學的重視。

本座談會邀請駐紐約台北經濟文化辦事處李志強處長、僑委會徐佳青委員長、美國在台協會執行理事藍鶯（Ingrid Larson）擔任致詞嘉賓，首先由高教基金會吳正己董事長與ACTFL主席Dr. L. J. Randolph Jr.簽署合作意向書，藉此強化語言教育合作，再由學術交流基金會那原道（Randall Nadeau）執行長主持雙邊座談，與會人員包含全美各州語言主管理事會（NCSSFL）及全美各學區語言主管協會（NADSFL）成員、當地學校教師等，我國訪團成員在會中與美方代表熱烈交換意見，為臺美華語教育合作播下種子。

本次晚宴計有教育部、教育部駐美6個教育組組長、美國NCSSFL、NADSFL兩理事會理事長及重要同仁、僑委會、國家教育研究院、華測會、參展大學大學華語中心、機構及美國當地教育代表及各機構合作夥伴等貴賓出席，當晚逾180位賓客參與盛會。

臺灣蘊含豐沛的華語文教育量能，憑藉優質的文化軟實力、前瞻的國際化策略、友善自由的人文環境，多年來致力於海外推廣臺灣華語文教育及資源，成功塑造到臺灣學華語品牌，並將持續深化與全球學術夥伴合作，讓臺灣華語文教育走向世界，讓世界優秀人才走進臺灣。

2024ACTFL年會結案報告請詳見附件19。



圖23 ACTFL活動參展紀實

(五) 全美各州語言主管理事會(NCSSFL)

本理事會成員為美國各州之外語督學，對各州之外語教學之推廣，具有一定之影響力。該協會與美國大學理事會（College Board）、美國獨立學校協會（NAIS）合作舉辦赴美華語教學志工項目。面對國際化與全球化的影響，臺灣必須積極推動拓展海外華語文教育業務，展現自身高等教育特質，透過參加NCSSFL，讓世界看見臺灣華語文教學的獨特優勢及學習環境。

(六) 製作文宣品、文化禮品並寄送至海外駐組

113年度思考從華語教育角度，整合近年積極推動之「華語教育2025計畫」之相關計畫實施成果。設計規劃採文化軟實力及資訊科技為導向，以傳播華語文教育資源之再利用的創新價值，並透過駐外館處、國內華語文中心及本會多元社群媒體管道，加乘實質效益及廣泛宣傳。

文宣設計物將結合政策推廣、臺灣多元教育特色及教學實用需求，製作相關內容，例如簡介資料、明信片，以及文化教學禮包，而赴外任教教學人員及華語文教學相關單位則可視需求，上網登錄向海外駐教育組索取或來信向資源中心申請相關所需文宣。

113年度發送文宣設計物調查表給到駐組，經調查後基金會依照各駐組之需求共寄送34箱至25個駐組，包含駐美國代表處教育組、駐印度代表處教育組、駐英國代表處教育組等，透過具有文化意義的文宣設計物，將加強海外駐組宣傳臺灣優質華語文教育的能量！

參、附件

本案報告附件詳見雲端連結

https://drive.google.com/file/d/1rA31jN4wZeJ34_nasl0dbSShm_Hjz3wV/view?usp=drive_link。